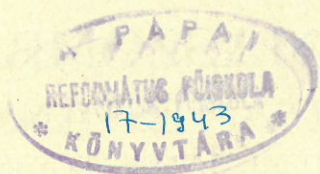


A
RIMASZOMBATI
EGYESÜLT PROTESTÁNS GIMNÁZIUM
(VIII. OSZTÁLY REÁLGIMNÁZIUM)

É V K Ö N Y V E
AZ 1941—42. TANÉVRŐL.

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK 89-İK ÉVÉBEN.

SZERKESZTETTE:
vitéz FÁBIÁN VILMOS
T. U. FŐTANÁCSOS, IGAZGATÓ.



FARKAS ISTVÁN ref. püspök
e m l é k e z e t é r e.
1879—1941.

Szabolcs ősi földjén, az ősi magyar törzsből sarjadtt nemes vesszőszál volt! Patak nevelte, az Avas ódon templomának falai gyakran visszahangozták imádkozó lelkének szárnyaló dallamait, virrasztó és ébresztői riadóit! — Mint egykor Mózes a Nébó hegyéről, úgy nézett gyakran felénk az Avas császársáról — az elszakított szent örökség felé — vágyakozón s míg karjait kitérve, könnyörgő lelke az imádság szárnyain emelkedett a változások felett álló örökké élő Fővalóságához, — testvéri szeretetének karjaival képzeletében minket is átölelt — és hitte, hogy egyszer majd mégis csak találkozunk!

Vezérsége hetedik évében végre valóra vált a drága álom, az elszakított északi részek ismét odaborultak a régóta sóvárgott Édes Anya kebelére, de néki — a testébe rekesztett emésztő tövis miatt — mégsem adatott meg, hogy, miként jó Pásztor, közénk jöhessen s közvetlenül is megismerhessük nemzetünkért, egyházunkért s magyar fajtánkért égő s emésztődő testvéri szívét! A lélek bár erős volt, de a test erőtelen! Így nem is adatott meg nekünk az alkalom, hogy a hála és köszönet adóját szemtől-szemben leróhassuk! Mert az ifjúságnak és intézetünknek is mindenkor melegszívű barátja volt és erején felül is, magát sem kimélve s fáradságot nem sajnálva — az örvendetes fordulat után — minden követ megmozgatott Intézetünk helyre- és talpraállítására érdekében! Mi tudtuk ezt és nem feledjük el!

Bár ama szomorú napon (1941. November 12-én), mikor anyaszentegyházunkat s magyar fajtánkat forrón szerető, hűséges szíve megszünt dobogni s a meggyötört s megfáradott test visszatért az ősi röghöz, — testileg nem lehattunk is jelen s nem kísérhettük el utolsó útjára, de lélekben ott voltunk mi is, ifjúság és tanári testület és újra meg újra elzarándokolunk lélekben azóta is a kihült poraira reáboruló sírhant elé s reáhelyezzük a hálás kegyelet hervadhatatlan virágait a nemzetét s magyar fajtánkat szíve utolsó dobbanásáig szerető V e z é r é s P á s z t o r sírhalmára!

Legyen áldott emlékezte!

Papp József.

SZENT-IVÁNY JÓZSEF

1884—1941.

1941. december 1-én a város minden egyes középületére felhúzták a gyászlobogót és az egész városban futótűzként terjedt el, hogy *Szent-Ivány József*, a felvidéki magyar élet legnagyobb egyénisége Balatonfüreden, ahol gyógyulást keresett az életharcban megfáradt és elgyötört szívére, munkás magyar lelkét viszszaadta Teremtőjének.

