

vizsgált s jónak talált helyen lakhatnak, — még pedig egészséget nem veszélyeztető számban, — tisztelettel felkérjük a t. szülőket, gyámokat, vagy ezeknek helyetteseit, hogy tájékoztatás végett e tárgyban a jövő évre elválasztott igazgatóhoz forduljanak.

7. Ugyan ő hozzá intézendők mindazon kérvények, melyekben táp- vagy tandij részben vagy egészben való elengedéséről van szó. Ezek benyújtásának határideje aug. 30-ik napja, mert a később folyamodók jótéteményre csak esetleg számíthatnak.

8. A tandij egész évre 15 frt, melynek első fele a beiratás, másik fele pedig febr. 1—15-ig fizetendő. A beírás alkalmával fizetendő az iskola alapra s tanszerekre ezen felül 1—1 frt, s a tornászati tandij 50 kr.

9. Félévenként minden tanuló előhaladásáról jegyzőkönyvi kiadványt kap, mi a szülők vagy helyetteseik által aláírandó, s az osztálytanárnak legfeljebb 30 nap alatt bemutatandó.

10. Minden nem prot. tanuló a vallásban nyert előmenetelét félévenként hiteles bizonyítvánnyal igazolni köteles, — ellenesetben nem osztályozható, s mint ilyen bizonyítványra nem számíthat.



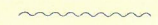
# A RIMASZOMBATI

EGYESÜLT PROTESTANS GYMNASIUM

XXVIII-ik

## É R T E S I T Ő J E

az 1880/1. tanévről.



K Ö Z L I :

**BODOR ISTVÁN,**

EZ ÉVI IGAZGATÓ.



RIMASZOMBAT,

NYOMATOTT RÁBELY MIKLÓS KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.

1881.



A RIMASZOMBATI

PROTESTANS GYMNASIUM

XXVIII-ik

ÉRTESÍTŐ

az 1880. évi évfolyam

Köszönet

BODOR ISKOLA

ELNÖK

RIMASZOMBATI

NYOMTATOTT A RIMASZOMBATI PROTESTANS GYMNASIUM KÖZLÉSÉNEK

1881

## I. Adatok az év történetéhez.

Még alig fejeztük be az 1879/80-ik tanévet, még arcunkon derengett az öröm pírja, hogy iskolánk legnagyobb jóttevőinek egyikét, ms. **Dapsy Vilmos**, legfőbb ítélőszéki bíró urat elnökké megnyerhettük; — midőn véletlen csapás érte városunkat s ennek mindenemü közintézeteit, s ezek között iskolánkat is, — igazgató-választmányunk egyik legrégebb és legbuzgóbb tagjának, id **Lengyel Sámuel** urnak halála által (jul. 13.) — Hiszen oly kevesen vannak már, kik ez intézetet jelen alakjában bölcsőjéből kikelni látták, — kik éber figyelemmel kísérték fejlődését, — szóval és tettel segíték erőre: — hogy minden egyes támaszának kidőlte veszteségnek mondható. Ezen oszlopok egyike lévén a megboldogult: méltó arra, hogy mi is sirhalmára tegyük a hála és elismerés koszoruját. Legyen nyugalma csendes! Legyen áldott emléke!

Igazgató-választmányunk ez elhunyt tagjának helyére, — ki iskolánk egyik alapítóját, s fenállása óta legnagyobb pártfogóját, Rimaszombat városát képviselte, **Lőrinczy Endre** ügyvéd ur igazgató választmányunknak helyettes tagja választatott el, minek következtében **Csider László** törvényszéki bíró ural, — majd ennek eltávazása után **dr. Szabó Sámuel** ural egészíté ki magát az igazgató-választmány.

Még a tanév megkezdése előtt élénk eszmecsere indult meg a tanárikar kebelében a felett, mikép lehetne az I. és II-ik osztály növendékeinek, — kiknek nagyobb része a magyar nyelv nehézségeivel küzd, — némely tantárgyakból, különösen pedig a magyar nyelv és mathesisből több órát szentelni, hogy a felsőbb osztályokra nagyobb mérvben kiképeztethessenek? Ezen réményünkkel, — a mennyiben a tanárikar egyes tagjai ugyis tul voltak terhelve tanórákkal, — már-már fel kelle hagynunk; — midőn a tanügynek buzgó és lelkes támogatói, a rimaszombati helv. hitv. egyház derék lelkipásztorai: tisz. **Terhes Pál** és **Szalóczy Dániel** urak segélyünkre jöttek, s a vallástan előadását a III—VI-ik osztályokban e tanévre is elvállalták. Fogadják szívélyes közreműködésükért forró köszönetünket!

Igy a tanévet 1880. szept. hó 1-ső napján minden nehézség nélkül megkezdettük. Az első 5 nap beírások, pót-, javító- és felvételi vizsgákkal telt el, s 6-án a tanítást megkezdvén: 16-án a szép számmal beiratott növendékek előtt az iskolai törvényeket ünnepélyesen felolvastuk.

A tanév első fele minden nevezetes mozzanat nélkül telt el,

s szigorlatainkat január utolsó napjaiban szokott esendben megtartottuk; — a tanévet pedig június 22-ik napján tartott nyilvános vizsgával zártuk be, melyen a tiszai ág. ev. egyházkerület buzgó főpásztor, főt. **Czékus István** ur is jelen volt, — ns. és főt. **Kun Bertalan**, tiszáninueni hely. hitv. superintendens urnak pedig, — kit a közöttünk való megjelenésben hivatalos teendői ez idő szerint akadályoztak, — ígéretét birjuk, hogy szintén iskolánk anyagi és szellemi ügyeinek megvizsgálására közöttünk minél előbb megjelenend. Hozza Isten minél előbb és minél gyakrabban mindkettőjüket!

A lefolyt tanévben az ifjuság erkölcsi magaviselete törvényszerű, sőt dicséretes volt; — mit igazol az, hogy az egész év alatt csak két növendék állítottatott iskolaszék elé. A tudományokban való előhaladás s a növendékek szorgalma a kívánt kelléknek teljesen megfelelt.

