

15
LEVÉLTÁR

94 1036

A RIMASZOMBATI
MAGY. KIR. ÁLLAMI GIMNÁZIUM
(V—VIII. OSZTÁLY REÁLGIMNÁZIUM)

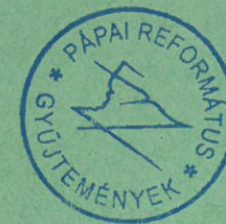
ÉVKÖNYVE

1938—1939. TANÉVRŐL



86. ÉVI
ÉRTESÍTŐJE.

KÖZZÉTESZI:
FÁBIÁN VILMOS
ID. MB. IGAZGATÓ



RIMASZOMBAT, RÁBELY KÁROLY KÖNYVNYOMDÁJA 1939.



Szabadok vagyunk!

Az 1938-ik esztendőben nagy ünnepre készült egy kis állam, melyet a páriszkörnyéki békediktátumok hívtak életre. A csehszlovák köztársaság készült megünnepelni fennállásának 20 éves jubileumát, az a köztársaság, mely a demokratikus és humanista eszmék megtestesülésének szerette magát odaállítani s mely makacs következetességgel fenn hirdette mindig a világ előtt, hogy ő a béke és megelégedtség egyedüli szigete, szilárd pontja itt Közép-Európában s határai között a legnagyobb jólét honol, a legnagyobb szeretetben és egyetértésben élnek különböző nyelvű, nemzetiségű népcsoportjai. Körülbelül másfél éve születtek meg az első tervek a hivatalos és lojális csehszlovák koponyákban a tervbevett jubileumi ünnepek méreteiről és formáiról, melyeknek kifejezésre kellett volna juttatni a világ előtt azt, hogy a csehszlovák állam megteremtése történelmi szükségesség volt s további fennmaradása és megszilárdítása a közép-európai igazságosság és új rend legfőbb előfeltétele. S ma, másfél évvel az első jubileumi álmok megszületése után azt az államot hiába keressük Európa térképén; máról holnapra összeomlott, mint a kártyavár, elfujta a történelmi események szele, kegyetlenül szét tépve az ábrándozók képzelgéseit, akik nem látták, vagy nem akarták látni a valóságot, a tényeket. Csehszlovákia már csak a múlté, s mi akik 20 éven keresztül voltunk ennek az államnak alkotórésze, terhekben és kötelességekben feltétlenül egyenlő, de jogokban csak harmadrangu polgárai, a megkönnyebbülés érzésével sóhajtok fel: „Istennek hála! Csakhogy újra szabadok lehetünk!”

Nem a káröröm csalja ajkunkra e szavakat, hanem az igazság győzelme felett érzett végtelen nagy örömünk. Nekünk, mikor államok és nemzetek katasztrófáját szemléljük, nemcsak örülnünk, vagy sirnunk kell, aszerint, amint azt helyzetünk és lelki beállítottságunk diktálja, hanem többet is kell tennünk: a mások katasztrófájából okulnunk, tanulságot levonnunk a magunk számára. Mert az okulásra nekünk magyaroknak van szükségünk legelsősorban. Csehszlovákiát a hazugság, a gyűlölet és emberi oktalanság teremtette meg 20 esztendővel ezelőtt s a történelmi fejlődés ezt a hazugságot rombolta szét már egy fél emberöltő után. Maga a szó „csehszlovák” a világháború idején nyert polgárjogot

s azóta szerepel a hivatalos diplomáciai okmányokban; mint egy nem létező fogalom jelölője s a 20 éven keresztül hiába erőszakolt csehszlovák történelmi, nyelvi, kulturális egységnek kifejezője. A csehek érdekében állott ennek a kifejezésnek divatbahozása, elfogadtatása, hogy így könnyebben asszimilálják a nyelvében, kulturájában, történelmi fejlődésében, népi sajátságaiiban tőle teljesen elütő és 1000 esztendőn keresztül a magyar állam keretei közt élt szlovákságot. Tehát hazugság volt már maga a szó és igazságtalan, önző a törekvés, mely ennek a szónak tartalmát, testet akart adni és a világháborút befejező békediktátumokkal az ugynevezett győzők kegyelméből testet is adott. Így született meg a csehszlovák köztársaság. Amint hazugság volt szülőanyja, épúgy hazugság volt egész élete, 20 éves szereplése. Hazugságból pedig nem lesz soha igazság a földön s a gyűlölet nem válik szeretetté.

Az új állam hivatalosan „demokratikus” köztársaság volt, ez a szó azonban csak köpenyeg volt s maga az állam egész szereplése, rövid 20 esztendő múltja nem volt egyéb, mint az igazi demokrácia megcsufolása. Mert miben áll az igazi demokrácia? A jogok és kötelességek egyenlőségében, az államot alkotó népcsoportok és egyes polgárok egyenlőségében, szabad érvényesülésében. Ilyen egyenlőséget azonban a csehszlovák köztársaságban hiába kerestünk s mindenütt, ahová néztünk: nyelvi, kulturális, gazdasági és politikai téren csak egyenlőtlenséget találtunk. A privilégizált csehekkel szemben állottak a szlovákok, mint másodrangú hazafiak s csak harmadsorban jöttek a mellőzött, lenézelt, sokszor legelembb jogaikban megrövidített többi nemzetiségek: magyarok, németek, lengyelek stb. A monarchikus uralom is lehet demokratikus, ha intézményeiben a demokrácia eszméit valósítja meg, de viszont a köztársaság is lehet arisztokratikus, ha egy osztály, egy népcsoport érdekeinek kedvez. Ilyen volt a csehszlovák köztársaság, mely az egyenlőtlenségnek, a különböző elbánás elvének alkalmazásában ugyancsak tökélyre vitte s a kirívó eseteknek végtelen hosszú sorát produkálta.

A hivatalos csehszlovák politika igazi célját félre nem érthetően jelöli meg az állam alkotmánylevelének mindjárt a legelső mondata, mely így szól: „Mi csehszlovák nemzet a tökéletes nemzeti egységet” akarjuk megszilárdítani. Mit jelent ez más szavakkal? Azt, hogy el kell tüntetni minden különbséget az állam határain belül élő népcsoportok között, fel kell szívni, be kell olvasztani a más fajú, más nyelvű nemzetiségeket s egynyelvű „nemzeti” államot kell teremteni. Ennek a törekvésnek a megvalósítása a magyar, német, szlovák és a többi nemzetiségi csoportok teljes megsemmisülését jelentette volna. Egységes nemzeti állam! Ez volt tehát az eszménykép, mely után szívós kitarfással, minden rendelkezésre álló eszköz felhasználásával szüntelen törekedtek azok a csehek, akik egy erőszakosan összetákolta, tarka-barka nemzetiségű államban a kisebbséget alkották.

Az egységes nemzeti állam megvalósításának szolgálatába állították legelső sorban az iskolákat, melyek az elnemzetlenítés fő fészkei voltak. Hivatalos presszióval, megfélemlítéssel, ígéretéssel terelték be a csehszlovák iskolákba a tőlük függő, félénkebb természetű, vagy könnyen megalkuvó, alkalmazkodó szülők gyermekeit, hogy ott nemzetiségükből kiforgassák, véreiktől elidegenítsék s aztán a csehszlovák politika céljaira felhasználják őket. Ez ellen a veszedelem ellen ugyancsak gyenge védelmet nyújtott a csehszlovák alkotmánylevel legutolsó mondata, mely szerint „az erőszakos elnemzetlenítés semmiféle alakban megengedve nincsen. Ezen elvnek be nem tartását a törvény büntetendő cselekménynek nyilváníthatja.” Tehát csak „nyilváníthatja”. Mennyire más lett volna a nemzeti kisebbségek helyzete, ha az alkotmánylevel utolsó mondatát úgy fogalmazzák meg, hogy az erőszakos elnemzetlenítést büntetendő cselekménynek „kell nyilvánítani”. Hány magyar szülő lett volna megkímélve a keserű óráktól, mikor a hivatalos hatalom az állásért, a betevő falatért cserébe gyermekének lelkét követelte és rabolta el tőle! De az ilyen lélekrablást a csehszlovák állam igazában nem bűnnek, hanem erénynek, hazafias cselekedetnek tekintette s nemcsak hogy nem büntette, hanem busásán jutalmazta. Az eredmény nem is maradt el, mert a csehszlovák iskolák egyik napról a másikra, ugyszólván a földből nőttek ki, míg ellenben a kisebbségi iskolák egyre néptelenebbek, vérszegényebbek lettek. Legkiáltóbb példa éppen a mi gimnáziumunk, ahol a cseh uralom utolsó évében 15 szlovák osztállyal szemben 8 vérszegény magyar osztály lézengett s míg a csehszlovák tagozat I. osztályába 120—130 tanuló jelentkezett év elején, addig a magyar tagozat I. osztályába alig akadt 35—40 jelentkező.

Egy olyan állam, mely azért nevezte magát demokratikusnak, hogy ezzel a haladás eszméjét juttassa kifejezésre és a világ előtt mintegy dokumentálja azt, hogy az ő határai között egészségesebb, jobb, életrevalóbb állapotok uralkodnak, mint abban az államban, amelyből egy igazságtalan békediktátummal megteremtették, amely állam a demokráciát csak takarónak használta önző céljainak megvalósítására s a demokrácia szent nevében a más nyelvű polgártársainak millióit legelembb emberi és nemzeti jogaitól megfosztotta, amely tehát az igazságtalanság rendszerét a legtökéletesebb formában fejlesztette ki, nem érdemli meg, hogy gyors elmulása felett siránkozzunk. Egy ilyen állam számára nincsenek, nem lehetnek könnyeink!

Fábián Vilmos,
id. meg. igazgató.



Iskolánk az 1938—1939. tanévben.

A világháború óta nem élt Európa olyan eseménydus időket, mint az elmúlt 1938. esztendőben és a folyó 1939. évnél első felében. Drámai gyorsasággal peregtek a történelmi események s egyik ámulatból a másikba estünk. Magunkhoz sem tudtunk térni az egyik meglepetésből s már a másik nyugozta le egész lényünket és tartott fogva egyidőre. 1938 márciusában Ausztriának Németországhoz való csatlakozásával indult meg a lavina, hogy meg se álljon 1939. márciusáig, Kárpátjának Magyarországhoz való visszacsatolásáig. A müncheni egyezmény, a szudetanémet területek csatlakozása Németországhoz, nemsokára rá az 1938. november 2-iki bécsi döntés, mely az eddig Csehszlovákiához tartozott magyar lakta területeket Magyarországnak ítélte oda, majd 1939. március 16-án Csehországnak a Német Birodalomba való bekebelezése, a Ruszinföldnek a visszatérése! — Egyik jelentős esemény a másik után! Így dübörög tova a történelem rohanó szekere, mesterségesen összetakolt államalakulatokat semmisítve meg és régi igazságtalanságokat téve jóvá. Egy állam széthullásának és az azzal kapcsolatos földingásnak voltunk közvetlenül érdekelt szemtanúi. Kritikus pillanatokat, nagy lelki feszültségeket kellett átélnünk s nem egyszer úgy látszott, hogy egy újabb világháború felé sodródunk. Borotvaélen jártunk ismétlenül s Európa és ezzel együtt a világ közelebb volt a háború veszedelméhez, mint az utolsó félszázadban bármikor, leszámítva az 1914. esztendőt.

Ilyen körülmények között kezdtük meg az 1938—1939. iskolai esztendőt. Akkor még Csehszlovákia részét képezte ez a terület s iskolánkat „csehszlovák állami reálgimnázium“-nak nevezték hivatalosan. Azóta Csehszlovákia széthullott, neve kitörülte az európai államok sorából s ma már „m. kir. állami gimnázium“ iskolánk hivatalos elnevezése. Ebben a rövid mondatban benne foglalják összesítve az 1938—1939. iskolai év története. Ebből a pár adatból mindenki kiolvashatja, hogy ebben az esztendőben az eredményes munkához hiányzott a legfőbb kellék: a nyugalom és a megfelelő lelki diszpozíció. Alig kezdődött meg az iskolai munka (Faluba János akkori csehszlovák igazgató vezetése alatt), mindjárt jött a cseh mozgósítás, melynek következtében az iskolát 9 napra (szeptember 24—október 2-ig) be kellett zárni, mert

az iskolaépületbe katonaságot szállásoltak be. Jöttek a cseh polgári és katonai hatóságok óvintézkedései az izgatott magyar lakosság féken tartására. Napirenden voltak az elfogatások, bebörtönözések, tuszok szedése, ami nem egy tanítványunkat közvetlenül érdekelt, mert talán atyja, vagy valamelyik közeli hozzátartozója lett áldozata ezeknek a hatósági intézkedéseknek. Cseh katonai szállítások, erődépítések stb. következtében a forgalom megbénult, sok helyen teljesen szünetelt s így a vasuton, ill. gyalog, vagy autóbusszon bejáró tanulók, akik az ifjúságnak jelentékeny százalékát alkotják, heteken keresztül nem látogathatták az iskolát. Volt olyan osztály, amelyben a tanulóknak a fele hiányzott.

Közben ez a velőig ható kérdés foglalkoztatta a Felvidék magyarságát, kicsinyt és nagyot egyaránt, hogy mi lesz most. Jön-e számunkra a szabadulás, vagy sem? Magyarok leszünk-e ismét? Ez a kérdés gyötört szüntelen, éjjel nappal s kínzó bizonytalanság ülte meg lelkünket. A komáromi tárgyalások eredménytelensége, a cseh terror, az egymással homlokegyenest ellenkező hírek megbénították testünket-lelkünket s képtelenné tették a munkára. Ebben a hangulatban jött a hír hogy Magyarország és Csehszlovákia aláveti magát a bécsi döntőbíró-ság ítéletének. Most új kérdés vetődött fel, hogy vajon mi lesz Rimaszombattal, amely közvetlenül a magyar nyelvterület szélén fekszik. Visszakerül-e Magyarországhoz, vagy sem? Pattanásig feszültek voltak az idegeink s verejtékezve a kínzó bizonytalanságtól lépten-nyomon hallhattuk a kétségbeesett sóhajtást: „Csak csináljanak már valamit, döntsenek vagy ide, vagy oda, mert ezt nem lehet emberi idegekkel sokáig bírni!“

Ilyen lelki állapotban virradt ránk 1938. november 2-ika, a bécsi döntés napja, mely megváltás volt számunkra. Megszűnt a kínzó bizonytalanság s felszabadultunk a kegyetlen idegfeszültség alól. De még sokáig tartott a vibrálás, még heteken keresztül hatása alatt állottunk a kiállott izgalmaknak s nem akartuk elhinni, hogy mindaz, ami történt, valóság és mi tényleg Magyarország polgárai lettünk.

Aztán érkezett november 10-ike s a felszabadító csapatok bevonulása városunkba. Ünnepi érzésektől áthatva vonultunk ki honvédeink elé, hogy szemtanúi lehessünk a történelmi pillanatnak, a nagy fogadtatásnak. Örömmámor kerítette hatalmába lelkünket s napok kellettek, amíg ez is lecsillapodott s mi ismét hozzá láthattunk ismét a komoly építő munkához. Így hullámzott lelkünk heteken keresztül a legellentétebb érzelmek között.