Szent-Ivány József volt az első magyar politikus, aki a trianoni dermedtségben tehetetlenül vergődő felvidéki magyarság összefogására gondolt és Rimaszombatban, az ősi magyar városban, megalakítja a Magyar-Kisgazda és Kisiparos Pártot, amelynek listáján belekerül a csehszlovák nemzetgyűlésbe, amelynek 18 éven keresztül a legmerészebb és legnyiltabb tagja volt és a magyar érdekeket azzal a magyar kiállással védelmezte, amivel 1920. szeptember 24-én a prágai parlamentben kijelentette: „Sohasem fogjuk elismerni, hogy a trianoni béke ratifikálására Csonka-Magyarország csonka nemzetgyűlése jogosult volt. Minden terület népe jogosult sorsa intézésére. Mi ehhez a békéhez nem adtuk hozzájárulásunkat s nem is fogunk sorsunk intézéséről lemondani.“ Politikai tevékenységének áldott gyümölcsei a védvámok, a lex Dérer-Szent-Ivány, amelyekkel a magyar nép jövőjét szolgálja. 1924-ben pártját összefogóbb egységgé szervezi és Magyar Nemzeti Párt néven ujjaalakítja s miután 1936-ban sikerül megteremtenie a két felvidéki magyar, ill. őslakos párt egységét, ő szerényen háttérbe vonul s a visszatért országban csendesen szemlélődve élvezi tevékenysége eredményét.

*Szent-Ivány József*ben a felvidéki magyar Lutheránia azt siratja, amit a Gömör-Kishont egyelőre egyesített evang. egyházmegye gyászjelentése oly megragadóan fejez ki. „A Seregek Ura elvette tőlünk a támaszt, az Erőt, a Hada-kozót, a Bírót, a Prófétát, a tiszta embert, a Tanácsost, aki egyenes utakon járt, hogy bevigye az ő békességébe, ezért sűrű, sötét felhő borul az Ur egyházára.“

Családja ősi hagyományai, mély vallásossága következtében a hitvallásos iskolák mellett foglal állást s a rimaszombati gimnázium egyesült protestáns jellegének visszanyerése kezdetétől fogva szívügye volt s visszaállítása után igazgatótanácsi tagja lett.

A „magyar főnek eme csodálatos fakadását“, aki mindent odaadott és mindent odaáldozott magyar jövőnkért, példányképiül állítjuk a mai magyar ifjúság elé, hogy a nagy idők milyen áldozó életet követelnek.

Smid I. Lehel.

I.

Tanévnyitó beszéd.

1941. szeptember 9-én elmondotta: *vitéz Fábán Vilmos igazgató.*

Mélyen tisztelt vendégeink! Kedves tanuló ifjúság!

Mikor az új iskolai esztendő küszöbén itt állok megint Önök előtt, két hónap előtti évzáró beszédemnek egy mondata jut eszembe, mely ilyenformán hangzott: „Ha az évvégi számvetésnél azt kérdeznék valaki tőlem, hogy milyen volt az 1940—41-ik iskolai esztendő, a kérdésre csak egy szóval felelhetnék: nehéz!“ És ha ebben a pillanatban feltenné valaki a kérdést, hogy milyennek látom a most kezdődő új tanévet, mi lehetne a feleletem erre a kérdésre: sokkal nehezebbnek, mint a megelőző volt. Hogy miért?! Kell-e erre külön magyarázat? Egy pillantás a tanári testületre mindent megmagyaráz. Abból a tanárkarból, mely június végén búcsúzott Önöktől, éppen hatan hiányzanak, majdnem fele a testületnek s a hiányzók helyett itt ülnek a régi, kiérdemesült tanárok, akik már évekkel ezelőtt hagyták ott csendben, minden feltűnés nélkül a tanári katedrát, hogy felcseréljék azt a jól megérdemelt nyugalommal. Távozásukkor az az egyik két magyar tanár, akiket a fiatalabb kor még egyidőre visszatartott az iskolánál, továbbá a magyarul érző tanítványok serege kettőt kívánt nekik szívből: először igazi pihenést és sok-sok derűs, nyugodt napot a 3 évtizedet meghaladó nevelői munka után, másodszor pedig a nyugodt, derűs napok betetőzéséül mielőbbi magyar feltámadást, hogy egy új, nagy, boldog magyar hazában élhessék le életüknek hátralevő részét.