Azonban az iskolai év megkezdése után művelt és érdeklődő közönségünk szóval ugy. mint a sajtóban azon élénk ohajtásának adott kifejezést: hogy czél és időszerű lenne e tanintézetet, — mint a magyarság legszélsőbb védbástyáját — megerősíteni, biztosítani s ha lehet kiegészíteni. — Ezen ohajtás élénk visszhangra talált az igazgató-választmány tagjainak keblében; — érezte s érzi ennek szükségességét leginkább a tanárikar, mely testület tagjainak legfőbb vágya ez régidőtől fogva. — A közérzet mind hangosabban nyilatkozott; — sőt egyesek. — mert a czél megvalósítását az érdekeltség és lelkesültség folytán a jelen súlyos anyagi viszonyok között sem tarták lehetetlennek: annyival is inkább, mert tudták: hogy a Bernáth József féle 1000 ftos alapítvány már néhány év óta gyümölcsözik ezen czélra. — minden felszólítás nélkül megkezdtek az adakozást. **Hubay Miklós** ügyvéd ur, iskolánk egykori kitünő tanítványa nyitotta meg az adakozók sorát 50 firtal; — őt követte **Vályi Pál** jánosii földbirtokos 100, a rimabrézói ág. ev. egyház 30 ftos alapítványa. — Sőt ez eszme a fővárosba is elhatott s az alaptökének gyarapítására **Almásy Miklós** zongora művész ur, Liszt Ferencz egyik kitünő tanítványa minden díj nélkül febr. 5-ik napján városunkban hangversenyt rendezett, melynek tisztajövedelme 234 firtot eredményezett az említett czélra.

A közönség e lelkesültségét és érdekeltségét látva az igazgató-választmány, május 4-én tartott gyűlésében elhatározta: hogy az iskola anyagi megerősítése, biztosítása s esetleg kiegészítése czéljából országszerte gyűjtés rendeztessék, mert meg van győződve a felől, hogy minden lelkes, s hazafias érzelmeiktől áthatott tanügybarát sietni fog tehetsége szerint a magyarság e szélső várát, a tudományosság és hazafias szellemnek e szerény, de nem utolsó, sőt helyzeténél fogva kiváló terjesztőjét magasztos czélja felé való törekvésében segíteni, — s kibocsátott „S z i v e s k é r e l m ű n k e t” azon érdekeltség és lelkesüléssel fogadja, a minovel fogadtatott esdő-szózatunk még mindig, ha a közönség áldozat készségéhez. — a közintézetek ez édes tápláló dajkájához, — fordultunk. — Adjá isten, hogy ugy legyen!

## II. Az igazgató választmány.

Ez évi elnök: **Dapsy Vilmos**, legfőbb itélőszéki bíró (lakik; Budapesten és Rimaszombatban.) — Tagok ág. hitv. ev. részről: **Gáber Lajos** kishonti főesperes és kokovai lelkész, helyettese **Glauf Pál**, rimaszombati lelkész; — **Szontagh Bertalan**, esperességi felügyelő, Gömörmegye alispánja; helyettese: **dr. Patzek Mór** megyei főorvos, **dr. Marikovszky Gusztáv** orvostudor. — Helv. hitv. ev. részről: **Terhes Pál** rimaszombati lelkész; — **Csider Károly** rimaszombati ref. egyház főgondnoka, ez évi alelnök, helyettese; **dr. Szabó Sámuel**; — **Lőrinczy Endre** ügyvéd, Rimaszombat városa képviselője. — Jegyző: **Bodor István** gymn. r. tanár. — Pénztárnok: **dr. Szabó Mihály**. — Ügyész: **Institőrisz Endre** ügyvéd.

## III. A tanári kar.

**Terhes Pál**, rimaszombati h. hitv. lelkész, tanítjaja vallástant az V—VI-ik osztályban.

**Szalóczy Dániel**, ref. lelkész, tanit vallástant a helv. hitv. növendékeknek a III. és IV. osztályban.

**Baksay István** rendes tanár, a VI. osztály főnöke, tanit mennyiségtant a III—VI. és történelmet az V. VI. osztályban, az énekkar felügyelője.

**Bodor István** r. tanár, az V. osztály főnöke, tanit vallástant az I. II. (a helv. hitv.), magyar s latin nyelvet az V. VI.- görög nyelvet az V., történelmet a III-ik osztályban; az önképző-kör elnöke, a nagy könyvtár őre s ez évi igazgató.

**Fábry János** r. tanár, a IV. osztály főnöke, tanit magyar nyelvet, történelmet a IV., földrajzot a III. IV., és természettudományokat a IV—VI. osztályban; muzeumőr és a zeneiskola felügyelője.

**Fazekas Ferencz** r. tanár, a III. osztály főnöke, tanit magyar nyelvet a III., latin nyelvet a III—IV., görög nyelvet a VI. föld- és természetrajzot a II., gyorsírást (II-ik f. é.) az V—VI. osztályban, a tanácskozmányok jegyzője.

**Polnisch János** r. tanár, az I. osztály főnöke, tanit magyar s latin nyelvet az I., német nyelvet a II—VI., mint önkéntes tantárgyat a francia nyelvet, tápintézeti gondnok, az ifjusági takarékpénztár felügyelője.

**Tóth János** rajztanár, tanit rajzot az I—VI., mértant az I—VI., szépirást az I. II., föld- és természetrajzot az I., Tornászatot az I—VI. osztályban, a kézimunka osztályának vezére s az ifjusági könyvtár őre.

**Zachar Gusztáv** r. tanár, a II. osztály főnöke, tanit vallástant az I—IV. (az ág. hitv.), magyar és latin nyelvet a II., számant az I. II., osztályban, az ifjusági gyámegylet elnöke.

**Véner Pál** r. kath. s. lelkész, tanit vallástant a r. kath. ifjuságnak

**Jungreisz Márton** főrabbi, tanít vallástant az izr. növendékeknek.

**Szóllósy István** elemi iskolai tanító, tanítja az egyházi éneket a hely. hitv. tanulóknak.

**Törköly József** községi iskola igazgató-tanító, tanítja az egyházi éneket az ág. hitv. tanulóknak.

**Fülöp Benjámín** el. isk. tanító, tanítja az összhangzatos éneklést.

**Krcs József** zenetanító, tanít hegedűt és zongorát.

#### IV. Tananyag 1880/1. iskolai évben.

##### I. Osztály.

**Vallás.** Bibliai történetek. Az ó szövetség. Het. 2 óra k. k. Varga.

**Magyar nyelv.** Teljes alaktan mondattani alapon; a hangok, a mondat és részei, a beszédrészek, az ige és névszó szerepe a mondatban; szóképzés, összetett szavak. Olvasmányul szolgáltak magyar népmesék és hasontartalmu költemények, görög-regék, a hun- és magyar mondakör. Alak-, mondattani és könnyebb elbeszélő irály-gyakorlatok. K. k. dr. Simonyi Zsigmond magyarnyelv-tanának I. és dr. Kármán Mór magyar olvasókönyvének szintén I. része. Het. 4 óra.

**Latin nyelv.** Az alaktanból a hangok, a főnév és melléknév alakjai és nemei, az utóbbinak egyezése és fokozása, határozók, a számnév, névmás, az ige teljes cselekvő és szenvedő alakja, körülírt igehajlítás (conj. periphr.) álszenvedő igék a törendszer szerint. Olvastatott Róma őstörténete, alapítása, fejlődése, első harczi Romulus alatt; Numa Pompilius intézményei, Tullus Hostilius viszálya az albánokkal, a Horatiusok és Curiatiusok párba. Megfelelő írásbeli gyakorlatok. K. k. Bartal Antal és Malmosi Károly latin alaktana és gyakorló-könyve. Het. 6 óra.