Csak most, mikor az új munkához akartunk fogni, ébredtünk a tudatára annak, hogy mennyi akadály tornyosul utunkba. — November 10-ike után egészen új feladatok elé állítottunk: át kellett gyurni, új tartalommal megtölteni tanítványaink lelkét. Gerinces magyar ifjúságot nevelni, mely olcsó koncert nem hajlandó megtagadni magyarságát, ez a cél lebegett szemeink előtt. Ennek megvalósításához pedig kétfőre volt

sürgősen szükség: megfelelő magyar tanári karra és jó tankönyvekre. Egyelőre mindkettőnek híjjával voltunk. Az a tanári kar, mely a csehek távoztása után itt maradt, vegyes összetételű volt, s nem lehetett várni tőle, hogy az új idők új követelményeinek meg tudjon felelni. Ez a szempont vezette eljárásában az illetékes tényezőket is (Járási Katonai Parancsnokság és Nemzeti Tanács) amikor az itt talált tanári kar tagjainak csak egy részétől vette ki a hivatali fogadalmat, a többiek működését pedig sorra beszüntette s új tanerők beállításával igyekezett a tanári kart képessé tenni arra, hogy hivatásának legalább átmenetileg meg tudjon felelni. A személyi változások gyors egymásutánban következtek s állandóak voltak ugyyszólván az első félév végéig. Csak februártól kezdve állott be e téren javulás és bizonyos állandóság.

Az iskola jellegét illetőleg volt még november 2-ika után rövid átmeneti bizonytalanság. Ugyanis Faluba János, a volt csehszlovák reál-gimnázium igazgatója november 3-án átadta az intézetet a helybeli ref. és ev. egyházak meghatalmazottainak s azután Tiszolcra távozott. Az egyházak vezetőségei Fábrián Vilmos tanárt bízták meg az igazgatói teendők ellátásával. Ezt az intézkedést azután a járási Katonai Parancsnokság is helyben hagyta. A protestáns egyházak most azt az álláspontot foglalták el, hogy a nov. 10-én bevonult honvédseregek Rimaszombatban egyesült protestáns gimnáziumot találtak, így tehát az iskola csakis felekezeti jellegű lehet, míg ellenben a magyar kultuskormány ragaszkodott ahhoz az eredeti határozatához, melynek értelmében a visszacsatolt területeken az iskolák egyelőre maradnak úgy, amint a csehszlovák éra alatt voltak. Végül is ez az álláspont érvényesült s így iskolánk az elmúlt csonka évben mint állami intézmény kezeltetett.

A megoldatlan tankönyvkérdés volt az eredményes tanításnak második nagy akadályá s hatott bénítólag az egész éven keresztül. A járási Katonai Parancsnokság mindjárt november 10-ike után összeszedette azokat a tankönyveket, melyek nemzeti szempontból nem feleltek meg a kívánalmaknak (magyar, történelem, földrajz, szlovák tankönyvek). A m. kir. vallás- és közoktatásügyi minisztérium a tanulók 50%-ának új tankönyvekkel való ellátását helyezte kilátásba, de időbe telt, amíg ez megvalósítható lett, úgy hogy a tanulók egyideig kénytelenek voltak jegyzetektől, illetve a tanárok magyarázatai alapján készülni valahogy az órákra. Azután is csak az alsóbb osztályok és a VIII. osztály tanulói jutottak magyar kiadású tankönyvekhez egyes tantárgyakból. A tárgyak többségét azonban egész éven keresztül az eddig használt csehszlovák kiadású tankönyvekből voltunk kénytelenek tanítani.

Óriási hátrányára volt a tanítás eredményességének a szertárak és könyvtárak kifosztott állapota. A volt csehszlovák igazgatóság u. i. november 2-ika előtt összecsomagolta és Tiszolcra szállította az igazgatói iroda felszerelésének, hivatalos iratainak nagy részét, továbbá a könyvtárak és szertárak azon anyagát is, mely iskolánknak a csehek által

történt államosítása, 1923 október óta szereztetett be akár állami pénzekből, akár pedig a tanulóktól szedett járulékokból. Ebben az eljárásban az államosítási szerződés egyik pontjára támaszkodott, melynek magyar és szlovák szövege között lényeges eltérés van. A szertárak, így éppen anyaguk azon részétől fosztattak meg, amelyik az eredményes tanítás szempontjából a legnélkülözhetetlenebb. A kár, amit ezáltal szenvedett iskolánk, meghaladja a 250.000 csehkoronát (kb. 35.000 P.). Az így beállott hiányok pótlása csak nagyon kis részben volt lehetséges abból az összegből (1950 P.), amit a m. kir. vallás- és közoktatásügyi minisztérium 1939 február havában a könyvtárak és szertárak gyarapítására kiutalt. Még hosszú időbe és sok pénzbe fog kerülni, amíg a jelenleg fennálló hiányok teljesen kiküszöböltnek s könyvtáraink és szertáraink olyan állapotba helyeztetnek, hogy a modern kor követelményeinek mindenbe képesek lesznek megfelelni.

Helyszüke miatt a tanítás eredményességét hátráltató többi körülményre részletesen kitérni nem lehet.



Iskolánk multja.

Iskolánk két különálló régi tanintézetből és pedig a rimaszombati ref. és az osgyáni ág. h. ev. gimnáziumokból alakult meg, melyek hosszú időn keresztül egymástól függetlenül működtek és fejlődtek. 1853-ban a két intézet egyesült és mint hatosztályos „egyesült protestáns gimnázium” folytatta működését Gömörmegye székvárosában, Rimaszombatban. Jellemét tekintve egyetlen volt az egész országban. Az iskola fenntartói 30 évvel az egyesülés után, hogy az intézetet a kor követelményeinek megfelelő színvonalra emelhessék, maguk kérték a m. kir. vallás- és közoktatásügyi minisztériumot, hogy az iskolát államsegélyben részesítse. A kultuskormány helyt adott a kérelemnek s így köttetett meg az 1884-iki szerződés, mely lehetővé tette 1884–85-ben a VII., 1885–86-ban pedig a VIII. osztály megnyitását. Az iskola ettől kezdve „államilag segélyezett egyesült prot. főgimnázium” volt egészen a világháború befejezéséig. A csehek az imperium átvétele után azonnal beszüntették az államsegély folyósítását s így belekényszerítették a fenntartókat az iskola államosításába, ami 1923 októberében következett be. Ettől kezdve csehszlovák állami reálgimnázium néven csehszlovák igazgató vezetése alatt működött az iskola 1938. november 3-ig. Ezen a napon adta át Faluba János igazgató az iskolát a rimaszombati protestáns felekezetek meghatalmazottainak és a szlovák tagozattal Tiszolcra távozott.

Az 1938—1939. tanév lefolyása.

Az iskolai év az akkor érvényes csehszlovák előírások értelmében 1938. szeptember 1-én kezdődött. Ezen a napon tartattak meg a javító és pótvizsgálatok. A tanév megnyitása szeptember 2-án történt, a rendes tanítás pedig szeptember 3-án kezdődött, de a zavaros események következtében ismételtelen meg kellett szakítani. A kisebb-nagyobb kényszer-szünetek egymást követték a november 10-e előtti időben. Eddig az időpontig 41 tanítási napon tanítottunk, de nem tudtunk annyit végezni, mint normális körülmények között 3 hét alatt. November 10-e után már megszakítás nélkül folyt a tanítás munkája az előirt szünetek leszámításával június 20-ig. Évvégi osztályozó értekezletet tartottunk június 17-én, záróértekezlet pedig június 23-án volt. A magánvizsgálatok június 12–13-án, az érettségi írásbeli vizsgálatok május 30., 31-én, június 1. és 2-án tartattak meg. Érettségi szóbeli vizsgálatok június 20., 21., 22. és 23-ik napjain voltak. A nyilvános tanulók évvégi összefoglalása június 15., 16. és 17-én voltak. Az évvégi testnevelési bemutatót június 18-án tartottuk meg az iskola udvarán az érdeklődő közönség jelenlétében. Az iskola-évet június 25-én a tornacsarnokban megtartott évről ünnepélyes lezáró ünnepélyen fejeztük be.

Változások a tanári karban november 10-ike után.

A katonai parancsnokság beszüntette november hó 25-ével Opman Ilona és Polónyi Tivadar működését. A fogadalom letételét a következő tanároktól kívánta meg a katonai hatóság: Fábrián Vilmos id. mb. igazgató, Breznay László, Frenyó Lajos, Holéczy Miklós, Kalik Emma, Mándy Antal, Sipos István és Varga Imre (ref. vallástanár) tanároktól.

1938. december 10-én Havas Vilmost és Havasné-Kowarik Mária, december 12-én pedig Greguska Gabriella tanárokat a hatóság felmentette a további szolgálat alól. Ezek a tények az iskolát a legnehezebb helyzet elé állították, mert a tanítás munkájának ellátása pillanatnyilag szinte lehetetlenné vált. A nehézségeket csak úgy lehetett áthidalni, hogy Havas Vilmos teendőinek ideiglenes ellátására, addig míg megfelelő utánpótlás történik, az igazgatóság Komáromy Géza nyugdíjas latin szakos professzort kérte fel. Komáromy a kérésnek gondolkodás nélkül tett

eleget s a vállalt feladatot dicsérendő buzgalommal végezte egészen az I. félév végéig, sőt az osztályfőnöki teendőket is vállalta mégpedig a legnépesebb osztályban, a IV.-ben.

Greguska Gabriella helyét a rimaszombati Nemzeti Tanács és a helybeli Járási Katonai Parancsnokság Pásztory Gyula állásnélküli okl. tanárral töltötte be, akit, mint helyettes óraadó tanárt alkalmaztak s aki a fogadalmat 1938. december 14-én a katonai parancsnok kezeibe letette.

A Havasné-Kowarik Mária francia nyelvi óráit Papp József volt nagyszalánci ref. lelkésznek osztottuk be, akit a volt Egyesült Protestáns főgimnázium igazgató-tanácsa, mint az intézet egykori ref. vallás tanárát 1938. november 28-án hozott határozatával alkalmazott s akinek a francia nyelv tanításában más intézeteknél teljesített tanári működése alapján már megfelelő gyakorlata van.

Nevezettekén kívül beállította a rimaszombati Nemzeti Tanács és a Járási Katonai Parancsnokság ideiglenes kisegítő óraadónak iskolánk egykori növendékét, Steinhübel Ferencet, aki 1938. december 15-ike óta működött iskolánknál.

Ugyancsak a rimaszombati Nemzeti Tanács és a Járási Katonai Parancsnokság alkalmazta Varga Judit helyettes óraadó tanárt, aki a fogadalmat a Járási Katonai Parancsnok előtt 1938. december hó 14-én tette le.

A rozsnyói püspöki főhatóság 1938. december 28-án kelt 6066/1938. számú rendeletével dr. Bányai József ipolysági róm. kat. hittanárt iskolánkhoz helyezte át.

Kalik Emma h. tanárnőt a m. kir. VKM 1939. január hó 4-én kelt 45.108/1939—V. I. rendeletével a kassai áll. leánygimnáziumhoz osztotta be további szolgálattételre. Nevezett jan. 7-én új állomáshelyére távozott.

Az 1939. január 26-án kelt 40.600/1938—V. I. sz. V. K. M. rendelettel dr. Sárkány Oszkár h. tanár és Surányi Julia főiskolai gyakornok szolgálattételre iskolánkhoz osztattak be, Pásztory Gyula, Varga Judit, Molnár József tanárokat pedig ideiglenes óraadó helyettes tanárokként alkalmazták. Dr. Gaibel Sándor min. s. titkár magánlevele, 1939. január 27-iki keltezéssel, értelmében Thirring Gyula késmárki tanárt szolgálattételre osztották be, aki február 9-én szolgálataiba is állott. Thirring Gyula a természetrajz tanítását, majd Steinhübel Ferenc megbízásának megszűnte után a kémia tanítását vette át. Heti 19 órában tanít. — 97.023—1938/VIII. 2. VKM. sz. rendelettel Komáromy Zoltán id. óraadó helyettes testnevelési tanár 1939. február 3-án megkezdte szolgálatát s tanít az I—V. osztályokban heti 10 órában tornát. — A V. K. M. Miniszter 1939. március 29-iki 45.472/1939/V. 1. és 45.470/1939/V. 1. sz. rendeletek értelmében Steinhübel Ferenc és Papp József tanárokat, akiket a katonai hatóság bizott meg, szolgálatuktól felmentette és állásukból elbocsátotta.

Dr. Sárkány Oszkár 1939. március 15-től április 8-ig katonai szolgálatot teljesített s tanítását április 12-én kezdte meg újból.

Hivatalos látogatások.

Intézetünkben a tanév folyamán a következő hivatalos látogatások voltak:

1938. november 26-án Kócza Géza orsz. testnevelési szakfelügyelő megnézte a tornatermet és számba vette a legszükségesebb szükségleteket

November 30-án Jaunt Rudolf őrnagy, a helybeli járási katonai parancsnok és Horváth Árpád dr., a polgári közigazgatás vezetésével megbízott szolgabíró látogatták meg intézetünket.

December 15., 16., és 19-én Wilhelmb László számellenőr, a pénzügyminisztérium kiküldötté járt iskolánknál, megállapította a csehek által okozott károkat, illetve revidálta és kiegészítette az előbb már benyújtott kárfelvételeket.

1939. január 11. és 12-én hivatalos minőségben járt iskolánkban Lőrincz Pál kultuszminiszteri számvevőségi tanácsos, aki az igazgatóság által annakidején benyújtott költségvetés alapján számbavette az iskola tényleges dologi szükségleteit, azok fedezésére szükséges összegeket, utasításokat adott igazgatónak az iskola számadásainak összeállítására vonatkozólag és egyuttal a tanárokról és alkalmazottakról törzslapokat állíttatott ki.

Március 11-én meglátogatta intézetünket Tihanyi Béla és Morich Ervin, a Kisok szentendrei üdülőjének igazgatója.

Ugyancsak március 11-én Bassola Zoltán min. s. titkár látogatta meg az intézetet, adatokat gyűjtve a kultuszminiszter ur küszöbön álló látogatására. Varga Imre ref. és Baráth Károly evang. lelkészek tájékoztatták.

Március 23-án vitéz dr. Vereckey Gyula községi főorvos tartott szemvizsgálatot, de trachomát nem talált.

Tanulmányi és fegyelmi állapot.

A rendkívüli idők rendkívüli eseményei sok tekintetben hátrányosan hatottak az iskolai munkára s nagy változásokat idéztek elő az iskola egész életében. A Felvidék visszacsatolása legelső sorban a tanulók létszámának emelkedésére vezetett. 1938. nov. 10-ike után a létszám 304-ről 379-re szökött fel a szlovák tagozatról való átlépések következtében. Később kilépések, majd több tanulónak Rozsnyóra való távozása következtében a létszám megint csökkent. Különösen az alsóbb osztályokban volt az emelkedés jelentős s mindenikben túllépte az 50-et. Legnépesebb volt a IV. osztály 60 nyilvános tanulóval és a II. osztály 59-el. Ez a túlszűfoltóság hátrányosan hatott a tanulmányi eredményre annyival inkább, mert éppen ezekbe az osztályokba lépett át a legtöbb tanuló a szlovák tagozatról, akiknek egy ideig a nyelvi nehézségekkel is kellett küzdeni. Mégis az általános előmenetel az év végén jó volt mind a nyolc osztályban s éppen a IV. osztályban nem bukott egyetlen egy tanuló sem.