A magyar feltámadást — Istennek hála — megadta nekik a sors, de az igazi pihenés, azok a nyugodt, derűs napok, melyekre pedig ugyancsak rászolgáltak, különösen a cseh uralom nehéz éveiben, egyre késnek s az évek múlásával mindinkább megnehezedik az idők viharos járása felettük és mindnyájunk felett.

Derűs nyugalom helyett kínzó bizonytalanság és állandó nyugtalanság az osztályrésze mindenkinek s pihenés helyett — ime — munkába állnak ismét, hogy teljesítsék kötelességüket a háza és a magyar jövő iránt. Mert a kötelesség szólította el körünkből — remélhetőleg csak rövid időre — 6 fiatal kartársun-

kat s ez hívja most vissza a tanári katedrára az öregeket. A fiatalok elmentek, hogy megvédjék, ha kell életükkel és véréükkel is azt, amiért ősünk évszázadokon keresztül annyi vért ontottak, olyan kimondhatatlanul sok áldozatot hoztak: a keresztyén európai kulturát és civilizációt és megvédjék a keleti barbárság ellen a hazai földet, az elhagyott szülői otthont. Az öregek pedig beállottak a fiatalok helyébe, hogy a polgári munka mezején helyettesítsék a távollevőket, hogy az ifjú generációt tanítsák, neveljék s képessé tegyék későbbi nagy feladatának vállalására. Tehát mindkettő érettetek dolgozik és küzd, kedves tanítványaim, a ti jobb sorsotokért, szebb, békésebb jövőtökért. Ki van tehát legfőképpen hálára kötelezve irántuk, ha nem ti, akikért fiatal és öreg tanáraitoknak vére, verejtéke hull ezekben a sorsdöntő nehéz időkben?! Meg ne feledkeztek erről egy pillanatra sem! Tekintetek tisztelettel és szeretettel munkába visszatért öreg tanáraitokra! Hallgassátok figyelemmel és odaadással minden tanításukat, melyeket az ifjúság szeretete sugall s melyeket kiforrott életbölcseesség tesz értékesekké. Tegyétek számukra könnyűvé ezt az önként vállalt munkát, hogy ennek befejeztével kellemes emléket vihessenek magukkal s az a tudat legyen legszebb jutalmuk, hogy a magyar ifjúságért érdemes dolgozni mindenkinek és minden korban, mert az tudja, hogy mivel tartozik az iskolának és tanárainak.

Közben pedig gondolatok olykor távollevő fiatal tanáraitokra, akik bizonyára nagyon vágnak vissza az Alma Mater falai közé, a ti körötökbe. Kérjétek imáitokban a Mindenhatót, hogy adjon győzelmet fegyvereiknek s hozza vissza őket épen, egészségben, hogy aztán erejüket, tehetségüket még sokáig értékesíthessék iskolánk javára és a ti hasznotokra.

Az őszinte szívből fakadó hála érzetével üdvözlöm az új munka kezdetén Bayer Artur, Báthory Andor, Horváth Albert és Komáromy Géza kollégákat s mondok köszönetet azért a nemes munkavállalásért, mely egyedül teszi lehetővé az iskolai év megnyitását és a tanítás megkezdését. Kívánom, hogy legyen ez a munka könnyű és eredményes és ami a fő, ne nyúljon túlhosszúra, hogy minél előbb visszatérhessenek ismét a nyugalomba és élvezhessék az igazi pihenést még nagyon sokáig egy nagyobb magyar hazában.

Nehéz idők, vészterhes évek vonulnak el felettünk. Már a harmadik iskolai esztendőt kezdjük fegyverzaj közepette. Három világrész felett tombol már a háború fergetege s jelenleg senki sem tudja, nem is sejti, hogy milyen földeket fog még lángba borítani s hány hónap, vagy hány év múlva következik el a hön óhajtott, várva-várt béke ideje. Csak egyet látunk és tudunk, azt hogy a legnehezebb részén még nem vagyunk túl s hogy a legkritikusabb idők még csak ezután következnek. Az idegek, az erkölcsi és fizikai erők legkeményebb próbatétele még hátra van. Pedig erre a próbatételre fel kell készülni minden magyarnak, férfinak és nőnek, nagynak és kicsinynek egyaránt! Olyan időket élünk, mikor nem megkészserezett, hanem megtízszerezett erővel és áldozatkészséggel kell dolgozni, minden lemondást, esetleg nélkülözést is vállalni, ha fenn akarunk maradni s biztosítani akarjuk magunk és nemzetünk számára nemcsak barátaink,