**Földrajz.** Magyarország és a földközi tengert környező országok természeti viszonyai. A lakosok foglalkozásának ismertetése. Térképrajz. Het. 2 órá. K. k. Hunfalvi János földrajza.

**Természetrajz.** Állattan: emlősök rovarok, pánkányok, héjanczok, férgek, sugár állatok szemléltetési uton. Rovarok gyűjtése. Het. 1 órá. Kk. Fábry János állattana.

**Számítan.** Természetes és törvényes egységek, — pénz és időegység. Tizesrendszer. Négy alapművelet egész számokkal. A tizedes egység-részek megismertetése méretegységek segítségével, — azok egymáshoz való viszonyításánál feltüntetve a méretegységhez való állásuk, viszonyuk. A tizedes egység-részeknek a tizes számrendszerből való levezetése. Négy alapművelet tizedes törtekkel. 2. félévben. A közönséges egység-részek megismertetése a mérő egységeken, — azoknak egymáshoz való viszonyítása. Négy művelet közönséges egység-részekkel. — Szóbeli előadás alapján. Het. 3 óra.

**Mértan.** Rajzoló geometria: Hanimetriai elemek. Vonalak és szögek fekvési és mérési viszonyai. A sík idomok tulajdonságai és alakítása u. m.; három-, négy- és sokszög, különösen a szabályos sokszög, a kör és kerület. Az idomok összeállósága, symmetriája, hasonlóság és területének kiszámítása. Het. 2 órá. Kk. Dr. Császár Károly geometriai alaktana.

**Rajz.** Szabadkézi mértani rajz. Az ornamentális mértani rajzolás elemei, táblai előrajz után tömegtanítással. Het. 2 órá.

**Szépírás.** Angol és Német, Lövénny tanmódja szerint.

##### II. Osztály.

**Vallás.** (hely. és ág. h. ev.) Ó szövetség megismertetése. Hetenkint 2 óra Kk. Varga.

**Magyar nyelv.** Het. 4 óra. Egyszerű mondat. Állapothatározók; igazi állapothatározók, — eredet- és véghatározók. Hely-, idő és módhatározók ismétlése az I. osztály tananyagából. 2. félévben. Összete t mondatok: egymásmellé és egymás alá rendelt viszonyban. Olvasmányul mindkét félévben: Görögország törvényhozói, a perzsák és hellének háborúi. A háromszor koronázott király. Szent László. Ezen olvasmányoknak folyékony és értelmes olvasása, — mondattani elemzése. Az olvasmányok egyes szakaszai: a tanórán fejből iskolai dolgozatul leirtattak. Mondatok készítése. Költemények, kk. Dr. Simonyi Zsigmond Magyar nyelvtana II. r. és Dr. Kármán Mór Magyar Olvasókönyv II. r.

**Latin nyelv.** Het. 6 óra. Az I. osztály tananyaga átismételve és kibővíve. Az ige: imperfectum-, perfectum-, supinum képzés az ige-tőből. Verba anomala et defectiva; verba impersonalia. Kötőszók. Indulatszók, Szóképzés, Összetett szók. Gyakorlókönyvből: I—XXXVIII és I—30 fordítások, nyelvtani s mondattani elemzéssel. Kk. Bartal Malmosy Latin alaktana és gyakorló könyve.

**Német nyelv.** Mondattani alapon a két névelő, a főnév neme és alakjai, a melléknév mint jelző és állitmány. fokozása, a számnév, névmás, a három segítő ige, a rendes igehajlítás teljes cselekvő és szenvedő alakja; 82 német s magyar gyakorlat szóval és írásban fordított; tisztázat. Kk. Graf Jakab német nyelvtanának I-ső része. Het. 2 óra.

**Földrajz.** Európai államokból: Az ausztriai császárság. A német császárság. Franciaország. Svajczerország. Belgium és Hollandia. Nagybritánia és Írország. Skandinávia országok. Orosz birodalom európai és ázsiai része; továbbá Ázsiából: Iran. Élő-India. Utó-India. Kelet-Indiai sziget világ, a sinai birodalom. Japán birodalom. Arabia ismertetése — főtekintettel az illető népekre. a föld, talaj, égalj, a földrajzi fekvésből származó életmód. ruházat és szokások különbségére. Térkép rajzolás. Het. 2 óra. Kk. Dr. Hunfalvi János „Földrajza.” II. és III. kötet.

**Számítan.** (Het. 3 óra.) Az első osztály tananyagának átismétlése mellett, különösen a rövidített műveletek. — 2-ik félévben.

Arányok, aránylatok, egyenes s fordított arány, — egyszerű hármasszabály és kamatszámítás, fejbeli számításal s egyszerű következtetés segítségével is megoldva az idevágó feladatokat. Szóbeli előadás után.

**Mértan.** Az első osztály tananyagának ismétlése. Stereometria elemek. A sík. Az egyenesek és sík egymáshozí helyzete; lapszög és szögletek. A legfontosabb testek tulajdonsága és hálózata, u. m. hasáb és gulaféle testek, a szabályos testek és a gömb. A testek összeillősége és symmetriája, felszínének és térfogatának meghatározása. Testminták készítése. Het. 2 óra. Kk. Dr. Császár Károly geom. alakt.

**Természetrajz.** Első félévben. Állattan: Madarak osztálya — Második félévben. Növénytan: Virágtalan, virágos növények, szabad maghonnak, összenőtt maghonnak, összenőtt szirmuak ismertetése szemlélettel összekötve. Het. 1 óra. Kk. Fábry János Állattana és növénytana.

**Rajz.** Síképitmények rajzolásának folytatása táblai előrajz után. Síkidomok, testek távlati rajza sodrony és testminták után, a megvilágítás tekintetbevételével. Het. 2 óra.

**Szépírás.** Mint az első osztályban.

### Harmadik osztály.

**Vallás.** (ág. hitv. ev.) A keresztyén életről. II. félévben: A keresztyén egyházzól. Kk. Csiskó János. Het. 2 óra. A helv. hitvallásuaknak: Heidelbergi káté. Het. 2 óra.

**Magyar nyelv.** Az első és második osztály tanulmánya alapján a magyar nyelv rendszeres áttekintése. Hangtan, szótan és mondattan teljes ismertetése mondatton alapon, miknek gyakorlati alkalmazására szolgáltak nagyobb olvasmányok, hetenkint házi és iskolai írásbeli dolgozatok. A dolgozatok tárgya lehetőleg az olvasmány tárgyával lévén összekötve, továbbá az ütemes verssorok ismertetése. Olvasmányi gyakorlatokul szolgáltak Görögország történetéből Perikles kora. Magyarország története az anjou királyok alatt. Költemények emléztetve, azoknak előadása. Kk. Simonyi Zsigmond Magyar nyelvtana. Olvasókönyv Dr. Kármán Mórtól. Het. 4 óra.