November 10-ike után a tanítás anyaga is lényegesen megváltozott, amennyiben a csehszlovák történelem helyébe lépett az I., IV. és VIII. osztályokban a magyar nemzet történelme, Csehszlovákia földrajzát pedig felváltotta Magyarország földrajza. A szlovák nyelv heti óraszámát minden osztályban 2-re redukáltuk s az így felszabadult 1 ill. 2 órát a nemzeti tárgyak tanítására fordítottuk.

Az iskolai év utolsó negyedében a felettes hatóságok rendelkezéseinek megfelelően mindenben a magyar Rendtartás és Utasítások előírásait követtük, az eddigi öt osztályzati jegyről a négy jegyre térünk át, az I. félévi bizonyítványokat is négyjegyre írtuk át és az általános osztályzatot és rendszeretét is osztályoztuk.

A tanuló ifjúság fegyelmét az események nem mindenben befolyásolták előnyösen, de azért súlyosabb fegyelmi vétségek az iskolai év folyamán nem fordultak elő, amit az a tény is bizonyít, hogy szabályszerű magaviselete év végén egy tanulónak sem volt. Ifjúságunk nemzeti érzését természetesen mélyen érintették az események, melyek alól senki sem vonhatta ki magát. Ez magyarázza meg azt, hogy 1938. okt. 27-én a négy felső osztály tanulói sztrájkba léptek, távolmaradtak az iskolától, hogy így adjanak kifejezést nemtetszésüknek Faluba János csehszlov. igazgató eljárása felett, aki a könyvtárak és szertárak legértékesebb anyagát Tiszolcra szállította. Erre Faluba a 4 alsó osztály növendékeit is haza küldötte s csak az ő távozása után (nov. 8.) jöttek ismét iskolába tanítványaink.

Egészségi állapot.

A tanulók egészségi állapota az I. félévben teljesen kielégítő volt s csak a második félév elején (február 2-ik felében és március első hetében) lépett fel az influenzajárvány, amely miatt különösen az I—VI. osztályok tanulói közül voltak kénytelenek többen mulasztani. A betegség lefolyása azonban könnyű természetű volt. Súlyosabb megbetegedés csak elvétve fordult elő (2 sarlacheset). A tanári kar tagjai közül senki sem volt kénytelen betegség miatt huzamosabban mulasztani s így helyettesítésekre nem volt szükség.

A Szülői szövetség működése.

A rimaszombati áll. főgimnázium Szülői szövetsége a Felvidéknek a magyar Szent Koronához való visszacsatolása után 1938. december 4-én tartotta első alakuló közgyűlését, amely a felszabadulás örömmámorában a legnagyobb lelkesedéssel a szülők nagy érdeklődése mellett folyt le. Ezen a gyűlésen énekelte el először a szülői szövetség a magyar Himnuszt. A tisztikar a következőképp lett megválasztva: elnök Szöllősy István, alelnök Badinyi György, titkár Benkovits Gyula, jegyző

Martincsók Samu, pénztárnok Breznay László. A tanári kar részéről Fábrián Vilmos igazgató, Frenyo Lajos, Holéczy Miklós és Siposs István tanárok. Az első alakuló közgyűlés legfőbb tárgya volt az igazgató részletes ismertetése a cseh mozgósítással kapcsolatos tanítási nehézségekről.

1939. február 28-án a szülői szövetség választmánya tartott ülést, melynek tárgya az ifjúságnak új tankönyvekkel való ellátása, valamint a következő közgyűlés megtartásának időpontja és tárgya volt.

1939. március 5-én volt rendes közgyűlés, melyen igazgató beszámolt az I. félév eredményéről s az anyaországi tantervbe való beilleszkedésről. Ezen a közgyűlésen tartott értékes s a szülőket érdeklő tárgyú előadást Varga Judit tanárnő „Az anyaországi középiskolák tanterve” címen.

1939. május 31-én megtartott választmányi ülés legfontosabb tárgya volt a leánytanulók jövőbeni gimnáziumi taníttatásának kérdése.

Iskolánk jelenlegi állapota.

Felettes hatóságok.

Az iskola fenntartója a magyar állam.

Felettes hatóságok:

A) V. K. Minisztérium. Miniszter: Dr. Hóman Bálint, Ügyosztály főnök: K. Kovács Gyula dr. min. osztályfőnök tanácsos.

B) Felszabadult Területek Tanker. Kir. Főigazgatósága: vitéz Besenyei Lajos dr. tanker. kir. főigazgató.

A tanári testület nyugalmazott tagjai.

Kerekes Dezső matematika-fizika szakos tanár. Nyugalomba vonult 1926. aug. 31-ével.

Loysch Ödön tört.-földrajz szakos tanár. Nyugalomba van 1929. június 30. óta.

Horváth Albert latin-magyar szakos. Nyugalomba van 1934. július 1. óta.

Bayer Artur latin-magyar szakos;

Báthory Andor latin-magyar szakos. Mindkettő 1935. június 1-től van nyugalomban.

Komáromy Géza latin-magyar szakos. Nyugalomban van 1936. június 30. óta.

Többi alkalmazottak.

Iskolaszolga: Szkubik László véglegesített.

Özv. Révai Béláné félnapibéres takarítónő.

A tanárok iskolán kívüli munkája.

Fábián Vilmos id. ig.: Muzeumigazgató, ref. presbiter, járási vitézi hadnagyi teendőkkel megbízva.

Dr. Sárkány Oszkár a Magyar Történelmi Társulat, a Könyvtárosok és Levéltárosok Országos Egyesületének tagja. Cikkei jelentek meg a Századokban, a Magyar Könyvszemlében, az Apollóban.

Mándy Antal: a rimaszombati Önk. Tűzoltó Egyesület művezető parancsnoka; a rimaszombati Korcsolya Egyesület művezetője; a Petőfi társaság pártoló tagja; Ideiglenes járási tűzoltó parancsnok.

Dr. Bányai József: kórházi lelkész; az Oltáregyesület igazgatója.

Surányi Julia: A „Néptanítók Lapja“ c. pedagógiai szaklap külső munkatársa, vezette a lengyel lapszemlét. Külföldi lengyel pedagógiai lapokba Magyarországról ismertető cikkeket írt.

Holéczy Miklós: a Gömör-Kishonti Muzeumegyesület Rimaszombat titkára, a „Rimaszombat és Vidéke Méhészegyesület“ titkára.

Frenyó Lajos: A Magyarországi Kárpát Egyesület Rimavölgyi osztályának alelnöke.

Lackner László: A rimaszombati zeneiskola tanára.

Tanári testület.

Sorszám	A tanár neve	Képse- lése	Alkalmazás	Szolgálati évei		Mely tárgyakat tanította	Heti óraszám	Jegyzet
				össz- szesen	ennél az in- tézetnél			
1	Fábián Vilmos	okl. Tö., L.	id. mb. igazgató	30	27	Tö. VII. 3, VIII. 3.	6	Az intézet igazgatója
2	Breznay László	okl. L., Mgy.	végl. tanár	4,5	3	L. V. 6, VII. 5, VIII. 4, Mgy. VIII. 4.	19	A VIII. oszt. főnöke, az ifj. könyvtár kezelője
3	Frenyó Lajos	okl. M., F.	végl. tanár	27	18	M. V. 3, VI. 3, VII. 2, VII. 2, F. VII. 3, VIII. 3, Áb. VII. 2, VIII. 2.	20	Az V. oszt. főnöke, a fiz. szertár őre
4	Holéczy Miklós	okl. R., G.	végl. tanár	30	27	R. I. 4, II. 4, III. 2, IV. 2, Szl. I. 2, II. 2, III. 2.	18	Az I. oszt. főnöke, a rajzszertár őre
5	Komáromy Zoltán	okl. T.	óraadó hely.	1	1	T. I. 2, II. 2, III. 2, IV. 2, V. 2.	10	
6	Kozlay Kálmán	okl. Tö., Fö.	végl. tanár	20	1	Tö. IV. 3, V. 3, VI. 4, Fö. IV. 2, V. 2, VI. 2.	16	
7	Mándy Antal	T.	szerződ tanár	19	19	T. VI. 2, VII. 2, VIII. 2, leánycsop. T. 6.	12	A torna- és játékszertár kezelője
8	Molnár József	okl. L., N.	óraadó hely.	5	1	L. III. 6, IV. 6, VI. 5.	17	A IV. oszt. főnöke
9	Pásztory Gyula	okl. M., F.	óraadó hely.	1	1	M. I. 4, II. 4, III. 4, IV. 4, F. III. 3, IV. 2.	21	A III. oszt. főnöke
10	Dr. Sárkány Oszkár	okl. Mgy., Fr.	hely. t.	4	1	Mgy. V. 3, VI. 3, IV. 4, Fr. V. 6, VI. 4.	20	A VI. oszt. főnöke

11	Sipos István	okl. Mgy., Szl.	ideigl. tanár	2	2	Mgy. VII. 3, Ph. VIII. 3, Szl. IV. 2, V. 2, VI. 2, VII. 2, VIII. 2.	16	A VII. oszt. főnöke, a tanári könyvtár őre
12	Surányi Julia	okl. Mgy. Fr.	főisk. gyakor.	5	1	Mgy. I. 5, II. 5, Fr. VII. 5, VIII. 3.	18	
13	Thirring Gyula	okl. Fö., Te.	végl. tanár	36	1	Te. I. 3, II. 3, VI. 3, VII. 2, VII. 2, K. IV. 2, V. 2, VI. 2,	19	
14	Varga Judit	okl. Tö., Fö.	óraadó hely.	1	1	Mgy. III. 4, Tö. II. 3, III. 3, Fö. I. 4, II. 3, III. 3.	19	A II. oszt. főnöke
15	Lackner László	okl. középisk. tanító	óradijas tanár	4	4	É. I. 2, II. 2, III. 1, Kárének I—VIII. 3.	8	Az ifj. énekkar és zene- kar vezetője
16	Dr. Bányai József	r. k. hitman	r. tanár	13	9	Hitman I—VIII.	16	
17	Varga Imre	ref. hitman	ref. val- lásokt.	10	6	Hitman I—VIII.	16	
18	Baráth Károly	evang. hitman	ev. ok- tató	34	1	Hitman I—VIII.	16	
19	Singer Rezső	izr. hitman	izr. hit- oktató	26	26	Hitman I—VIII.	6	

Rövidítések magyarázata: Mgy. = magyar ny.; L. = latin ny.; Fr. = francia ny.; N. = német ny.; Szl. = szlovák ny.; Tö. = történelem; Fö. = földrajz; M. = mennyiség-
tan; F. = fizika; Te. = természetrajz; T. = testnevelés; Ph. = filozófia;
K. = kémia; R. = rajz; É. = ének; G. = geometria rajz; Áb. = ábrázoló
geometria.

Ünnepélyek.

1938. december 5-én az utolsó két tanítási órában — először a 20 éves elnyomás után — megünnepeltük Főméltóságú Kormányzó Urunk nevenapját. Az egyszerű, szerény keretek között megtartott, de annál bensőségesebb iskolai ünnep programja a következő volt: 1. Himnusz. 2. Fábrián V. igazgató összefoglalta a húsz év előtti nagy magyar összeomlás okait és a nemzeti hadsereg megszervezésének történetét. 3. Sipos István tanár méltatta a Kormányzó Urunk Főméltóságának érdemeit. 4. Szózat. Az ünnepségen résztvettek budapesti és szolnoki iskolák cserkészei, számszerint kb. 100, akik véletlenül éppen akkor városunkban tartózkodtak és az iskola épületben voltak elszállásolva. — A következő napon, december 6-án az általános nemzeti ünnepen az ifjúság először istentiszteleten vett részt d. e. 9 órakor, azután végignézte a piactéren tartott levanteavatást, majd a katonai diszszemlést.

1938. december 17-én a gimnázium Liszt Ferenc-zeneköre rendezett szépen sikerült műsoros estet Lackner László énektanár vezényletével. (Programot lásd az énekkar és zenekör című fejezetben.)

1939. évi február hó 11-én rendezte meg a VIII. osztály a szegény tanulók felsegélyezésére a táncmulatsággal egybekötött műsoros estjét, Sipos és Breznay tanárelnökök vezetése mellett. Műsor: 1. Prológ: Koltányi Tibor VIII. o. tan. mondta. 2. Szózat, énekli a VIII. osztály és a közönség. 3. Csurka Péter: Zsófia (Falusi népszimű egy felvonásban). 4. Hiszekegy, énekli a VIII. osztály négyzólamu férfikara. 5. Gyula Diák. Melodráma, szavalja Hullay József VIII. oszt. tan. 6. Agglegények főzővizsgája. Irta Bánkuti R. János.

1939 március 15-én ünnepelte meg az ifjúság az első szabadság ünnepet. Az ünnepség reggel 8—9 óra között folyt le. Műsor: 1. Himnusz. Énekli az ifjúság vegyeskara. 2. Nép dalok Kodály: Lengyel László. Énekli a vegyeskar. 3. Petőfi Sándor: Nemzeti dal. Szavalja Hullay József VIII. o. tan. 4. Ünnepi beszéd. Mondja Breznay László tanár. 5. Kodály: Hány János, közzene. Játsza az ifjúság zenekara. 6. Szabolcska Mihály: Édesapám. Költemény, szavalja Szokolay Imre V. o. tan. 7. Beszéd. Mondja Koltányi Tibor VIII. o. tanuló. 8. Kodály: Magyarokhoz. Énekli a vegyeskar. 9. Szózat. Énekli a tanulóifjúság. — Az ifjúság az ünnepély után templomba ment (minden vallásu a saját templomába) s

után a piactérré vonult ki, ahol a katonaság ünnepélyes eskütételén s a márciusi ünnepségen is részt vett.

1939. április 2-án a rimaszombati m. kir. áll. r. gimnázium Liszt Ferenc zeneköre nagysikerű matiné rendezett Lackner László tanár vezényletével. (Műsort lásd a zenekör című fejezetben.)

Az intézet ifjúsága 1939 június 18-án Mándy Antal vezetése alatt rendezte az első magyar torna délutánt a következő programmal. 1. A magyar Hiszekegy. 2. A tanulóifjúság eskütétele a magyar zászlóra. Az esküt elmondotta Telek Lehel VII. o. tanuló. 3. Az első magyar torna-ünnepélyt méltatta dr. Sárkány Oszkár tanár. Az ünnepély éppen a Kormányzó Ur Főméltóságának hetvenegyedik születés napjával esett egybe és az ifjúság hódolattal hajtotta meg előtte zászlaját. 4. Fiuk és lányok ritmikus gyakorlatai zenére. 5. Athletikai döntők. Kiemelkedőbb eredmények: Rudigrásban első Kovács Károly V. o. 295 cm.-rel, a második helyen holtversenyben négyen végeztek 285 cm. Palkovics L. VII., Kovács I. IV., Imrecze I. IV. és Gonda M. VII. o. tanulók. A kézilabda mérkőzés a VI—VII. oszt. között 1—1 eldöntetlen maradt. A Volley-ball mérkőzést a VII. o. csapata nyerte 2:0 arányban a VI. osztállyal szemben. A 3-as katonai csapatversenyben (3000 m.) első volt a VI. osztály csapata 22' és 5" alatt. Tagjai: Eszényi Géza, Pollák István és Kovács Ödön. 100 m. síkfutásban első Bauhofer Z. VIII. o. 12". 400 m. síkfutásban első Danis A. VI. o. idő 1' 3". 60 m. síkfutás lányok részére. Első Bóna Olga V. o. 9' 2". Kézi labda IV—V. o. között az V. osztály javára 3:1 arányban. — A KISOK intézetünk 51 növendékének tette lehetővé az ingyen nyaralást a középiskolások szentendrei nyaraló telepén. Ez az adomány váratlanul, de annál kellemesebben érte az intézetet és ezért hálásan mond köszönetet érte az igazgatóság.