hanem ellenségeink megbecsülését is. Ebbe a közös, nagy munkába, emberfeletti birkózásba mindenkinek bele kell kapcsolódnia, aki magyarnak vallja magát s akinek nem közönyös nemzetünk boldogulása és jövő sorsa! Ez elől a feladat elől ki nem térhet, félre nem állhat egy ember sem, hacsak nem akar a nemzeti ügynek árulója lenni! És 100 százalékosan pontos, lelkiismeretes munkát kell végezni mindenkinek a maga helyén: a tanulónak az iskola padjain, a tanárnak a katedrán, a földművesnek az ekeszarvánál, az iparosnak a műhelyében, a hivatalnoknak a hivatali asztal mellett, a katonának pedig a harc mezején fegyverrel a kezében.

Ez lebegjen mindig szemünk előtt s ez jusson eszetekbe nektek, kedves tanítványaim, valahányszor a lustaság ördöge hálójába akar keríteni benneteket! Gondoljatok ilyenkor azokra a magyar honvédekre, akik június 22-ike óta, tehát az évváró napjától kezdve, mikor ti nyári pihenőre elszéledtetek, állják a harcot az orosz bolsevizmus hatalmas kolosszusa ellen. Micsoda túlerővel szemben kellett nekik felvenni a harcot a Kárpátok gerincein, milyen rettentő fáradalmak, gyilkos harcok, nélkülözések között kellett esőben, sárban, nyári forróságban megvívni a diadalmas harcot, a sorozatos győzelmeket, hogy így biztosítsák nagy fegyvertársaink és az egész világ elismerését! Micsoda nevelésesen kis teljesítmény, micsoda jelentéktelen erőfeszítés ezekhez az emberfeletti küzdelmekhez mérten a ti munkátok, amibe az a napi lecke megtanulása kerül! S mégis aránylag de sokan és de sokszor elhanyagoljátok feladataitokat, jajgattok, sírtok, hogy sok a lecke és nehéz a tanulás! Pedig csak akkor nézhettek majd nyugodtan az élethalálharc után — Isten kegyelméből — győztesen hazatérő honvédeink szemébe, ha itthon teljes eredménnyel, kifogástalanul végzitek el a rátok kiszabott és az övéknél ezerszerre könnyebb, vért-életet nem kívánó munkát!

S mintha a Gondviselés a jelen ragyogó példái mellé a multból is világító fáklyát akarna a mai kor gyermeke elé állítani, hogy az tegye őt látóvá s serkentse nagy tettekre és nagy áldozatokra, a haladó idő most hozta el számunkra a legnagyobb magyar: Széchenyi István születésének 150-ik évfordulóját. Éppen ezekben a sorsdöntő időkben, mikor Európának és ebben a mi magyar hazának is a jövőjéről van szó, mikor igazán a lét és nemlét kérdése forog kockán. Ekkor állítja eléink az ő nagy alakját. S ő egy század távlatából szól hozzánk, törpe utódokhoz, int, tanít, figyelmeztet. Gyerünk tehát, idézzük egy pillanatra emlékéit, hallgassuk tanításait.

Széchenyi jelentőségét és nagyságát csak az értheti meg igazán, aki ismeri azt a kort, amelyben élt és működött. Milyen is volt az ő születése idején Európa és a magyar élet?