**Latin nyelv.** Az alaktan ismétlése. Mondattanból: Az egyszerű mondatokban alany, állitmány, az állitmányt kiegészítő alanyeset, tárgy és határozó. Tárgyi függő és független mellékmondatok. — Olvasmány: A római köztársaság kora. Liv. lib. II. cap. 1—8., lib. II. cap. 9—16., lib; 18—21. Phaedrus meséiből az első könyv emlézve, erkölcsi alapon fejtegetve. Két het. részint házi, részint iskolai összefüggő írásbeli dolgozat, tárgya összefüggésben lévén az olvasott történettel. Kk. Dr. Bartal Antal és Malmosi Károly latin olvasókönyve Livius és Ovidiusból. Kovács Ferdinand Phaedrusa. Het. 5 óra.

**Német nyelv.** Az alaktan befejeztetett: visszatérő-, személytelen-, módosító- és összetett igék, határozók és előljárók; 83—132 német és magyar gyakorlat szóval és írásban fordítottat; tisztázat. Kk. Graf Jakab német nyelvtanának I-ső része. Het. 2 óra.

**Történelem.** Magyarország története. Kk. Maklári. Het. 2 óra.

**Földrajz.** Átmenetileg: Első félévben Ázsia és Afrika, — második félévben Amerika és Ausztrália természeti és politikai viszonyainak leírása a fölfedezések történetének főbb mozzanataival, Hunfalvy J. tankönyve nyomán. Földrajzi képek. Térképrajzolás. Het. 3 óra.

**Mennyiségtan.** Az alapműveletek ismétlése egész és törtszámokkal; viszonyok, egyszerű s összetett arányok, s azoknak különbözőféle alkalmazása, kamatos kamatszámítás. Het. 3 óra.

**Mértan.** Szerkesztő síkmértan. Az egyszerű vonalú idomok. Az összeillőség symmetria és hasonlóság kibővítése s az idevágó fontosabb feladatok. Het. 2 órán. Kk. Dr. Császár Károly szerkesztő síkmértana.

**Rajz.** Görbevonalu ékitmények táblai előrajz után. Görög styl. Diszitmények Jakobsthal nyomán. Renaissance diszitmények Schreiber G. után. Het. 2 órán.

### Negyedik osztály.

**Vallás.** Mint a III. osztályban.

**Magyar nyelv.** Arany János „Toldi“ja I—XII. ének magyarázva s iránytanilag elemézve. Irálytan: az irály sajátosságai, tropusok, alakzatok, a könnyebb irályfajok, levelek és okiratok szerkesztése, verstan Bodnár Zs: és Névy szerint. Iskolai és házi dolgozatok száma 40. Het. 3 óra.

**Latin nyelv.** A mondatban bevezése: egyszerű, összetett mondatok. az idők használata a fő- és mellékmondatokban: az infinitivusok és participiumok időviszonyai. Verstan: A szótagok időmeny nyisége; gyakorlati alapra fektetve. Olvasatott a római köztársaság korából Liv. lib. II. cap. 23—33, lib. II. 34—40. lib. II. 41—51. Ovidiiból, emléztetve Pastorum lib. II. v. 687—720. lib. II. v. 195—242 lib. II. 641—684. Két het. egy írásbeli összefüggő s tárgyú dolgozat. Kk. Bartal Antal és Malmosi Károly latin mondatana és olvasókönyve Livius és Ovidiusból. Het. 5 óra.

**Német nyelv.** Mondattan, a mondat részei és fajai, a beszéd-részek használata, u. m. a két névelő, a főnév esetei, az előljárók, az ige alakjai és módjai, az idők használata, az igenév, melléknév, névmás, számnév és határozók megfelelő írásbeli gyakorlatokkal; olvasmányul szolgáltak rövidebb prózai és költői szemelvények. Kk. Szemák István német mondattanának I-ső része. Het. 2 óra.

**Földrajz.** Átmenetileg: Amerika és Ausztrália, a fölfedezések története Hunfalvy J. IV. k. szerint. Földrajzi képek. Térképrajzolás. Het. 2 óra.

**Történelem.** Az ó-kor története, különösen a görög és római történet a császárság megalapításáig. Szilágyi S. tk. nyomán. Egyes elbeszélések földolgozása. Térképrajzolás, időszaki táblák. Het. 3 ó.

**Mennyiségtan.** A betűszám tan elemei, hatványozás és gyök-vevés. Egyenletek. Het. 3 óra.

**Mértan.** I. félév. Stereometria. A fontosabb testek, ezek tulajdonságai, felszínének és térfogatának meghatározása. Testminták készítése. II. félév. Görbevonalu mértani idomok, a körtan kibővítése s az ide vonatkozó szerkesztői feladatok. A kupszeleti görbék, a cyloisok. Het. 2 órán. Kk. Szabó J. Szemléltető alaktana és Dr. Császár Károly planimetriája.

**Természettudományok:** Ásvány és kőzettan, a geologia elemei. Bevezetésül chemiai előismeretek. Ásványtan: az ásványok külső tulajdonságai. A chemiai összetételre alapított főosztályok ismertetése s ezekből az ásványrendszer megállapítása fővonásokban. Kőzettan: egyszerű és összetett kőzetek. Földünk időszakai. Dr. Roth S. tankönyve nyomán. Gömörmege földtani viszonya. — Ásvány és kőzet gyűjtés. Het. 3 óra.

**Rajz.** Az emberi fejek arányok szerinti rajzolása táblai előrajz után, nem és kor szerint. — Sik diszitmények domboru és lapos mintákról. Het. 1 óra.

### Ötödik osztály.

**Vallás.** A vallásos eszmék története. Het. 2 óra. Kk. Szász D.  
**Magyar nyelv.** Költészetten megfelelő olvasmányokkal. Het. 3 óra. Kk. Torkos

**Latin nyelv.** A Ovid: Matamorphosisából: Phaeton, Dedalus és Icarus, Midas; nyelv és verstanilag elemezve, emlékelve; Livius XXI. könyve 1—XXXII fejezetig; Virgil: Aeneisenek I és II-ik könyvéből válogatott helyek. Házi és zárt irálytani gyakorlatok. Het. 5 óra.

**Görög nyelv.** Hangtan és hajlítástan; mellék- és számnevek, nevmások, igeragozás a „mi“ végzésü igékig megfelelő, — fordítási gyakorlatokkal görögből magyarra és viszont. Kk. Curtius-Verbőczy nyelvtana s Dávid olvasókönyve. Het. 4 óra.