1939. június 25-én tartotta az intézet az iskolai évváró ünnepélyét d. e. 9 órakor.

A rimaszombati Volt Diákok Szövetségének megalakulása.

Dr. Groó Béla, a budapesti margitszigeti szanatórium igazgató-főorvosa ösztönzésére május 16-án megalakult Budapesten a rimaszombati Volt Diákok Szövetsége. Az alakuló ülés elhatározta, hogy az első öregdiáktalálkozót június 10—11-ikén rendezi Rimaszombatban.

Június 10-én, szombaton este fél nyolc órakor fogadta a rimaszombati rendezőség élén dr. Mihalik Dezső főügyésszel, a Szövetség vezetőségét a pályaudvaron. Badinyi György városbíró beszéddel ödvözölte a vendégeket. Ugyanaznap este 9 órakor a Polgári Kör összes termében ötszáz terítékes estebéd volt, melyen vitéz Lukács Béla államtitkár, a Szövetség diszelnöke, majd Rábely Miklós, dr. Groó Béla, Szent-Ivány József és mások mondtak pohárköszöntőt. Másnap, vasárnap délelőtt az összes templomokban ünnepi istentisztelet volt, melyen a szentbeszédet rimaszombati öregdiák-lelkészek mondták. A gimnázium épülete előtt a tanulóifjúság sorfala között vonult be a templomokból érkező öregdiákság. A gimnázium feldiszített tornacsarnokában 11 órakor kezdődött meg a Szövetség diszközgyűlése. Az Éneklő Ifjúság Lackner László tanár vezetésével a Magyar Hiszekegyet és Kodály Ünnepre jöttünk c. szerzeményét adta elő. Dr. Groó Béla elnöki megnyitójában vázolta a szövetség megalakulásának történetét és célkitűzéseit. A Szövetség elhatározta, hogy a gimnázium épületében elhelyezi a hősi halottak emléktábláját. Bejelentette, hogy a Szövetség az iskola ifjúsága részére több ösztöndíjat alapított. Ezután Benkó Barna tanár, a Szövetség főtitkára ismertette az alapszabályokat. Dr. Gazdy Gyula a rozsnyói Öregdiákok Szövetségének üdvözlét tolmácsolta, majd Jávorszky Tibor VII. o. tanuló a gimnáziumi ifjúság nevében, beszéd keretében szimbolumként egy diáksapkát nyújtott át Groó elnöknek. Ezután Stech—Baksay Márti átnyújtotta az igazgatónak a Baar—Madas ref. leánynevelő intézet továbbképző növendékeinek ajándékát, egy gyönyörű selyemzászlót.

Fábián Vilmos igazgató a zászlót megköszönve megtartotta ünnepi beszédét.

A diszközgyűlés után az öregdiákok zeneszóval ballagtak át a régi gimnázium épületébe, ahol Zehery István dr. főorvos olvasta fel vissza-

emlékezéseit a régi iskolai életről. Innen a temetőbe vonultak és megkoszorúzták az elhunyt tanárok és diákok sírját. Két órakor a Polgári Körben bucsuebédre gyűltek össze, melyen az öregdiákok nevében dr. Lukács Géza alelnök, Rimaszombat nevében pedig dr. Gabonás János mondott beszédet.

Ifjusági egyesületek.

Tompa Mihály-önképzőkör.

A felsőbb osztályok tanulói a Tompa Mihály-önképzőkörben fejtették ki szorgalmas működést. Az önképzőkör rendezte az iskolai ünnepélyeket is. A gyűléseken szépirodalmi és gyakorlati tárgyú előadások hangzóttak el. Volt egy alakuló, 7 rendes, 2 dísz- és 1 záróülése. Az önképzőkör a szklenói (1938 nyarán) megállapodások, majd a felvidéki önképzőkörök budapesti gyűlésének (1939 febr.) határozatai értelmében működött. Az önképzőkör Breznay László tanár felügyelete alatt működött.

Liszt Ferenc-zenekör és énekkar.

Az elmúlt tanév alatt a Liszt Ferenc-zenekör s a vele együtt dolgozó énekkar az előző évekkal szemben olyan fejlődésről számolhat be, amelyet eddig három év alatt nem volt képes felmutatni. Megszabadult ugyanis a közös magyar-szlovák műsorok ballasztjától és az anyaország Éneklő Ifjúságának sorába állhatott. Ennek hatása a műsorok színvonalának emelkedésében mutatkozott. Ugyanabban a szellemben, az Énekesrend szellemében dolgoztunk, mint már 1937 óta, amikor is a Felvidéken itt szólalt meg először az Éneklő Ifjúság. A zenekör a tanév elején tartotta egyetlen műsoros délutánját tagjai részére, amikor Haydn műveit ismertető előadás keretében egy zongora trió (F dur), 2 szonáta (Es dur, D dur) és gramofon lemezeiről egy szimfónia (D dur) került bemutatásra. A csehszlovák uralom utolsó napjaiban elvitték a zenekör zongoráját és így a rendszeres előadások félbemaradtak.

A zenekör munkássága ezután zenekari gyakorlatból és főleg az Éneklő Ifjúságon való részvételből állott. Az É. I.-n szereplő énekkarok létszáma: gyermekkar 76 (36 leány, 40 fiú az I., II., III. osztályból), vegyeskar 106 (47 leány, 59 fiú az I—VIII. osztályból). Kótatára 69 leltári szám 1869 darab 270·14 P értékben.

Nyilvános szereplések műsora a következő:

1938. december 17. Karácsonyi É. I.

Mennyből jövök most hozzátok..., Éneklő a közönség és az énekkar.

I. Gregorián korális (VI—VII sz.): Rorate coeli; Palestrina G. P. (1525—1594): Jesu, Rex admirabilis; Franck Cesar: (1822—1890): Panis angelicus — vegyeskar.

II. Bach J. S. (1685—1750): „Sinfonia“ (pásztorzene) a Karácsonyi oratóriumból — zenekar.

III. Bölcsöske. Leányok karácsonyi játéka Volly István gyűjtéséből. Előadják az I. és II. osztály növendékei.

IV. Mozart W. A. (1756—1791): Most örvendj; Bárdos Lajos (1899): Óh gyönyörű szép; — Karácsonyi bölcsődal; Ismeretlen mester (1607): Zengjétek... — vegyeskar.

V. Kodály Zoltán (1882): Harmatozzatok..., Karácsonyi ének a Bicinia hungarica-ból, Karácsonyi pásztortánc, Angyalok és pásztorok (kettős karra); Halmos László (1909): Kis karácsonyi ének; Harmat Artur (1885): Margit asszony (palóc lányok karácsonyi köszöntője) — gyermekkar.

VI. Liszt Ferenc (1811—1886): Pásztorjáték a „Krisztus“ oratóriumból — zenekar.

VII. Népdal kánon: Az angyalok azt éneklék...; Hayes W. (1707—1777): Karácsony ünnepén. 6 szólamu kánon; Gebhardi E. (1787-1862): Glória szálljon. 4 szólamu kánon — gyermek és vegyeskar.

1939. március 15-i iskolai ünnepélyen az énekkar a

Felszántom a császár udvarát,
Ezernyolcszáznegyvennyolcban,
Kecskemét is kiállítja...,
Nagyabonyban...

c. népdalokat, Kodály: Lengyel László-ját és a „Magyarokhoz“ című kánonját énekelte, a zenekar Kodály: Háry János-ból az Intermezzo-t játszotta.

1939. április 2-án az É. I. matinéja az alábbi műsossal:

1. M. Praetorius: Éneklő ifjúság; E. Gebhardi: Glória szálljon — közös kar.

2. A. Corelli: Concerto grosso in D — zenekar.

3. Kodály Zoltán: Három gömöri népdal, Gerelyjárás, Lengyel László — gyermekkar.

4. Mécs László: Vadócba rózsát oltok — szavalja Hullay J. VIII. o. tanuló.

5. Népdalok: Jánoshidi vásártéren, Nagyhevízen, Falu végén, Szánt a babám — közös kar — unisono, zongorán kísér Kardos L. V. o. t.

6. Gárdonyi Zoltán: Esik eső, Népdal variációk — zenekar.

7. Kodály Zoltán: Ének Szent István királyhoz; Nádasdy Kálmán: Tiszapartján, Csinálosi erdőn, A huszár; Szögi Endre: Altatódal; Bárdos Lajos: Hét jó nóta — vegyeskar.

8. John of Fornsete: Nyár-kánon (6 szólamu kánon); Kodály Z.: A magyarokhoz (4 szólamu kánon) — közös kar.

A műsoron szereplő Kodály: Ének Szent István királyhoz c. művét nagy vegyeskari feldolgozásban először énekelte ifjusági vegyeskar.

1939. április 22-én a budapesti rádió Éneklő Ifjuság sorozatán szerepelt a vegyeskar (37 szoprán, 24 alt, 24 tenor, 21 basszus).

Műsora: 1. M. Praetorius: Éneklő Ifjuság.

2. Három virágének.

3. Kodály Z.: Ének Szent István királyhoz.

4. Nádasdy K.: Tisza partján, Csinálosi erdőn, A huszár.

5. Szögi Endre: Altatódal.

6. Bárdos Lajos: Hét jó nóta.

A stúdióban tartott próbán az énekeseket meghallgatta Kodály Zoltán is, aki a rimaszombati gimnázium éneklő ifjuságának munkáját évek óta kísérte figyelemmel és támogatta zeneművek adományozásával.

1939. május 6-án a Szent Jobb országjárása során a Rimaszombatban rendezett ünnepségen a gimnázium énekkara

Kodály: Ének Szent István királyhoz c. művet énekelte.

1939. május 18-án Anyák napján előadott kórusok:

Kerényi Gy.: Köszöntő.

Bárdos L.: Karácsonyj bölcsődal.

Szögi E.: Altatódal.

Gebhardi E.: Glória szálljon...

1939. június 11-én a rimaszombati gimnázium volt diákjainak találkozóján

H. L. Hassler: Ünnepre jöttünk c. kórusa nyitotta meg a műsort.

1939. június 25-én az évzáró ünnepélyen előadott művek:

Hassler: Ünnepre jöttünk.

Bárdos: Zsoltár-kánon.

Kedves kötelességünk megemlékezni e helyen az Énekszó szerkesztőségének kóta-ajándékaról és az énekkarnak nyújtott erkölcsi támogatásról. Fogadják érte hálás köszönetünket.

Lackner László.

Segítő Egyesület.

1932-ben alakult meg a „Rimaszombati magyar reálgimn. Segítő Egyesülete“, melynek feladata volt a szegény tanulók szociális segélye-

zése. Folyó iskolai évben a történelmi események alakulása folytán a rendes jövedelmi forrásoknak egy része elmaradván (értékpapírok kamata, államsegély) az egyesület kizárólag saját anyagi erejére volt utalva, melynek alapját a rendes és pártoló tagok által fizetett tagsági díjak képezték. Így is sikerült a szegény tanulók könyvtárát 1250 P. értékű tankönyvvel gyarapítani s 187 tanulót részben ingyen tankönyvekkel ellátni. A karácsonyi segélyezési akció kapcsán 37 tanuló 870 P. értékű ruhát és cipőt kapott. Az egyesületnek jelenleg 13 alapító, 38 rendes és 173 pártoló tagja van. Elnöke Sichert Károly nyug. gyárigazgató, titkára Benkovits Gyula bizt. tisztviselő.

Tornakör.

1939. február 17-én alakult meg a tornakör 28 taggal. Tanárelnök: Mándy Antal, ifjusági elnök: Kovács Bertalan VIII. o. tanuló lett. Pénztáros Jávorszky Tibor. Torna, atletika, asztali tenisz és játék tartoztak működési körébe. Tornászifjaink résztvettek 1939. május 21-én a KISOK által rendezett losonci atletikai versenyen, ahol a III—IV. osztályos lányok 5-ös csapata megnyerte a KISOK kerületi bajnokságot. Az I—IV. osztályos fiutalulók 10 második és harmadik díjat nyertek.

Alumneum.

A gimnázium mellett működik az Alumneum, amely hivatva van arra, hogy a gimnáziumba járó tanulóknak olcsó és ízletes ellátást biztosítson, valamint a szegénysorsú és jó előmenetelű tanulóknak a lehetőséghez képest kedvezményeket adjon. Az alumneumban az elmúlt esztendőben csupán 26 tanuló és tanár étkezett állandóan. Ebéd-vacsora kedvezményt kapott 10 tanuló. Fél ebéd és vacsora kedvezményben részesült 2 tanuló. Fél ebéd kedvezményt 2 tanuló kapott. Az engedmények összege pénzben 3270 P.

A tanulók az Alumneumban havi 26 P-ért ebéd és vacsorát, 17 P-ért vacsorát kaptak. Gondnoka: Mándy Antal.

Vöröskereszt egyesület.

A gimnázium tanulói közül 275-en voltak tagjai a gimnáziumi Vöröskereszt egyesületnek. Elnöke volt Mándy Antal testnev. tan., ifjusági elnöke Kovács Bertalan VIII. o. tanuló.

Jótekonyság.

Ösztöndíjak, jutalmak.

a) *Ösztöndíjas tanulók*: 1.) Kovács Bertalan VIII. o. tan. (Horthy Miklós ösztöndíj 200 P.), 2.) Kisfaludy András VIII. és Kovács Bertalan VIII osztályu tanulók a VKM.-től 100—100 P. közalkalmazotti tanulmányi segélyben részesültek.

b) *Alapítványok*. A régi alapítványok pénzeit a világháború idején hadikölcsön kötvényekbe fektették s ezek mind elértéktelenedtek.

Most van keletkezőben egy új alapítvány: Severlay Zoltán budapesti lakos 1000 pengős alapítvánnyal óhajtja megörökíteni nagyapja, néhai Severlay Károly volt egyesült prot. főgimn. igazgató nevét és emlékét. Az alapítvány kamatait kapná az a VIII. o. tanuló, aki a magyar nyelvből és magyar történelemből mindig a legkiválóbb előmenetelt tanúsította. Az alapítvány ügye még csak ezután fog az illetékes fórumok elé kerülni, de alapítványtevő már erre az évre kifizette az 1000 P. után eső kamatot, 37.50 P.-t. Ezt az összeget az alapítványtevő rokona: özv. dr. Marikovszky Istvánné 40 P.-re egészítette ki s tanári kar javaslata alapján Bán Lajos VIII. o. tanulóknak ítélte oda ebben az évben.