**Német nyelv.** A mondatban befejezése, az összetett mondat, mellé- és alárendelt mondatok szerkesztése, a mellékmondatok rövidítési módjai, többszörösen összetett mondat, periodusok és fajai; hangsúly és szórend megfelelő írásbeli dolgozatokkal. Olvastattak egyes rövidebb költői s prózai darabok és Herder Cid-jéből az első 18 románcz. Kk. Szemák István német mondattanának II. része és Herder Cid-Románczai Heinrich Gusztávtól.

**Történelem.** Középkor. Szilágyi tankönyve nyomán. Het. 3 óra.  
**Mennyiségtan.** Betűszámán. a négy alapművelet, a törtek rendszeres ismertetése. legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többsz. arányok. Hosszmértan, tértan. Močnik szerint. Het. 3 óra.

**Természet-tudományok.** Növénytan. A növények bonczani szervezete. A virágosak külső tagoltsága életfolyamata. Növénytani rendszerek. A növényeknek Sachs szerinti rendszerbe osztása. A növények földrajzi elterjedése. Thomé — Borbás kk. nyomán. Növénygyűjtés, mikroszkopiai vizsgálatok. Gömörmege florája. — Het. 2 órán.

**Rajz.** Emberi fejek és mértani testek árnyékolás és megvilágosítással, Barque cours des desein és Schreiber G. körperstudien mintái után. Het. 1 órán.

### Hatodik osztály.

**Vallás.** Mint az V-ik osztályban.

**Magyar nyelv.** Szónoklattan megfelelő írásbeli dolgozatokkal s a prózai irály kellékei gyakorlatilag fejtegetve. Kk. Verbőczy. Het. 2 órán.

**Latin nyelv.** Metamorphosis mint az V-ik osztályban; Livius XXI. könyve XXX—L. fejezetig. Cicero: Oratio in L. Catilinam I—IV. szónoklattanilag elemezve, a szebb helyek emlékelve. Aeneis mint az V-ik osztályban. Heti dolgozatok. Het. 5 óra.

**Görög nyelv.** Alaktan: Az igék nemeinek ismertetése kiegészítve a mi-végzetü és rendhagyó igékkal. Mondattan: Gyakorlati alapra fektetve a latin és görög nyelvben összeeső határozószók természetének ismertetése a mondatokban. Fordított az olvasókönyvből 54 gyakorlat; olvastott 12 görög mese. Nagyobb olvasmányokból; az ifjabbik Kyros. Cyges. A mezei élet dicsérete. A rend minden tevékenység lelke. Xenophonbol: Cyrus hadjárata I. k. I—IV fejezete. Két het. egy írásbeli gyakorlat. Az olvasmányok legnagyobb része emléztetett. Kk. Curtius görög nyelvtana, Vajdafi Géza görög elemi olvasókönyv. Het. 4 óra.

**Német nyelv.** Az epikai költészetből: a monda és rege mythos, legenda. ballada románcz és költői elbeszélés megfelelő költői műdarabokkal; műfordítások, két hetenkint egy-egy önálló német irálydolgozat. Kk. dr. Heinrich Gusztáv német tan- és olvasó könyve I. kötet. Het. 2 óra.

**Történelem.** Ujkor, Szilágyi tankönyve nyomán. Het. 3 óra.

**Mennyiségtan.** Betűszámán. hatványok, gyökmennyiségek, logarithmusok, első rendü egyenletek, egy és több ismeretlennel. Tömegmértan, síkháromszögten. Močnik szerint. Het. 3 óra.

**Természettudományok.** Állattan (1 f. é.): az állatok élete és szervei, a szervek berendezése alapján az állattörzsek ismertetése. Állattani rendszer. Gömörmege faunája. Pap J. t. k. nyomán. — Vegytan (2 f. é.) vegyrokonság, vegyületi törvények, képletek, vegyértékűség, az elemek és vegyületeik, szerves és szerves vegyületek. Kísérletek alapján. Fejér Ipoly tk. szerint. Het. 3 óra.

**Rajz.** Emberi fejek és alakok árnyékolva, Barque cours des dessin-féle minták után. Het. 1 óra.

**Tornászat.** Az I. és II. osztály egy csoportban. Az egyszerűbb csukló gyakorlatokat, szabadon és súlyzókkal. A szergyakorlatokból: a karlás, mászórud, nyújtó, létra és kötél tornaeszközökön előforduló könnyebb gyakorlatokat; továbbá a hossz- és magas-ugrást.

A 2-ik csoportot a III—VI. osztály képezte. Az összetettebb csukló gyakorlatokat súlyzókkal, valamint a szergyakorlatokból a nagyobb erőt igénylő feladatokat.

### Nem kötelezett tantárgyak:

**Gyorsírás.** Levelező írás Gabelsberger elvei szerint a tanév második felében V. és VI. osztályok számára. Het. 1 óra.

**Francia nyelv.** E rendkívüli tantárgy oktatásában ez idén 10 tanuló vett részt. Tárgyaltatott: a kérdő névmás, a négy rendes igeahajlás főbb vonásaiban, némely eltérések, a melléknév és határozók fokozása, visszatérő és szenvedő ige. francia idiotismusok, adomák és mesék, azonfelül olvastatott Fénelon les aventures de Télémaque első könyve. Kk. Ollendorf-Salamin. Het. 2 óra.

**Német nyelvi** magánoktatásra e tanévben 12 tanuló jelentkezett és het. 3 órában (d. u. 6—7) e nyelvnek gyakorlati részébe német előadás mellett vezetett be.

## V. Taneszközök.

### a) Könyvtár.

A nagy és ifjúsági könyvtár kezelése ez iskolai év elején külön választván: a nagy könyvtár részint vétel, részint ajándékozás útján 47 kötetrel szaporodott. Az ajándékozók közt megemlítjük Soós Mihály rimaszombati polgárt, a Franklin Társulatot, dr. Török János és Gáspár Imre urakat. Soós Lajos I-ső, Simon Mihály V-ik osztálybeli tanulókat. Állománya. 4607 kötet.

Vagyona: tőkesítve . . . . 100 frt.

készpénz . . . . 7 frt 40 kr.

107 frt 40 kr.

Az ifjúsági könyvtár ez évben csoportokra osztatott az I—II. III—IV-ik s V—VI-ik osztály növendékeinek számára. — Ezen szakaszoknak megfelelőleg gyarapították az ifj. könyvtár — évről-évre. — Jelenleg az I—IV-ik osztályok számára mintegy 70 mű szereztetett meg.

### b) Múzeum.

A **múzeum** részére befolyt ajándékok a következők: Tóth Samu lelkész urtól a serki várban talált dárdacsucs, egy Mastodon-csont és egy ezüst emlékpénz; Soós Gyulától 1 macskakoponya s 4 db madártojás; Szikorszky And. 2 koponya; Honéczy Ödön lelkész urtól Felső-Pokorágyon talált 5 db régi ezüst-, Lenkey Lajos urtól (Runya) 15 db ezüst-, Tibély S. A. urtól 1 réz- 1 ezüst-, Zachar Gusztáv tanár urtól 4 réz-, Csider Lászlóné urnótól 28 réz-, Bányay Ferencz urtól 73 rézpénz. Kovács Józseftől (V. oszt.) Rimaszombatban az alsó kallónál szántóföldben talált egy Hadrianus-féle ezüstpénz, Kármán Zoltántól 3 réz-, Vregyik Guszt. 3 Hanko Lajos 9, Szkalos Samu 12. Tóth Lajos 8, Bartók B. 1 db rézpénz, Vajda Istvántól 2 ezüst- 9 rézpénz; Voticzky Sándortól 1 db régi bankjegyet; Lubik Sándortól a Basakertben talált sárgarézgolyó. — Kiadás: 46 frt. Állomány:

1. A természetrajzi osztályban: állattani 1375 sz. — növény-tani 1242 sz. — az ásvány- és földtani gyűjtemény 2212 számmal.

2. A természet-vegytani osztályban: a természettani 94 sz. — a vegytani csoport 164 számmal.

3. A régiség- és pénzgyűjtemény 685 számmal.

4. A kézműtárgyak 7 db.

### c) Zeneiskola.

A **zeneiskola**, bár csekély tandíj mellett nyújt alkalmat, hogy az ifjuság magát a zenében képezhesse, gyéren volt látogatva. A zongora osztályban 4 tanuló vett részt; a hegedű osztályban nyolc-an gyakorolták magukat. Zenetanító: Kres József. Tandíjak; hegedűért 15 frt, zongoráért 20 frt. — A felszerelés áll 3 szárny-zongora-, 2 gordonka- és 2 hegedűből, megfelelő zeneművekkel és butorzattal.

## VI. Tápintézet.

Tápintézetünk, hogy szoros tanodai ezéljät minél jobban megközelítse, folytonosan arra törekszik, hogy a lehető legjobb és egyszerűs mind elegendő mennyiségű ételekről gondoskodik. Ugy szintén a félvenként fizetendő díjak oly mérsékelték, hogy a legszerényebb anyagi körülmények közt élő ifjaknak is a tanulást lényegesen megkönnyébbíti. Az egész évi ebédij ugyanis 25 frtot, a vacsoráé pedig melyre sem fokozat, sem elégedés nincs — 16 frtot tesz.

Elelmezést nyert az intézetben összesen 68 tanuló, még pedig 59 ebéd és vacsorával, 9 pedig csak ebédrel látott el. Ebédijmentes volt 4 tanuló, 8 frtot fizetett 1, 10 frtot 2, 12 frtot 8, 16 frtot 5 és 20 frtot 7 vagyis 27 ifjunak 353 frt engedtetett el.

Az ellátás ebédre: marhahús leves.  $\frac{1}{8}$  kgr. hús, főzelék és  $\frac{1}{4}$  kgr. friss kenyér (cipó); vacsorára vastag étel és fejenként szintén  $\frac{1}{4}$  kgr. kenyér, ünnep- és minden vasárnapon sült marhahús, ugy szintén egyszer vacsorára s hetenkint kétszer turós galuska.

Az intézet vagyona:

1. Alapítvány . . . . . 431 frt — kr.

2. Tőkésítés . . . . . 10506 frt 12 kr.

Összesen . 10937 frt 87 kr.

1879/80. évi számadás:

### A) Bevétel:

1. Kérvényezés . . . . . 686 frt 59 kr.

2. Tápdíjak . . . . . 2242 frt — kr.

Összesen . 2928 frt 59 kr.

### B) Kiadás:

1. Tápszerekért . . . . . 2476 frt 61 kr.

2. Vegyes . . . . . 661 frt 25 kr.

Összesen . 3137 frt 86 kr.

Vannak lelkes jöltevők is, a kik áldozatkészségökkel évről-évre a szegény tanulók e menhelye iránt mély érdeklődést tanusítanak. Ugyanis a helybeli takarékpénztár újra 20 frttal, a gömörmegeyi nép- és iparbank pedig 10 frttal gyarapították az intézet alaptökéjét. Hoffmann Ágost ur mint már számos éven át. ugy ez idén is 20 frttal járult a kérvényezett összeghez és Prónay Dezső ur ugyan e célra 10 frtot adományozott. Szabó György ur egy köből burgonyával látta el az intézet élés kamráját. Ugy színién nem kis mértékben mutatták ki rokonszenvüket az intézet iránt Barányi Gusztáv és Rajzinger János urak, a kik mint helybeli mészárosok az élelmezési költség fedezésének könnyebbitésére a husnak kilóját a rendes árnál mindég 2 krral olcsóbban számították. Végül a Miklovics György-féle hagyaték után járó f. évi kamataiból, minthogy ez idén Szentgyörgy napja épen a husvétii szüniidőre esett, a reá következő vasárnapon bő lakomában részesítették az ifjuság. Fogadják a kegyes jöltevők az intézet őszinte köszönetét!

## VII. Ifjusági egyesületek.

a) **Önképzőkör.** — Az önképzőkör az iskolai év elején 1880. szept. 27-ik napján megalakulván, szakadatlanul működött ez isk. év alatt is. — Működését 1881. június 19-ik napján tartott „Kazinczy“ ünnepélylyel zárta be, melyen a pályanyertes s az év alatt emlékkönyvbe érdemesített művek — felváltva szavalatokkal, — muttatak be. — Tartott a társulat 24 gyűlést, melyeken 19 válogatott költői mű elemzettetett költészet és szölnoklatilag; — megdicsértetett 13 elemzés és 19 szavalás.

Beadatott összesen 46 dolgozat, megdicsértetett 26. — emlékkönyvben vétetett 5; — az ezekre tett bírálatok közül 35 dicsértetett meg.

Az állandó pályadíjakon kívül, mint a minők a Jánosdeák Andrásné ő nagysága által fiának Lászlónak emlékére alapított kettős, (5—5 frt) a Szabó Márton-félén (5 frt) s a társulat által évenként rendesen kitűzött 13 frtnyi jutalmakon kívül pályadíjakat tüztek ki: Borbély László, Terhes Pál urak 5—5 frtot s egy ismeretlen 1 db. 10 fcos aranyat. Ezeken kívül a társulat tőkájének gyarapítására Szabó József ur, a rimaszombati hely. hitv. egyház érdemteljes algondnoka 5 frtot adományozott. — Fogadják a nemes adakozók háláteljes, forró köszönetünket.