Egyéb segélyek és jutalmazások. Az Öreg Diákok Szövetsége által nyújtott pénzadományokból a következő tanulókat segélyeztük: Kovács Bertalan VIII. o., aki a csehmegszállás idején is igaz magyar érzéséről tett bizonyosságot 40 P. 2. A legszegényebb törekvő diák titokban való megjutalmazására fordítottunk 30 P.-t. (A megjutalmazott neve nem közölhető az értesítőben.) 3. Imrecze István IV. o. tan. mint a legügyesebb és legbuzgóbb cserkész 30 P. A Gömörmegyei Egyesület által az Öreg Diákok Szövetségének adott 100 P.-ből 10—10 P. jutalmat kaptak a következő tanulók: Benyo Pál I. o., Kiss Ernő II. o., Lázár István III. o., Csók Pál V. o., Földi István V. o., Elek Kálmán V. o., Mede Zoltán VI. o., Végh Sarolta VI. és 20 P.-t kapott Lipták Vilma VII. osztályu tanulók.

Dr. Groó Béla ig.-főorvos, az Öreg Diákok Szövetségének elnöke 30 P. jutalmat tűzött ki annak a tanulóknak, aki a Tompa Mihály önképzőkör által a jövő év március 15-én rendezendő ünnepélyen a legjobb

ünnepi beszédet mondja (és írta). Ugyancsak dr. Groó Béla által adott 30 P.-t kapta Demkovics Zoltán VIII. o., mint aki a nyugati nyelvekben a legjobb előmenetelt tanúsította.

Czékus Miklós gömörmihályfalai nyug. tanító jó erkölcsi magaviseletű és szegénysorsú magyar diák segélyezésére 10 P.-t küldött, mely összeget a tanári kar Tóvik István IV. o. tanulóknak ítélte oda.

A „*Magyar a magyarért*“ akció által ajándékozott „Örök Magyarország“ c. könyvet a következő tanulók kapták jutalmul: IV. osztályban: Almássy Éva, Csank Gyula, Kisfaludy Lajos, Poprócsi István, Ruszó Zoltán; V. oszt.: Bóna Olga, Mihalik Sarolta, Molnár László, Seres Pál, Simon Klára; VI. oszt.: Kiss Tibor, Kovács Ödön, Liebermann Klára, Szepesy Pál, Zoller Sámuel; VII. oszt.: Butora Margit, Jakab Barna, Janko Viktor, Molnár István, Samu Miklós; VIII. oszt.: Bán Lajos, Fenyő Tibor, Szabó Dezső, Túrós Margit, Vári Juliska. A nemesszívű adományozóknak e helyen fejezzük ki hálás köszönetünket.

Adományok, ajándékok.

A Felvidék visszacsatolása után megható alakban nyilvánult meg a figyelem és áldozatkészség iskolánk iránt a trianoni Magyarország több iskolájának tanári kara és ifjúsága részéről. A kedves meglepetések, értékes ajándékok, könyvek egész özönével árasztottak el bennünket. Előljártak ebben a nemes munkában a magyarországi protestáns gimnáziumok, amelyek ugy látszik hazafias és vallásos kötelességüknek tekintették, hogy a 20 éves cseh uralom alól felszabadult testvérintézetet, a volt Egyesült Protestáns főgimnáziumot tőlük telhetőleg megsegítsék.

Több intézettől zászlókat kaptunk:

- 1) A Nemzeti Ujság Sajtóvállalat központja 2 drb nagyobb vászonzászlót, 51 drb papírzászlócskát és 15 drb kokárdát adományozott.
- 2.) A kispesti magyar kir. állami Deák Ferenc gimnázium 1 nagy nemzeti színű zászlót rúdon.
- 3.) A vésztői ref. gimnázium 38 drb kis zászlót.
- 4.) Az egri Dobó István gimnázium egy nagy selymzászlót és két drb vászonzászlót.
- 5.) A szegedi m. kir. áll. Árpádházi Szent Erzsébet leánygimnázium III. a. osztálya üdvözlő levelet küldött intézetünk III. osztályának.
- 6.) A nyiregyházi Kossuth gimnázium II. osztálya üdvözlő levelet küldött intézetünk II. osztályának.
- 7.) A kecskeméti ref. gróf Tisza István gimnázium igazgatósága Irányi Béla IV. o. tan. által készített gyönyörű magyar címert és annak Tőkés Imre III. oszt. tanuló által készített leírását ajándékozta.
- 8.) Az ág. h. ev. Vajda Péter gimnázium (Szarvas) V., VI. és VII. osztályai összegyűjtött filléreikből 1—1 drb szép nemzeti zászlót küldöttek intézetünk megfelelő osztályainak karácsonyi ajándékkul.
- 9.) A karcagi ref. Nagykun gimnázium egy drb nemzeti zászlót ajándékozott.
- 10.) A kiskunhalasi ref. Szilády gimnázium az ifjúság gyűjtéséből 65 drb könyvet 221.40 P. értékében.
- 11.) A sárospataki ref. gimnázium IV. a. osztálya iskolánk IV. osztályának, ill. az osztály minden egyes tanulójának 1—1 drb összesen 63 drb könyvet ajándékozott. Ezeket a könyveket az ifjúsági könyvtár

állományába soroztuk be azzal, hogy a IV. osztály külön könyvtára marad.

12.) A pápai ref. kollégium tanári kara és tanulóifjúsága tett ki legjobban magáért. Három láda könyvet juttatott el az igazgatóság címére. Az adomány értékére jellemző, hogy vannak közöttük több kötetes, általánosan elismert, tudományos értékkel bíró művek: pld. dr. Matlekovits Sándor: Magyarország közgazdasági és közművelődési állapota ezeréves fennállásakor 9 hatalmas kötetben; ezen kívül Tolnai Világlexikona, 18 kötet; Tolnai Világtörténelme 20 kötet; a Pesti Hírlap nyelvőre 61 példányban, melyet az iskola IV. B. osztálya küld intézetünk IV. osztályos tanulóinak ajándékkul, tehát örök tulajdonul. A mi szemponunktól szinte felbecsülhetetlen értékű művek birtokába jutunk ezzel a pazar ajándékkal, melynek beszerzése különben hosszú évek múlva vált volna talán lehetségessé iskolánk, ill. ifjúságunk számára. Ennyivel is nagyobb a mi hálnk és köszönetünk a pápai ref. kollégium tanári kara és tanuló ifjúsága iránt.

13.) A „Magyar a magyarért“ akció karácsonyi ajándéka az alumnium számára kb. 4 kg. zsir, 5 kg. fehér grizes liszt, 30 kg. rántásliszt és 3 kg. cukor, mely azon szegénysorsú és jó előmenetelű tanulók élelmezésére fordított, akik nem járhatnak mindennap gyalog az iskolába, mert otthonuk a Felvidék visszacsatolása után még egyideig cseh megszállás alatt volt.

14.) Ugyancsak a „Magyar a magyarért“ akció révén kaptunk 30 drb könyvet (Örök Magyarország). Magyar könyvkiadók és könyvkereskedők ajándékai ezek a felszabadult felvidéki testvéreknek. A tanári kar 5 példányt az ifjúsági könyvtárba helyezett el, a többit pedig év végén kiosztotta ajándékkul jó előmenetelű tanulóknak.

15.) Az „Albus“ szappan és olajgyár igazgatósága Budapestről a felszabadulás alkalmából nemcsak üdvözlőt küldött az intézetnek, hanem a gyár nyersanyagait, kész gyártmányait és melléktermékeit tartalmazó szemléltető gyűjteménnyel is megajándékozta iskolánkat. Az igazgatóság köszönő iratot intézett a gyár igazgatóságához.

16.) A karcagi ref. Nagykun gimnázium VII. osztályú tanuló intézetünk egyik VII. osztályu tanulójának egy Bocskay ruhát, az ifjúságnak egy nemzeti zászlót, az igazgatóság rendelkezésére pedig egy másik zászlót ajándékoztak. Együttal arra kérték a VII. osztályu tanulóinkat, hogy fogadják el testvéri jobbukat s lépjenek velük baráti összeköttetésbe, írják meg címüket, hogy baráti kapcsolatot kimélyítsék, gondolataikat, problémáikat kicserélhessék,

17.) A pápai ref. Kollégium rajzszerára népművészeti anyagot, szücszimzéseket stb. ajándékozott rajzszerárnak 60.90 P. értékben.

18.) Az Orsz. Középiskolai Tanáregyesület küldte meg a Tanáregyesületi közlöny több példányát és megírta, hogy az év végéig további 5 példányt fog állandóan küldeni.

19.) Knerr Izidor, Gyomáról gyönyörű tipografiai gyűjteményt küldött pedagógiai célokra. A gyűjtemény roppant értékes, egyes darabjából ma már csak tudósoknál és külföldieknél találhatunk egynéhányat.

20.) Szentesi Tóth Kálmán saját könyvét „Lakodalmi szokások Nagyikunágban“ küldte meg az intézetnek.

21.) A miskolci ref. gimnázium 12 növendéke Csorba Zoltán tanár vezetése mellett zászlót hozott. Egy rögtönzött ünnepély keretében adták át a szép himzett selyem zászlót az intézetnek. (Hiszekegy, énekelte az ifjuság, Csorba Z. tanár beszédet mondott, igazgató válaszolt, egy miskolci diák átadta, Kovács B. VIII. o. tanuló átvette, egy másik miskolci diák elszavalta Remenyik S. „Ahogy lehet“ c. költeményét s a himnusz éneklésével fejeződött be az ünnepély.

22.) Az itt érettségizett rimaszombati lányok ugyancsak zászlót ajándékoztak az intézetnek, melyet az összesek nevében Schmal Jolán tanítónő adott át.

23.) Czékus Miklós ny. tanító 10 P-t küldött egy szegénysorsú, jó magaviseletű tanuló számára.

24.) Horváth Zoltán volt intézeti tanár özvegye, férje hagyományából több értékes dolgot adományozott az intézetnek.

25.) A beérkezett ajándékok legnagyobbika a pápai Kollégium ajándéka, melynek második részlete 11 csomagban a húsvéti vakációban érkezett meg az igazgatóság címére. Nagyrészt szakmunkák és iskolai könyvek. Vannak köztük azonban olyanok is, melyek a tanulók saját ajándékai. A nem könyvtári használatra valókat a tanulók közötti szétosztásra ajánlották. A tanári testület ismételtén jegyzőkönyvileg mondott köszönetet a nagyértékű ajándékért, majd diszoklevéllel is kifejezte háláját a pápai Kollegiumnak.

26.) A „Magyar a magyarért“ akcióból két láda könyv 464 kötet birtokába jutottunk. A leghálásabb köszönettel vettük ezt a küldeményt is és köszönetünket fejeztük ki az akció vezetőjének, a munkabizottság elnökének.

27.) Vitéz ablonci Ablonczy Ernő okl. vegyész-mérnök a Magyar Ruggyantaárú gyár alkalmazottja, iskolánk volt tanítványa egy szemléltető gyűjteményt ajándékozott két dobozban, mely bemutatja a gyár készítményeit és azok anyagát. Az ajándékot a kémiai szertár leltárába soroztuk be.

A testvéri szeretet és együttérzés ezen megnyilatkozásait nem áll módunkban hasonló ajándékkal viszonzni. Cserébe csak egyet adhatunk: szivből fakadó köszönetünk kifejezését, mind a magunk, mind tanítványaink nevében s annak kijelentését, hogy mindig hálással fogunk visszaemlékezni ezekre a nemes cselekedetekre.

Rendkívüli tárgyak.

Német társalgási órák.

A második félévben főigazgatói engedély alapján bevezettük a német nyelv tanítását is gyakorlati módszerrel. Az órákra 176 tanuló jelentkezett, ezek közül 34 haladó, a többi kezdő, akik az egész félévre a tanker. főigazgató által megállapított, fejenként 7.50 P tandíjat fizettek. Ez alól 108 (61%) tanuló $\frac{1}{3}$ illetve $\frac{2}{3}$ tandíjelengedést élvezett. Az egyes csoportokat (4 csoport) február és márciusban Papp József, Thirring Gyula, Kozlay Kálmán és Molnár József tanárok vezették, a húsvéti szünidő után pedig Papp Józsefnek a tantestületből való kiválása után a többi három tanár osztotta fel maga között az órákat. A végzett munkáról szabályszerű haladási naplót vezettünk. A társalgási órákat a tanulók szorgalmasan látogatták.

A tanulók névsora és érdemjegyei.

Megjegyzés: a „tandij“ rovatban „m“ mentességet, „f“ féldíjfizetőt, „—“ jel teljesdíjfizetőt jelent.

A vastagbetűs nevű tanuló általános eredménye: kiűnő. Fm = felmentve.

I. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Holéczy Miklós.**

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcsian	Magyar nyelv	Föld- és néprajz	Szlovák nyelv	Természettan	Mennyiségian és Mértan	Rajz	Testnevelés	Szépíráás	Ének	Ált. osztályzat	Tandij
Antony Miklós ev.	1	1	1	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	—
Bátky Barna ref.	1	1	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	—
Benyo Pál r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	m
Bodor Ferdinad r. k.	1	1	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	m
5 Bokor György izr.	1	1	1	2	3	1	3	2	2	3	2	1	3	—
Bugár Gyula ev.	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	m
Bulla György r. k.	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	m
Brindza Ferenc r. k.	1	1	1	3	3	1	3	2	2	2	2	1	3	m
Csernák Ferenc ev.	1	1	1	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	—
10 Czókoly Béla ref.	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	m
Dezső Miklós r. k.	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	—
Dósa Géza r. k.	1	1	1	2	3	2	4	3	3	3	2	1	4	m
Dulai Ferenc r. k.	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	f
Eiben Ervin r. k.	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	m
15 Fazekas Andor r. k.	1	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	f
Ferber Imre izr.	1	1	1	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	—
Ibos Lajos ref.	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	m
Juhász Kálmán r. k.	2	2	1	3	3	3	4	4	3	2	3	1	4	f
Kellner József izr.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
20 Klein Tibor izr.	1	1	1	3	2	1	3	2	2	2	2	1	3	—
Krajnák János ref.	1	1	1	3	3	1	2	2	1	2	1	1	3	—
Liebermann Henrik izr.	1	1	1	3	1	1	1	2	2	3	2	3	2	m
Lőrincz Bálint r. k.	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	m
Pataki Tibor r. k.	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	f
25 Princz Ervin izr.	2	2	2	3	4	2	4	3	3	3	2	2	4	—
Sarlina László r. k.	1	1	1	3	3	1	3	4	2	3	1	2	4	m
Scholtz János ev.	1	1	1	3	3	1	3	3	2	1	1	1	3	m
Schwimmer László izr.	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	1	2	2	m
Siró János ev.	1	1	1	3	3	2	2	3	2	3	1	1	3	m
30 Szabó Béla r. k.	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	—	—
Szedlák György r. k.	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	m
Tornallyay János ref.	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	—
Varga Iván r. k.	1	1	2	3	3	1	3	2	1	1	1	1	3	m
Vargha György ref.	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	m
35 Vaskó János ref.	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	m

A tanuló neve és vallása

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcsian	Magyar nyelv	Föld- és néprajz	Szlovák nyelv	Természettan	Mennyiségian és Mértan	Rajz	Testnevelés	Szépíráás	Ének	Ált. osztályzat	Tandij
Werner Oswald ev.	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	m
Zagyai István r. k.	1	1	1	2	3	1	3	2	1	3	2	1	3	m
<i>Nyilvános leánytanulók</i>														
Belik Margit r. k.	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	m
Bernáth Edit izr.	1	2	1	3	3	1	2	3	3	3	3	1	3	m
40 Brozman Edit r. k.	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	m
Csernok Ilona ref.	1	1	1	2	3	1	3	2	1	2	1	1	3	m
Dudás Lenke ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	m
Gábor Valéria r. k.	1	1	1	1	3	1	2	2	1	2	1	1	2	m
Ivanyik Margit r. k.	1	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	m
45 Lusztig Judit izr.	2	1	1	3	3	1	3	3	1	3	1	1	3	—
Makovits Mária r. k.	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	m
Mariányi Erzsébet r. k.	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	3	—
Rakytka Jarmila ev.	1	1	2	3	3	1	3	2	2	2	2	1	3	f
Sajban Valéria ref.	1	1	1	2	3	1	3	3	1	fm	1	1	3	m
50 Skergyák Márta r. k.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	m
Suhajik Margit ev.	1	1	1	3	3	1	3	2	2	2	1	1	3	m
Sztankó Irén r. k.	1	1	1	3	3	2	2	3	2	3	1	1	3	m

Évközben kilépett: Ilcsik Miklós, Klein Ernő, Malina Tibor, Schlett János, Ferencz Klára, Platzner Zsuzsanna.