A kitűzött pályakérdésekre 20 pályamunka érkezett, nyertesek lőnek: Kovács László történeti műve (N. Frigyes és kora) nyert 5 frtot. Kármán Zoltánnak történelmi dolgozata (interregnum) szintén 5 frtot, s költészetii tanulmánya (Tóth Kálmán, mint költő.) 1 db aranyat. Forgó Lajos történelmi dolgozata és humoreszkje; — amaz 5 ez 3 frtnyi jutalomban részesült. — Ezeken kívül nyertek még Sáfán Dezső és Pósa János vig elbeszélései 5—5 frt, Kovács József dalfüzere és Báthory István alagyája szintén 5—5 frtot. —

Megdicsértetett: Osváth Zoltán, Skrovina József és Kármán Aladár műve.

Elnöke Bodor István tanár, tagjainak száma 40 volt.

Vagyona: tőkesítve . . . . . 150 frt — kr.

készpénzben . . . . . 8 frt 40 kr.

Összesen: 158 frt 40 kr.

b) **Gyorsírói kör.** A gyorsírói kör az iskolai év folyama alatt jött létre, s Fazekas Ferencz tanártársunk vezetése alatt a Gabelsberger-féle tanmód szerint gyakorolták tagjai a gyorsírászatot. Működésének eredményét f. év június hó 19-ik napján tartott nyilvános vizsgán mutatta be. Tagjainak száma 32.

c) **Énekkar.** Az énekkar az iskolai év elején 40 taggal megalakulván Baksay István tanártársunk felügyelete s Fülep Benjamin elemi tanító ur vezetése alatt kitaró szorgalommal és dicséretes eredménnyel működött, s az „Önképzőkör“ által rendezett „Kazinczy ünnepély“t közreműködésével nagyban emelte, valamint

d) **A zenekar** is, melyben növendékeink zeneértő része egytől-egyik részt vett s Fábry János tanártársunk felügyelete s Duschek Vince karmester vezetése alatt dicséretes buzgalommal és eredménnyel működött, Tagjainak száma 8.

e) **Gyámegylet.** A tanodai ifjuság körében fentálló gyámegyletnek, melynek elnöke ez évben is Zachar Gusztáv tanártársunk volt, ez évi buzgó áldozatkészségéről csak általánosságban nyilatkozhatunk. A növendékek a jelen tanév folyamán is készséggel adakoztak s havonként pontosan beszolgáltatták a szeretet fillereit. Az 1879/80-ik tanévben a bevétel volt: maradvány az előző évről 6 frt 5 kr. I. oszt. 42 tanulótól bejött 4 frt 47 kr. II. o. 47 t. után 8 frt 2 kr. III. o. 28 t. u. 3 frt 61 kr. IV. o. 21 tanulótól 2 frt 71 kr. V. o. 17 t. 3 frt. 24 kr. VI. o. 15 t. 3 frt 72 kr. Kamat 35 kr. Összes bevétel 170 tanulótól: 32 frt 18 kr. Kiadás: 1. Jubilaeumi tőkéhez 6 frt. — 2. A gömöri h. h. eszeresség nyugdíj pénztárába 10 frt. — 3. A kishont ág. ev. eszeresség gyámegyletének 10 frt. — 4. budapesti prot. árvaháznak 5 frt. — 5. vegyes kiadás 16 kr. — 6. egyenleg 1 frt 1 kr. Összes kiadás 32 frt 17 kr.

f) **Ifjusági takarékpénztár,** melynek igazgatója és vezetője Polnisch János tanártársunk volt, ez évben is megalakult. Legnagyobb betét volt 1 frt 70 kr., legkisebb 6 kr. Részvényese volt 6 tanuló 6 frt 81 krnyi összeggel. Az év végén 11 frt 09 kr. tőke s kamatból 3 frt 68 kron felüllevő összeg a betevők által kivétetett.

## VIII. Ösztöndíjak. Jutalmak.

1. A Huszt József-féle 1000 fritos alapítványnak ez évi kamatja 50 frtot Osváth Zoltán VI-ik oszt. tanuló nyerte.

2. A Miklovics György-féle, szintén 1000 fritos alapítvány folyó évi kamatát, 50 frtot kapta Skrovina József VI. oszt. tanuló.



3. A Lichard Károly-féle 100—100 frtos földtehermentesítési kötvényből álló alapítvány 5—5 frtnyi tamataival Medzichradszky Pál V-ik és Simon Mihály szintén V-ik osztálybeli tanuló jutalmaztatott.

4. A Pelsőcz-Szentpétery 100 frtos alapítvány kamatait Szabon István és Csizi Gedeon V-ik osztálybeli tanulók kapták.

5. A Káposztás-féle 42 frtos alapítvány folyó évi 3 frtnyi kamata Schmidt Atilla V-ik oszt. tanulónak adatott.

6. Ezekon kívül Schwarz Zsigmond VI-ik oszt. tanuló, mint a legjobb számolók egyike, a „Gömörmegyei nép- és iparbank“ igazgatósága és felügyelősége által e célra még a mult üzletévben kitűzött 5 frtos jutalomban részesült.

Hogy iskolánk iránt e téren is nem kis fokú az érdekeltség, s alig telik el év, hogy egyik vagy másik tanügybarát több-kevesebb összeggel ne járulna jó igyekezetű és szerény magaviseletű növendékeink jutalmazásához: bizonyítják a fentebbiek; de leghathatósabban bizonyítja az, hogy néhai **Huszt Andrásné**, született Barkasy Lidia asszony 600 frtot hagyományozott végrendeletileg ösztöndíj-alapul, melynek kamatai a jövő tanévben már folyóvá tétetnek. Legyen a boldogult nyugalma csendes! Legyen közöttünk áldott emlékezetek!

### IX. Adományok.

A gymnasium javára a lefolyt isk. év alatt következő készpénzbeli adományok folytak be:

1. Ngs. Dapsy Vilmos ur szokott évi adománya . . . 300 frt.
2. Rimaszombat városa szokott évi adománya . . . 200 frt.
3. A rimaszombati takarékpztár ez évi adománya . . . 200 frt.
4. A „Gömörmegyei nép- és iparbank“ adománya . . . 50 frt.
5. Hubay Miklós ügyvéd ur fent is említett adománya . . . 50 frt.
6. Bellus János selmeczi tanár ur adománya . . . . . 5 frt.
7. Vincze Dániel N.-enyedi tanár ur adománya . . . . . 5 frt.
8. Liszky Jánosné adománya . . . . . 2 frt.

Összesen: 812 frt.

9. Ezekon kívül Sprenger Béla ur 150 db rajzintát adományozott intézetünknek.

Fogadják a nemeslelkű tanügybarátok és pártfogók az intézet nevében halás köszönetünket.