II. OSZTÁLY.
Osztályfőnök: Varga Judit.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Történelem	Föld- és néprajz	Szlovák nyelv	Természetrajz	Mennyiségian és Mértan	Rajz	Testnevelés	Ének	Ált. osztályzat	Tandij
Bensko Zoltán r. k.	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	—
Benyo József r. k.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	m
Danis Tamás r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	m
Dósa József r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	m
5 Farkas Géza ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1*	m
Fáber Gyula ref.	2	1	1	2	2	3	2	3	3	1	3	1	3	m
Fodor István r. k.	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	m
Gáka Ernő r. k.	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	f
Gál-Petik László r. k.	2	2	1	2	2	3	3	3	4	3	1	3	2	m
10 Ivanics Barna ág. h. ev.	1	1	1	2	2	3	3	3	4	3	2	2	4	f
Karis József r. k.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	fm	3	—
Kellner Miklós izr.	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	fm	4	—
Keszegh Jenő r. k.	1	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	1	1*	m
Kiss Ernő ág. h. ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	3	m
15 Kiszely Jenő ág. h. ev.	1	1	2	3	3	3	3	3	4	3	1	2	4	—
Korponai János r. k.	1	1	2	3	3	3	3	3	4	3	1	2	4	m
Kovács Dezső ref.	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	—
Králik József r. k.	2	2	1	3	3	4	1	3	2	2	2	3	1	m
Lajka László r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1*	m
20 Nagy Árpád ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	f
Pásztor Á. Ferenc r. k.	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	f
Reichmann Tibor izr.	1	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	fm	3	f
Sarinay Mihály r. k.	1	1	1	3	2	3	1	2	2	1	3	2	3	—
Simon Tibor ref.	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	m
25 Singer József izr.	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	3	1	2	—
Szabó László r. k.	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	fm	2	m
Szakó István r. k.	1	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	f
Széplaki Barna r. k.	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	m
Szó István r. k.	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	m
30 Tankó Zoltán r. k.	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	m
Toma László ág. h. ev.	1	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	fm	3	f
Tóth Lajos ref.	1	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	f
Ujpal István ref.	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	m
Veres György izr.	1	1	1	3	2	2	1	2	2	1	3	3	2	—
35 Wiszt Lajos r. k.	1	1	1	3	2	3	2	3	3	3	3	fm	3	f
Zagyi József r. k.	2	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	1	f
Batta Mária ref.	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	—

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Történelem	Föld- és néprajz	Szlovák nyelv	Természetrajz	Mennyiségian és Mértan	Rajz	Testnevelés	Ének	Ált. osztályzat	Tandij
Bán Éva Malvin ref.	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2
Bernáth Anna izr.	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2
40 Csernák Emma ág. h. ev.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Farkas Gabriella ref.	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2
Hegedüs Lujza r. k.	1	1	1	2	2	2	2	3	3	1	1	3	1	2
Honéczy V. Irisz ág. h. ev.	2	1	1	2	2	2	1	3	4	3	3	1	4	m
Klein Lilla izr.	1	2	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	4
45 Korenko Dorottya r. k.	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	—
Kosiner Lilla izr.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	2	m
Laufer Vera izr.	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	3	1	3	m
Lovas Mária ref.	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	m
Martincsók Edit ref.	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	m
50 Mándy Erika ág. h. ev.	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	—
Márkus Magda izr.	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	—
Medek Vera r. k.	1	1	1	2	1	3	3	2	2	3	2	1	3	—
Mihályi Rozália r. k.	1	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2
Sándor Emilia izr.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	—
53 Schreiber Judit izr.	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	—
Ungár Irma Kornélia izr.	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	m
Ungár Klára izr.	2	2	2	3	3	4	1	3	3	3	3	1	4	m

Évközben kiléptek: Balog László, Benda János, Ivanics Aladár, Svant-
ner János, Szalóky Margit, Ternóczky Alfréd.

Osztályozatlan maradt: Erdősi Béla.

III. OSZTÁLY.
Osztályfőnök: Pásztory Gyula.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Történelem	Föld- és néprajz	Latin	Szlovák	Természettan	Mennyiségtan és Mértan	Rajz	Testnevelés	Ének	Áltl. osztályzat	Tandij
Antos Kamil ág. h. ev.	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	fm	2	2	m
Bohus Bálint r. k.	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	m
Bredár Gyula r. k.	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	m
Csapó Géza ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	m
5 Dósa Árpád r. k.	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	m
Dósa József r. k.	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	f
Eiben Béla r. k.	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	m
Fekete Ferenc r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	m
Iván Zoltán ref.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	m
10 Kálmán Károly ref.	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	m
Lázár István r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	m
Lipthay Tibor ref.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	m
Liszkay János r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	m
Lóska József r. k.	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	4	1	2	4	m
15 Makó Oszkár r. k.	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	m
Micsurda János r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	m
Mráz Albert ref.	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	f
Neumann Győző izr.	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	m
Novák Gyula r. k.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	m
20 Pásztory Emil r. k.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	m
Plánka József ág. h. ev.	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	f
Rozlosnyik József ág. ev.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	f
Ruszkay József ref.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1*	m
Samu István ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	m
25 Sárkány István ág. h. ev.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	m
Scholtz Emil ág. h. ev.	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	m
Skergyák Pál r. k.	1	1	1	2	2	2	2	1*	2	2	1	1	2	2	m
Suda János r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	m
Szókovács Zoltán r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	m
30 Tomay Alajos r. k.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	m
Turcsan Tibor r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	f
Udvardy Kálmán r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	m
Vasko Ferenc r. k., ism.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	m
Vasko József ref.	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	m
35 Varga István ref.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	m

*) Szlovák nyelv helyett német nyelvből vizsgázott.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Történelem	Föld- és néprajz	Latin	Szlovák	Természettan	Mennyiségtan és Mértan	Rajz	Testnevelés	Ének	Áltl. osztályzat	Tandij
Zemlényi Árpád r. k.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	1	4
Zsiray László ev., ism.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	fm	2	2	f
<i>Nyilvános leánytanulók</i>															
Bartha Klára ref.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	m
Báiky Valéria ref.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	m
40 Benkovits Edit ref.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	m
Cion Elza izr.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	m
Csorba Edit r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	m
Gaal Edit ref.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	m
Grosz Livia izr.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	m
45 Holczreiter Margit r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	m
Lenner Stefánia ág. ev.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	m
Mede Julia ref.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	m
Német Veronika ág. ev.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	m
Plavec Sarolta ág. ev.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	m
50 Pólos Katalin ref.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	m
Schönstein Hedda izr.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	m
Valló Gizella r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	m
Vitális Ilona r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	m
<i>Magántanuló</i>															
Kovács Márta r. k.				1	2	2	2	2	2*	2	2	2	2	2	2

*) Szlovák nyelv helyett német nyelvből vizsgázott.

Évközben kiléptek: Aczél György, Péli András, Ungár Sándor.

IV. OSZTÁLY.
Osztályfőnök: Molnár József.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcs	Magyar	Történelem	Földrajz	Latin	Szlovák	Vegytan	Természetan	Mennyiségian	Rajz	Testnevelés	Ált. osztályzat	Tandij
Antóny Elemér ev., ism.	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	m
Antóny István ev.	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	f
Batta István ref.	1	2	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	-
Bán Géza ref.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	m
5 Biáth Tibor r. k., ism.	1	2	1	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	f
Bodon Géza ref.	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	f
Broszman Lajos ev.	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	m
Csabay József ref.	1	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	m
Csank Gyula r. k.	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	m
10 Demeter László r. k.	1	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	m
Enyedi Dénes izr.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	-
Fejes László ref.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	f
Fekete István r. k.	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	f
Habány Ernő ref.	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	f
15 Hank Andor r. k.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	f
Harnócz Zoltán ref.	1	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	-
Helmeczi Mihály ref.	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	m
Horovitz Tibor izr.	1	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	m
Imrecze István ref.	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	-
20 Ivanics András ev.	1	2	1	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	m
Jellinek Harry ev.	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	m
Jellmann Frigyes r. k.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	-
Kálmán László ref.	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	f
Kisfaludy Lajos ev.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	m
25 Kosztra István ref., ism.	2	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	-
Kovács László ref.	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	f
Lang Ferenc izr.	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	f
Lipthay László ref.	1	2	1	3	1	2	3	3	2	3	2	1	2	3	m
Mészáros András r. k.	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	-
30 Neuhaus Alfréd izr.	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	-
Pénzes Imre r. k.	1	1	1	2	3	3	3	1	3	2	2	1	1	3	m
Poprócsi István ref.	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	m
Rigó Ferenc ref., ism.	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-
Ruszó Zoltán r. k.	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	m
35 Simon István r. k.	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	-
Szalay István r. k.	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	3	2	m
Szállósi Zoltán ref.	1	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	-

A tanuló neve és vallása

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcsian	Magyar	Történelem	Földrajz	Latin	Szlovák	Vegytan	Természetan	Mennyiségian	Rajz	Testnevelés	Ált. osztályzat	Tandij	
Sztolár Miklós ev.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	-	
Telgarecz Zoltán r. k.	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	-	
40 Tóvik István ev.	1	2	1	1	1	2	3	3	2	2	1	2	3	3	m	
Ungár Ernő izr.	1	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	m	
Vargha László ref., ism.	2	1	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	m	
Zsanda Zoltán r. k.	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	m	
<i>Nyilvános leánytanulók</i>																
Almássy Éva ref.	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	m
45 Altstädter Magda ev.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	-	
Bálint Margit ev.	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	m	
Borzi Erzsébet ref.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	f	
Enyedi Livia izr.	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	m	
Hank Sarolta r. k.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	m	
50 Huszti Rózsa ref.	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	3	3	2	3	-	
Hutter Aranka izr.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	m	
Kandra Viola r. k.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	m	
Kiss Marianna r. k.	2	2	1	2	1	3	3	1	3	3	2	2	2	2	m	
Rakitka Margit ev.	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	
55 Sárkány Éva ev.	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	m	
Toma Julia ev.	1	2	1	1	1	2	3	2	3	2	1	1	1	2	1*	
Vörös Mária r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-	
Weinberger Anna izr.	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	-	
<i>Magántanulók</i>																
Kende Zsuzsanna izr.					1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	

*) Szlovák nyelv helyett német nyelvből vizsgázott.

Évközben kilépett: Csiszár Árpád, Hegedüs András, Kohn Klára, Lipták János, Pataky Árpád, Simonovits Miklós, Vengrin Sándor.

V. OSZTÁLY.
Osztályfőnök: Frenyó Lajos.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcstan	Magyar	Történelem	Földrajz	Latin	Szlovák	Francia	Vegytan	Mennyiségtan	Testnevelés	Ált. osztályzat	Tandij
Balázs Rudolf r. k., ism.	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	m
Csiszár Gusztáv ref.	1	2	1	1	2	3	2	3	1	2	3	2	3	m
Csiszár József ref.	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	f
Csók Pál ág. h. ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	m
5 Elek Kálmán r. k.	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	m
Földi István r. k.	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	m
Gaál József ref.	1	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	—
Gabonás Tibor r. k.	1	2	1	1	2	3	3	2	2	3	3	1	3	m
Ibos Ferenc ref.	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	m
10 Illés László r. k.	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	m
Katona Géza ref.	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	f
Kálmán István izr.	1	3	1	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	f
Kemény Károly ev., ism.	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	—
Komjáthy Csaba ref.	1	1	1	1	1	1	2	2*	1	2	2	3	2	—
15 Kosko Lajos ág. h. ev.	1	2	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	—
Kovács Károly ref.	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	f
Kövér Zoltán ág. h. ev.	1	1	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	—
Kunya Miklós r. k.	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
Lőrincz Károly r. k.	1	2	1	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	m
20 Molnár László ref.	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	m
Pataky Gyula r. k.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	f
Páles Gyula ág. h. ev.	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	m
Rajzinger István r. k., ism.	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	—
Rigó László ref.	1	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	—
25 Sándor Béla r. k.	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	m
Seres Pál r. k.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	m
Surgota László r. k.	1	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	m
Szepesy Pál r. k.	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	f
Szokolay Imre ref.	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	m
30 Turcsan József r. k.	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	m
Ujpal Kálmán ref.	1	2	1	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	m
<i>Nyilvános leánytanulók</i>														
Blechner Erzsébet izr.	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	4	2	4	m
Bóna Olga ág. h. ev.	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	m
Burian Dagmár ref.	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	m
35 Hrivnyák Margit r. k.	1	2	1	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	f

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcstan	Magyar	Történelem	Földrajz	Latin	Szlovák	Francia	Vegytan	Mennyiségtan	Testnevelés	Ált. osztályzat	Tandij
Kardos Lili izr.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	—
Kodák Ilona r. k.	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	—
Mihalik Sára ág. h. ev.	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	1	2	—
Schedlbauer Liviark. ism.	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	—
40 Simon Klára ref.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	2	m
Szöke Sarolta ref.	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	3	1	3	m
Tariska Magda r. k.	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	—
Vietórisz Éva ref.	1	2	1	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	f

* Szlovák nyelv helyett német nyelvből vizsgázott.

Szeptemberben tesznek magánvizsgát: Hlozek János, Lenkei László.

Évközben kiléptek: Doro László, Farkas István, Fischer Zoltán, Ivanics Zoltán, Klein Imre, Molnár Béla, Nagy István, Neumann Tibor, Reichmann Endre, Silling János, Szabó Sándor, Ungár István.

VI. OSZTÁLY.
Osztályfőnök: Dr. Sárkány Oszkár.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv és irodalom	Történelem	Földrajz	Latin	Szlovák	Francia	Természetrajz	Vegytan	Mennyiségian	Testnevelés	Áltl. osztályzat	Tandij
Borbély László ref.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	m
Brndiár János ág. h. ev.	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	f
Csík Béla r. k.	1	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	f
Cziprusz E. Bálint r. k.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	m
5 Danis Antal r. k.	1	2	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	—
Deák László r. k.	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	fm	2	m
Eszenyi Géza István ref.	2	1	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	—
Inczédy Gyula r. k.	2	2	1	2	3	3	3	3*	2	2	3	2	3	3	—
Kiss Ernő ref.	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	f
10 Kiss Tibor r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1*	1	2	2	2	1	2	m
Kiszely Sándor ág. h. ev.	1	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	f
Kovács Ödön Lajos ref.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	m
Lővy Ottó izr.	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	f
Mede Zoltán ref.	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	fm	2	m
15 Mogyoródi Árp.ref.,ism.	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	f
Mojzes K. István r. k.	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	m
Murányi Tibor r. k.	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	f
Pálkovács Béla ref.	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	m
Pinka János ág. h. ev.	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	—
20 Pollák István r. k.	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	m
Pólos Béla ref.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	f
Rigó József ref.	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	f
Ruszkay Gyula Lajos ref.	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	m
Sarinay Gy. Mihály r. k.	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	m
25 Sexty Zoltán E. ev., ism.	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	f
Simon Tibor Andor ref.	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	m
Simko István ref.	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	f
Szepessy Pál ág. h. ev.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	m
Szőke János r. k.	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	m
30 Tóth Lajos ref.	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	3	m
Végh Lajos Kálmán r. k.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	m
Zakács László István r. k.	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	—
Zoller S. Balázs ág. ev.	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	m
<i>Nyilvános leánytanulók</i>															
Benkovits Klára ág. ev.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	m
35 Farkas Izabella ref.	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	f

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv és irodalom	Történelem	Földrajz	Latin	Szlovák	Francia	Természetrajz	Vegytan	Mennyiségian	Testnevelés	Áltl. osztályzat	Tandij
Kemény Borbála ág. ev.	2	2	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	m
Kriska Irén Leona r. k.	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	m
Liebermann Klára izr.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	m
Skergyák Katalin r. k.	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	m
40 Szöllősy Gizella ref.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	f
Végh Sarolta Mária r. k.	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	3	m
Zemlényi Mária M. r. k.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	m

*) Német nyelvből osztályoztatott.

Nem osztályoztatott: Domokos István magántanuló.

Évközben kiléptek: Farkas Lajos, Nyársik Leander, Trnavsky Márton,
Bokor Vera, Dickmann Vera, Schächter Magda,

VII. OSZTÁLY.
Osztályfőnök: Sipos István.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcsstan	Magyar	Történelem	Latin	Szlovák	Francia	Természettan	Természettan	Mennyiségstan	Ábrázoló mértan	Testnevelés	Áll. osztályzat	Tandij
Agócs Albert r. k.	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	f
Burszki József ref.	1	1	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	f
Demkovics Zoltán r. k.	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	m
Frenyo Ede r. k.	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	m
5 Gonda Márton r. k.	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	1	2	m
Hlozek Gyula r. k.	2	1	1	3	3	3	3*	2	3	2	2	1	2	3	m
Huszanyik István r. k.	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	m
Jakab Barna ref.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	m
Jankó Viktor r. k.	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	m
10 Jávorszky Tibor r. k.	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	f
Kovanics József r. k.	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	m
Lax Tibor izr.	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	m
Molnár István r. k.	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	f
Molnár Zoltán ref.	1	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	f
15 Palkovics László ág. ev.	2	1	1	3	3	3	2	1	3	3	2	2	1	3	m
Pauker György izr.	2	2	1	3	2	3	1	2	2	3	3	3	fm	3	f
Pásztor István r. k.	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	f
Reinitz Imre izr.	1	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	fm	3	f
Samu Miklós ref.	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	m
20 Seidner József izr.	1	2	1	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	f
Telek Lehel r. k.	2	2	1	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	m
<i>Nyilvános leánytanulók</i>															
Butora Margit ág. h. ev.	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	m
Gál Júlia ref.	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	m
Heimlich Erzsébet izr.	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	f
Lipták Vilma ág. h. ev.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	m
5 Weisz Éva izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	f
<i>Magántanuló</i>															
Mándy Tibor r. k.	1	1	1	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	f

Évközben kilépett: Csépe Elek, Fried Zoltán, Nagy József, Várady Károly, Krén Margit, Rencsók Sarolta.

*) Szlovák nyelv helyett németből vizsgázott.

VIII. OSZTÁLY.
Osztályfőnök: Breznay László.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcsstan	Magyar ny. és irod.	Tört., államt. ism.	Latin	Szlovák	Francia	Bölcsész	Természettan	Természettan	Mennyiségtan	Ábrázoló mértan	Testnevelés	Áll. osztályzat	Tandij
Badinyi Antal ág. h. ev.	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	f
Bauhofer Zoltán ref.	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	m
Bán Lajos ref.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	m
Buck Miklós izr.	2	1	1	2	3	2	1	2	1	3	3	3	2	fm	3	f
5 Dobó István ref.	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	1	3	f
Fenyő Tibor izr.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1*	f
Gábor János r. k.	2	1	1	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	1	3	f
Hullay József r. k.	2	1	1	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	1	3	f
Jano Dezső ref.	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	f
10 Katona Pál ref.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	f
Kálmán László izr.	2	1	1	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	1	3	m
Kisfaludy Andor ág. ev.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	m
Koltányi Tibor r. k.	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	f	
Kovács Bertalan ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1*	m
15 Kovács Sándor ref.	2	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	f
Lissauer György izr.	2	1	1	2	3	2	2	2	1	3	1	2	3	3	3	f
Miklós László ref.	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	f	
Molnár István ref.	2	1	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	1	3	m
Paczek László ág. h. ev.	2	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	f
20 Rövid Gyula ág. h. ev.	2	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	f
Scholtz Pál ág. h. ev.	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	f
Simon István ref.	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	m
Szabó Dezső ref.	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	m
Szóllósy István ref.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	f
25 Ungár László izr.	2	2	1	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	f
Ungár Zoltán izr.	2	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	f
Vajda Sándor ref.	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	m	
<i>Nyilvános leánytanulók</i>																
Baksay Éva ág. h. ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	f
Túrós Margit ref.	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	m
30 Vári Julia ref.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	m

Évközben kilépett: Kellner Lajos.

Érettségi vizsgák.

Érettségi vizsgálatra jelentkezett 30 tanuló (27 fiú és 3 leány). Az írásbeli érettségi vizsgálatok május 30., 31. és június 1., 2. napjain voltak. A kijelölt tételek a következők voltak. 1. Magyar nyelvből: a) Zrinyi, Vörösmarty és Arany mint eposzköltők. (Értekezés.) b) A szervek harmoniájának szabályozása. (Term. rajzi ért.) 2. Latin nyelvből: P. Vergilii Maronis: Aeneis VII. 148—172. 3. Francia nyelvből: Roland halála. (Fordítás magyarról). 4. Szlovák nyelvből: a) Az első magyar dal. (Reprodukció Bokor Malvin: Velencések c. regényéből.) b) Návrát k okyptenej vlasti. (Visszatérés a Csonka Hazához. Szabad tétel.) c) Részlet Svetozár Hurban Vajansky: Letiace tiene c. művéből. (Fordítás.)

Az írásbeli tételeket mindenik tanuló eredményesen oldotta meg.

Az érettségi szóbeli vizsgálatok június 20—23. napjain tartottak meg dr. Mitrovics Gyula debreceni egyet. ny. r. tanár elnöklete alatt.

A 30 jelölt közül kitüntetéssel érett: Kovács Bertalan.

Jelesen érett: Baksay Éva, Fenyő Tibor, Kisfaludy Andor, Szabó Dezső, Túrós Margit, Vári Juliska.

Jól érett: Bán Lajos, Hullai József, Kálmán László, Lissauer György.

Érett: Bauhofer Zoltán, Buck Miklós, Dobó István, Gábor János, Janó Dezső, Katona Pál, Koltányi Tibor, Kovács Sándor, Molnár István, Paczek László, Rövid Gyula, Simon István, Szöllősy István, Ungár Zoltán, Ungár László, Vajda Sándor, Scholtz Pál.

Javító vizsgálatra utasított: Badinyi Antal (mat.), Miklós László (mat.).

Érettségi záróünnepély.

A szóbeli vizsgálatok befejezése után június 23-án déli 12 órakor meghívott közönség előtt ünnepélyes formában búcsúztattuk el az érettségizett ifjakat.

Az igazgató bucsubeszéde nyitotta meg az ünnepséget. Méltatta az első magyar érettségi vizsgálat jelentőségét és rámutatott azokra a kötelezettségekre és feladatokra, melyek az iskola kapuján kilépő diákra várnak. Lelkükre kötötte az alma mater iránti szeretet és az egymás iránti bajtársias érzést. Ezután Kovács Bertalan, az intézet kitűnően érett

növendéke vett búcsút néhány keresetlen szóban az iskolától, az igazgatótól és a tanároktól, majd megköszönte dr. Mitrovics Gyula egyetemi tanárnak, az érettségi elnökének megértő jóindulatát. Ezután dr. Mitrovics Gyula szólt az érettségizett ifjakhoz. Felhívta figyelmüket arra, hogy ha a trianoni Magyarországgal kerülnek érintkezésbe, ne felejtsék el azt a heroikus munkát, amelyet ez az ország húsz éven keresztül folytat. Az ifjuság emlékezetébe idézte az elmúlt húsz év nagy magyar alkotásait kulturális, szociális, hadügyi téren. A nagyhatású, széles távlatokat feláró beszéd után dr. Horváth Árpád Gömör megye alispánja fordult az ifjusághoz, hogy megjelölje azt a célt, melyért dolgozniok kell. Felhívta a figyelmüket, hogy állandóan a magyarság nemzeti egysége lebegjen a szemük előtt. A mélyhatású ünnepség a Himnusz eléneklésével ért véget.

Statisztika.

Adat csoport	Megnevezés	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Ösz-szesen
a)	Beirt és osztályozott tanulók:									
	Beirt nyilv. tanulók	58	64	56	66	55	48	32	30	409
	Beirt magántanulók	—	—	1	1	2	1	1	—	6
	Beirt összes tanulók	58	64	57	67	57	49	33	30	415
	Oszt. nyilv. tan. fiuk	37	36	37	43	31	33	21	27	265
	Oszt. nyilv. leányok	15	21	16	15	12	9	5	3	96
	Oszt. magántanulók	—	—	1	1	—	—	1	—	3
	Oszt. összes fiuk	37	36	37	43	31	33	22	27	266
	Oszt. össz. leányok	15	21	17	16	12	9	5	3	98
	Oszt. össz. tanulók	52	57	54	59	43	42	27	30	364
b)	Az osztályozott tanulók kora:									
	1928-ban született	5	—	—	—	—	—	—	—	5
	1927	28	2	—	—	—	—	—	—	30
	1926	9	35	4	—	—	—	—	—	48
	1925	8	14	28	4	—	—	—	—	54
	1924	1	5	8	25	4	—	—	—	43
	1923	—	1	14	24	15	3	—	—	57
	1922	1	—	—	5	9	18	4	—	37
	1921	—	—	—	1	11	13	10	11	46
	1920	—	—	—	—	3	2	10	8	23
	1919	—	—	—	—	1	6	2	10	19
	1918	—	—	—	—	—	—	—	1	1
	1916	—	—	—	—	—	—	1	—	1
c)	Az osztályozott tanulók vallása:									
	róm. kath.	26	25	25	18	18	17	13	3	145
	református	10	12	15	20	15	15	5	15	107
	ág. hitv. ev.	7	7	10	12	7	8	6	3	60
	izraelita	9	13	4	9	3	2	6	6	52
d)	Az osztályozott tan. anyanyelve és nyelvismerete									
	Magyar anyanyelvű	46	54	52	57	43	39	25	30	346
	Német	1	—	2	—	—	—	—	—	3
	Szlovák	5	3	—	2	—	3	2	—	15
	Csak magyarul	28	27	13	3	21	22	8	—	122

Adat csoport	Megnevezés	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Ösz-szesen
	Magyarul és németül	2	7	6	8	6	—	1	—	30
	Magy. és szlovákul	21	22	28	40	11	16	12	—	177
	Magy. ném. és szlov.	1	1	7	8	5	4	6	3	35
e)	Az osztályozott tanulók szüleinek foglalkozása:									
	Nagybirt., nagybérlő	—	—	1	—	1	—	—	—	3
	Középbirt. és bérlő	2	2	—	4	—	—	—	—	8
	Kisbirt., kisbérlő	7	4	9	6	6	8	4	4	48
	Kisbirt., napszámos	—	1	1	—	1	2	3	1	9
	Egyéb önálló őstern.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gazd. tisztviselő	—	1	—	1	2	—	—	—	4
	Egyéb gazd. segéd-személy	—	2	—	1	1	—	—	—	4
	Földm. napszámos	3	1	1	1	—	—	—	—	6
	Nagyip., bányaváll.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kisip., bányakisváll.	11	11	11	14	11	6	5	6	75
	Ipari v. bánya tisztv.	—	—	2	—	1	—	—	—	3
	Egyéb ipari v. banya segéderő	—	—	—	—	2	—	—	—	2
	Ipari v. bány. napsz.	—	4	—	—	—	—	—	—	4
	Nagykereskedő	1	1	—	—	1	—	—	1	5
	Kiskereskedő	5	3	3	5	2	2	4	3	27
	Keresk. tisztviselő	2	—	—	—	1	2	—	—	5
	Egyéb kereskedelmi segédszem.	2	—	—	—	—	—	—	—	2
	Keresk. napszámos	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Közleked. nagyváll.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" kisváll.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" tisztviselő	1	2	—	3	1	1	1	—	9
	Egyéb közlekedési segédszemély	5	—	2	2	—	2	—	—	11
	Közlek. napszámos	—	3	—	—	—	—	1	—	4
	Köztisztviselő	6	6	9	6	4	6	—	1	38
	Pap, tanár, tanító	2	7	3	5	1	7	4	5	34
	Másféle értelm. s ilyeneknél alkalm. segéd, irnok, stb.	2	4	1	5	4	2	1	2	21
	Közhivatali altiszt v. szolgálta	1	1	1	—	—	1	1	2	7
	Katonatiszt	—	—	2	—	—	—	—	—	2
	Katonaaltiszt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Nyugd. köztisztv.	—	—	4	2	4	3	—	—	14
	Egyéb nyug. tisztv.	2	—	—	4	—	—	—	—	6
	Nyugd. altiszt, szolgálta, munkás	—	2	—	—	—	—	—	—	2