### X. A tanuló ifjuság névsora.

#### Első osztály.

Ádám Mór	Császár István	Fillo E. János
Balázs József	Demeter Dezső	Gaál Gusztáv
Benyo Géza	Donáth József	15 Gábrriel Gyula
Benyo József	10 Droba János	Göllner Béla
5 Bory Károly	Ecsesghy József	Hegedűs László
Bozó Pál	Engler Pál	Hugyecz Márton

Husz Ottó	Matos István	Stern Miksa
20 Jánosdeák István	Nagymolnár István	Suhajik János
Komlóssy István	35 Padlieska István	Szabó Antal
Kovács András	Perez Gyula	50 Szabó István
Kovács Andor	Péter János	Szabó László
Kovács Ferencz	Pethó István	Szombathy László
25 Kovács István	Ragályi Gyula	Taschner Viktor
Kovács Ödön	40 Rajzinger Sámuel	Tóth Béla
Krman Albert	Reznyik Gyula	55 Tóth Miklós
Langhammer Dezső	Róth Bertalan	Veszelszky Győző
Laurency János	Sáfrán Géza	Voticzky, Sándor
30 Lefkovicz Ferencz	Soós Barna	Weisz Armin
Lengyel Sámuel	45 Soós Lajos	
Lubik Sándor	Steiner Tivadar	

#### Második osztály.

Albert János	Kolman József	Scherfel Lajos
Csomor István	15 Krno Milos	Schiktanz Ferencz
Czakó István	Lámer János	Schlesinger Miksa
Dirner Mihály	Lenkey Miklós	30 Steiner Sámuel
5 Haluska András	Liebbardt Sándor	Szakall Gyula
Hönsch Károly	Lux János	Urbán Endre
Hurray Emil	20 Medzihradszky Pét.	Vargha István
Jamriská Pál	Nagy József	Visnyay Emmánuel
Karpinszky Lajos	Nagy László	35 Vladár Miklós
10 Kishonthy Akos	Nándory János	Zathureczky Vilmos
Klein Márton	Papszász Gyula	Zwicker Jenő
Kohn Henrik	25 Rásky István	
Kolbenhayer Mihály	Remenyik Aladár	

#### Harmadik osztály.

Andrásy Kálmán	Kubányi Lajos	Szücs László
Bartók Béla	Langhammer József	Tamás István
Báthory László	Langhoffer Viktor	25 Tóth Lajos
Bihary Gusztáv	15 Lehoczky József	Viczián Lajos
5 Czene József	Ligárt Mihály	Vozáry Béla
Duda János	Nagy Dezső	Zibrin Mihály
Ferencz Dénes	Richter Aladár	
Fráter Samu	Sándor Szilárd	Magántanuló:
Király András	20 Szabó Mihály	
10 Kovács András	Szilágyi János	Br. Nyáry László
Kres Kornél	Szkalos Samu	

#### Negyedik osztály.

Bazovszky Kálmán	5 Dávid Béla	Holló Barna
Bondy Lajos	Dávid Gyula	10 Kavaseh Rajmund
Csok György	Engel Samu	Kluka Antal
Czéner Pál	Hanko Lajos	Krman János

Löcherer Gyula	Soós Gyula	Vlacho Gyula
Mihalik Sándor	Soós Miklós	Vregyik Gusztáv
15 Mihályi Lajos	20 Stolcz Lajos	Magántanuló:
Paulik János	Teleky András	25 Jamriska Péter
Réthy Andor	Vajda István	

**Ötödik osztály.**

Báthory István	Kovács József	Steiner Lajos
Beke Gábor	Kövér István	Szabon István
Braun Antal	Lovas Dezső	Szabó László
Csizi Gedeon	Medzihradzky Pál	Ujhelyi Béla
5 Gasko László	15 Németh László	25 Zachar Lajos
Ivány Adolf	Polónyi János	Magántanuló:
Kármán Aladár	Pósa Lajos	Bodiczky Dezső
Kármán Zoltán	Simko Géza	
Konyha Gyula	Simon Mihály	
10 Kovács Ferencz	20 Smidt Attila	

**Hatodik osztály.**

Forgon Lajos	Kupcsák Gyula	Schvarcz Zsigmond
Gaál Gyula	Osváth Zoltán	Skrovina József
Horváth Ferencz	Pósa János	Sütcő József
Klinezko Pál	Rázgha Gusztáv	Szikorszky Andor
5 Kovács László	10 Sáfrán Dezső	15 Turny József.

**XI. A tanuló ifjuság létszámának statisztikai ki-  
mutatása az 1880/1. tanévről.**

a) Születéshelyre nézve:																
Osztály	Rimaszombati	Gömörmegyei	Borsodmegyei	Nógrádmegyei	Zólyommegyei	Szepesmegyei	Pestmegyei	Turoczmegyei	Hontmegyei	Árvamegyei	Trencsénymegyei	Ugoesamegyei	Hevesmegyei	Szathmarmegyei	Ausztriai	Összesen.
I.	19	16	6	5	3	5	1				1					58
II.	7	19	2		3	1	2	1	1		1					37
III.	8	15	1	2	2				1			1				29
IV.	5	11	2	4	1		2									25
V.	9	9		1	1		2		1		1	1	1			26
VI.	5	5	4		1											15
Összesen .	53	75	15	12	7	9	1	7	1	3	1	2	1	1	2	190

b) Korra nézve:											
Osztály	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Összesen
	é v e s										
I.	17	25	13	3							58
II.		12	14	8	3						37
III.			11	9	6	2	1				29
IV.			1	4	14	6					25
V.				2	6	7	7	2	2		26
VI.						4	6	2	2	1	15

e) Vallásra nézve:						d) A nyelvviszonyt illetőleg				
Osztály	helv. hitvall.:	ág. ev. vallásu:	r. katolikus:	izraelita:	Összesen:	magyarul:	magyarul és németül:	magyarul és tótul:	némagyarul, németül és tótul:	Összesen:
I.	20	21	13	4	58	36	8	12	2	58
II.	10	17	6	4	37	14	4	7	12	37
III.	14	8	6	1	29	14	4	7	4	29
IV.	5	13	5	2	25	12	5	6	2	25
V.	13	5	4	4	26	12	8	1	4	26
VI.	5	4	5	1	15	10	2	2	1	15
Összesen .	67	68	39	16	190	98	31	35	26	190

**XII. Tájékoztás a jövő tanévet illetőleg.**

1. A jövő 1881<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. isk. év szept. hó 1-én veszi kezdetét. — Igazgató leendő: **Zachar Gusztáv.**

2. **Minden javító- és pótvizsga kizárólagosan a tanév megkezdése előtt,** tehát aug. 29., 30. és 31-ik napjain tartatik meg.

3. A beiratások és felvételi vizsgák határideje szeptember hó 1—7-ig tart.

4. A tanulók beírásánál a szülék, gyámok vagy ezek helyetteseinek jelenléte kéretik.

5. A más iskolából jövők kötelesek hiteles bizonyítványt előmutatni.

6. Minthogy tanulók csakis a tanári kar által előlegesen meg-