Adat csoport	Megnevezés	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Ösz-szesen
	Tökés, járadékos, háztulajdonos . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	Különböző v. meg nem nevezett napsz. Házi cseléd . . .	—	—	—	—	—	—	2	—	2
	Egyéb és ism. fogl. Árvaházi, szeretet-házi tanuló . . .	—	2	3	—	—	—	—	—	5
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
f)	Az osztályozott tanulók szüleinek lakóhelye:									
	Rimaszombatban . . .	24	16	26	24	18	15	15	12	150
	Gömör-Kishont m. Nógrád megyében	27	41	28	33	24	27	12	16	208
	Nyitra megyében	—	—	—	—	—	—	—	2	2
	Szlovák területen	—	—	—	1	—	—	—	—	1
	Külföldön lakik . . .	1	—	—	1	1	—	—	—	3
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
g)	A tanulók óramulasztása:									
	Igazolt órák száma	1617	2277	1722	2261	1348	1534	743	1155	12657
	Igazolatlan órák „	—	3	1	—	5	—	3	2	14
h)	Rendk. tantárgyak tanulóinak száma:									
	Német nyelv . . .	—	—	32	44	34	40	13	13	176
	Nem kötelező ének	—	—	18	14	13	20	10	16	91
i)	Az osztályozott tanulók előmenet.:									
	Jelesrendű	3	4	4	1	1	—	—	4	17
	Jórendű	16	27	18	16	16	14	13	4	124
	Elégségesrendű	26	17	25	42	25	28	12	22	197
	Egy tárgyból elégt.	4	8	4	—	1	—	2	—	19
	Több „ „	3	1	3	—	—	—	—	—	7
j)	Az oszt. tanulók magaviselete:									
	Jeles	41	47	35	38	38	20	14	8	241
	Jó	11	10	19	20	5	22	13	22	122
	Elégséges	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Adat csoport	Megnevezés	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Ösz-szesen
k)	Az oszt. tanulók tandija:									
	Teljes díjat fiz. II. f. é.	14	15	15	19	13	6	6	8	96
	Féldíjat fiz. II. f. é.	5	8	5	10	8	13	6	8	67
	Tadijmentes II. f. é.	33	34	33	31	23	24	15	10	203
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Egyéb statisztikai adatok:									
	Osztályozatlan maradt tanulók	—	1	—	—	2	1	—	—	4
	Testnevelési óra alól mentesek voltak . . .	1	—	3	—	1	3	2	1	11
	Egy órát sem mulasztott tanulók . . .	7	8	2	4	3	2	1	3	30
	A helybeli szlovák párhuzamos oszt. léptek át . . .	16	15	9	9	5	6	7	1	68
	Más iskolából léptek át hozzánk . . .	2	5	12	1	5	3	5	—	33
	Vidékről vonaton, autóbusszon v. gyalog járnak be . . .	19	32	21	26	17	20	8	8	151
	Bentlakó vidéki tanulók . . .	10	9	6	9	8	7	4	11	64
	Ismétlő tanulók . . .	—	2	3	5	4	3	1	—	18
	Az osztály közép-osztályzata . . .	1'88	1'86	1'9	2'04	2'0	2'14	1'9	2'01	1'96

Pótlás a statisztika f) adatsorozatjához:

Az osztályozott tanulók szüleinek lakóhelye községek szerint: Feled 24, Tornalja 20, Balogfala 12, Rimaszécs, Várgede 11—11, Jánosi 9, Tamásfala 8, Sőreg 7, Osgyán, Serke Csíz 5—5, Alsópokorágy, Simonyi, Dobóca, Alsóbalog, Harmac 4—4, Bátka, Sajórecske, Balogtamási, Jeszte, Pál-fala, Lénártfala, Gesztete 3—3, Almágy, Ajnácskő, Gömörsid, Gömör-panyit, Naprágy, Csoltó, Sajógömör, Kövecses, Péterfala, Abafala, Felsőbalog, Zsip, Gice 2—2. Ezenkívül még 27 község 1—1 tanulóval.

A könyvtárak és szertárak gyarapodása és állapota.

Leltári sorsz.	Csoport	Ezévi gyarapodás				Állomány a tanév végén			
		darab		érték		darab		érték	
		vétel	aján-dék	P	fill.	vétel	aján-dék	P	fill.
I.	<i>Szakleltárak</i>								
1	Történelmi szertár	10	4	336	—	10	4	336	—
2	Földrajzi	6	1	128	—	6	1	128	—
3	Természetrizsi szer.	32	53	283	61	32	53	283	61
4	Természettani szert.	5	—	447	—	5	—	447	—
5	Rajz szertár	19	40	224	—	19	40	224	—
6	Játék szertár	35	—	127	50	35	—	127	50
7	Torna szertár	3	—	1287	32	3	—	1287	32
1—7	Összesen	110	98	2832	143	110	98	2832	143
II.	Tanári könyvtár ...	30	191	355	98	30	191	355	98
III.	Ifjúsági könyvtár ...	9	620	1028	—	9	620	1028	—
I-III.	Összesen	149	909	4215	241	149	909	4215	241

Alapítványok.

Sorszám	Az alapítvány neve	Múlt évi maradvány	Bevétel	Kiadás	Állomány
		P.			az 1938/39. tanévben
1	Segítő alap	2020·60	—	—	2020·60
2	Dr. Meskó Miklós	219·70	—	—	219·70
3	Bockó Dániel	74·80	—	—	74·80

Az 1939—40. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke.

I. osztály.

I. Kat. Hittan: Kis katekizmus. — Cönczy: Az Ó és Újtestamentomi kijelentés. — Singer: Bibliai és a zsidók története. — Nagy J. Béla: Magyar nyelvtan I. — Tordai-Gondán-Magasi-Nagy: Magyar olvasókönyv. — Bodnár-Kalmár: Magyarország föld- és néprajza. — Kerékgyártó Mohay: A ház és a kert természetrajza I. o. — Csengery-Orbán: Latin nyelvtan. — Esztergomi-Gaál-Nagy: Latin olvasó és gyakorlókönyv I. o. — Mérey-Hadarits-Sárközy: Mennyiségtan I. o. — Kogutovicz-Gergely-Hézszer: Iskolai földrajzi atlasz I—III., VI—VIII o. — Kerényi-Rajeczky: Énekes A. B. C.

II. osztály.

Dr. Radó: Az Ószövetségi kinyilatkoztatás története. — Gönczy: Az Ó és Újtestamentomi kijelentés. — Singer: Bibliai és a zsidók története. — Fizély: Ó és Újszövetségi történetek. — Nagy J. Béla: Magyar nyelvtan II. o. — Bartha György dr.—Tordai—Anyos dr.: Magyar olvasókönyv II. o. — Bodnár—Kalmár: A világrészek földrajza II. o. — Mérey—Hadarits—Sárközy: Mennyiségtan II. kötet. — Csengery—Orbán: Latin nyelvtan I—VIII. o. — Esztergomi—Gaál—Nagy: Latin olvasó és gyakorló II o. — Kerékgyártó—Mohay: A magyar föld és idegen tájak természetrajza. — Kogutovicz—Gergely—Hézszer: Földrajzi atlasz I III. VI. o. — Kerényi—Rajeczky: Énekes ABC.

III. osztály.

Dr. Radó: Az Újszövetségi kinyilatkoztatás története. — Bereczky: A ker. egyház rövid története. 1938. — Czinke: Keresztény hit és élet. Nagy J. Béla: Magyar nyelvtan III—IV. o. — Tordai—Magasi: Magyar olvasókönyv III. o. — Singer: Bibliai és a zsidók története. — Csen-

gery—Orbán: Latin nyelvtan III.—VIII. o. — Esztergomi—Gaál—Nagy: Latin olvasó és gyakorlókönyv III. o. — Thienemann—Schwartz: Német olvasó és gyakorlókönyv III. o. — Marczinkó—v. Pálfi—Várady: Magyar nemzet elbeszélő történelme III. o. — Bodnár—Kalmár: Általános földrajz III. o. — Mérey—Hadarits—Sárközy: Mennyiségtan (algebra és mértan) III. o. — Renner János: Természettan. — Biró Béla: Műalkotások ismertetése a III—IV. o. — Kogutovicz—Gergely—Hézsér: Földrajzi atlasz I—III—VI. o. Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz.

IV. osztály.

Dr. Radó: Liturgia. — Czinke: Keresztény hit és élet. — Singer: Bibliai és a zsidók története. — Nagy J. Béla: Magyar nyelvtan III—IV. o. — Tordai—Somogyi—Sulyok: Magyar irodalmi olvasókönyv. — Lehr Albert: Arany János, Toldi 14. kiadás. — Esztergomi—Gaál—Nagy: Latin olvasó és gyakorlókönyv IV. o. — Csengery—Orbán: Latin nyelvtan I—VIII. o. — Thienemann—Schwarcz: Német olvasó és gyakorlókönyv III. o. — Mérey—Hadarits—Sárközy: Mennyiségtan (algebra és geometria) IV. o. — Kerékgyártó—Somogyi: Ásványtan és földtan. — Marczinkó—v. Pálfi—Várady: Az antik világ és a keresztény Európa története a honfoglalásig IV. o. — Biró Béla: Műalkotások ismertetése III—IV. o. — Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz. — Radnay Béla: Gyorsírás IV. o.

V. osztály.

Dr. Schütz Antal: Katolikus hittan. — Rácz: Vallástörténet. — Singer: Kötelességtan. — Nagy J. Béla: Magyar nyelvi olvasókönyv V—VI. o. — Tordai—v. Somogyi—Sulyok: Magyar irodalmi olvasókönyv V. o. — Édes—Nagy: Szemelvények Titus Livius könyveiből V. o. — Antal—Gaál: Lirai szemelvények V. o. — Bárczi: Francia nyelvkönyv V. o. — Thienemann—Schwarcz: Német olvasó és gyakorlókönyv III. o. — Marczinkó—v. Pálfi—Várady: Az antik világ és a keresztény Európa története a honfoglalásig IV. o. — Marczinkó—v. Pálfi—Várady: A középkor és Ujkor története 896—1789-ig V. o. — Kerékgyártó—Mohay: Az élőlények természetrajza. — Barthos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz.

VI. osztály.

Dr. Schütz Antal: Kat. erkölcsstan. — Bereczky: Egyet. Ker. egyháztörténet 1648-ig. — Rácz: Vallástörténet. — Singer: Kötelességtan. — Nagy J. Béla: Magyar nyelvi olvasókönyv V—VI. o. — Riedl—Pintér:

Poetika. — Hermansky—Sas: Latin olvasókönyv. — Krammer Jenő: Francia nyelvkönyv II. — Magyar Győző: Világtörténelem. Középkor VI. o. — Nikolau—Orbán—Kincses: Földrajz V—VI. o. — Matzner János: Chémia és Ásványtan. — Kerékgyártó—Somogyi: Ásványtan és földtan. — Rehák Bohuslav: Botanika. — Szekeres István: Organikus chémia. — Kogutovicz—Gergely—Hézsér: Atlasz. — Barthos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz. — Biró Béla: Műalkotások ismertetése a VI—VIII. o. számára.

VII. osztály.

Dr. Aubermann: Kat. Egyháztörténet. — Bereczky: Egyet. ker. egyház története a Vesztfáliai békétől korunkig. — Melle Miklós: Apologetika. — Singer: Kötelességtan. — Keresztes Pál: Magyar irodalom történet. — Hermansky—Stiebitz—Sas: Latin olvasókönyv VI—VII. o. — Smolák Ohnesorg—Krammer: Anthologia Francaise. — Magyar Győző: Világtörténelem. Ujkor. VII. o. — Fornwald—Szijjártó: Kísérleti fizika I. Rehák Bohuslav: Botanika. — Dr. Horváth Czézár: Állattan. — Barthos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz. — Biró Béla: Műalkotások ismertetése a VI—VIII. o. számára.

VIII. osztály.

Uhlyárik—Madarász: Apologetika. — Zsilinszky M.: Ev. ker. életfelfogás. — Mele M.: Apologetika. — Singer: Kötelességtan. — Keresztes Pál: Magyar irodalom történet szemelvényekkel II. r. II. kiadás. — Hermansky—Stiebitz: Latin olvasókönyv VIII. o. — Smolák—Ohnesorg—Krammer: Anthologia Francaise. — Marczinkó—v. Pálfi: Magyarország története VIII. o. — Fornwald—Szijjártó: Kísérleti fizika II. — Böhm Károly: Lélektan és logika, átdolgozta Tankó Béla. — Biró Béla: Műalkotások ismertetése a VI—VIII. o. számára.

Segédkönyvek.

Magyar helyes írás szabálya hivatalos kiadás I. o. — Kelemen: Német szótár. — Lóky Béla: Négyjegyű logaritmus. — Egészségtan. — Burian: Latin szótár. — Magyar Nyelvvédő könyv V—VIII.

Tájékoztató a jövő iskolai évre.

1. *Beiratások a jövő iskolai évre* június hó 26. és 27-én, továbbá szeptember 1. és 2-án lesznek d. e. 8—1-ig az igazgatói irodában.

2. *Javító vizsgálatok* szeptember 1-én reggel 8 órakor kezdődnek. Az egy tárgyból bukott tanulók minden külön folyamodás nélkül jöhetnek javító vizsgálatra. A két tárgyból bukott tanulók javító vizsgálatot nem tehetnek.

3. *Különbözeti és magánvizsgálatok* szeptember 1. és 2-án lesznek.

4. *Felvétel az I. osztályba.* A gimnázium I. osztályába nyilvános tanulónak csak az vehető fel, aki a népiskola IV. osztályát sikerrel elvégezte és életének 10-ik évét szept. 15-ig betölti, de a 13-ik évét még nem. Az I. osztályba beiratkozó tanulók értesítő könyvecskét, keresztlevelet és újraoltási bizonyítványt hozzanak magukkal.

5. *Fizetendő díjak.* Ugy a nyilvános, mint a magántanulók 8 P. felvételi, 1 P. iskolai szanatóriumi díjat és az Ifjúsági Vöröskereszt Egyesület javára 20 fillért, összesen tehát: 9·20 P.-t kötelesek fizetni. Tandíj és fenntartási díj nyilvános tanulóknál évi 100 P., magántanulóknál évi 150 P. Jeles és jó előmenetelű hadiárva és hadigyámoltak akár rendes, akár magántanulók, sem beiratási, sem tan- és fenntartási díjat nem fizetnek abban az esetben, ha igényjogosultságukat igazolni tudják (születési anyakönyvi kivonat, hatósági igazolványok, melyek a szülők házasságkötésének napját, a hadi szolgálat megszűnésének idejét, az apa rokkantságát, esetleg elhalálózását igazolják).

A többi nyilvános tanulók, amennyiben magaviselet és előmenetel tekintetében a követelményeknek megfelelnek, kedvezményben részesülhetnek. I. fokú díjkedvezményes tanuló 80, II. fokú 60, III. fokú 40, IV. fokú 20 P.-t fizet.

Magántanulók kedvezményekben nem részesülhetnek.

Leányok csak mint bejáró magántanulók látogathatják a tanítási órákat a tanker. főigazgatóságának engedélye alapján. Kérvények a Felszabadult Területek tanker. kir. főigazgatóságához címezve az igazgatói irodában adandók be mielőbb.

Az iskolai év ünnepélyes megnyitása szeptember 8-án délelőtt 10 órakor lesz.

REFORMÁTUS FŐISKOLA
* KÖNYVTÁRA *

Igazgatóság.

Tartalom.

Szabadok vagyunk!	3
Iskolánk az 1938--39. tanévben	6
Iskolánk multja	10
Az 1938--39. tanév lefolyása	11
Iskolánk jelenlegi állapota	16
A rimaszombati Volt diákok Szövetségének megalakulása	22
Ifjúsági egyesületek	24
Jótekonyság, ösztöndíjak, jutalmak	28
Rendkívüli tárgyak	33
A tanulók névsora és érdemjegyei	34
Érettségi vizsgák	48
Statisztika	50
A könyv- és szertárak gyarapodása	54
Az 1939--40. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke	55
Tájékoztató a jövő iskolai évre	58