Születésének éve 1791. Két évvel előbb kezdődik a nagy francia forradalom, az abszolút királyi hatalom és feudális nemesi társadalom mérközése az alkotmányos szabadságot, emberi jogokat követelő néppel. Ez az idő tehát határkövet jelent nemcsak Franciaország, hanem Európa történetében is. A forradalom lázában vergődő francia nép éppen Széchenyi születésének évében adja hó-

hérkézbe gyámoltalan királyát s pillanatokra megdönti nemcsak a korlátlan királyságot, hanem az elavult rendi társadalmat is s azok romjain felépíti a rövidéletű népköztársaságot. A forradalom talaján született és nagyranőtt Napoleon pedig végighordozza Európán a győzelmes francia fegyvereket. De úgy a forradalmat, mint Napoleon hatalmát megdöntötték a túlzások. Waterleonnal elbukott mindkettő s úgy látszott, mintha a forradalmelöltti gyűlölt régi rendszer ismét változatlanul visszatérne, teljes jogaiba lépne.

A népek azonban nem feledték el a forradalom hármasszavát: szabadság, egyenlőség, testvériség. Élénken emlékeztek uralkodók ígéretére, mellyel nem is olyan régen harcba szólították őket Napoleonn és a forradalmi Franciaország ellen. Követelték tehát a megígért alkotmányt, emberi jogokat. Így kerülnek egymással szembe az uralkodók és a nemzetek, s e két tényezőnek a küzdelme szabja meg a következő félszázadban az európai történelem irányát. Széchenyi nincsen még 30 éves, mikor ezek a küzdelmek megindulnak.

Milyen a Széchenyi születése körüli Magyarország? Mária Terézia és II. József felvilágosult abszolútizmusa központosító és németesítő törekvéseivel nemcsak a rendi alkotmány roncsait és gazdasági életünket, hanem ezzel együtt nemzeti létünket, nyelvünket és fennmaradásunkat is veszélyeztette. A veszély felismerése először az írók és költők kis csapatát serkenti az elmaradt, parlagi magyar nyelv fejlesztésére, irodalmivá tételére, mely nélkül nincs nemzeti élet, a nemesi nemzetet pedig legféltettebb kincsének, idejétmúlt kiváltságainak körülbástyázására. II. Józsefnek, a kalapos királynak halálakor kitörő lelkesedéssel és erélyesen követeli ennek a kettőnek törvényes biztosítását. Az 1790–91-iki országgyűlés törvényei nagyrésztben eleget is tesznek ennek a kívánságnak. A régi dicsőség emlékeiből éledgélő, csak a multon merengő, kiváltságaihoz csökönnyösen ragaszkodó nemesség meg is elégszik aztán ezzel az eredménnyel s szentül megvan győződve arról, hogy elvégezte feladatát s más kötelessége nincsen hazájával és a nemzet jövőjével szemben. Ettől kezdve 24 éven keresztül készségesen támogatja uralkodóját a forradalmi Franciaország és Napoleonn elleni háborúban, mert közös az érdeke mindkettőnek s a szabadság, egyenlőség testvériség eszméinek esetleges győzelme egyaránt fenyegeti a korlátlan királyi hatalmat és a nemesi kiváltságokat.

Az európai uralkodóknak Napoleon bukása után megalakult u. n. Szent-szövetsége és annak lelke, Metternich herceg, 1815 után legfőbb feladatának azt tekinti, hogy elnémítsa minden szabad eszmét, alkotmányos törekvést s a népeket az uralkodók jámbor, engedelmes szolgálivá tegye, hogy azoknak soha eszükbe ne juthasson az uralkodó rendszer ellen feltámadni. A nyilvános és titkos rendőrség, fizetett kémek, cenzura, hivatali erőszak lesznek urrá a közélet felett s igyekeznek lakatot tenni mindenkinek a szájára. A napoleoni háborúkkal együtt járó anyagi leromlás, elszegényedés, gazdasági pangás, a magyar nemesség fásult tespedése, közönye a nemzeti ügy iránt a legalkalmasabb pillanatnak látszott arra, hogy Metternich és a bécsi körök Magyarország állami önállóságának meg-

szüntetésére és hazánk Ausztriába való beolvasztására minden fölük felhetőt megtegyenek. És meg is van minden remény arra, hogy tervük most sikerülni fog. Hiszen csak egy pár író és néhány intelligens, művelt koponya, akik utazások, könyvek, újságok révén ismerik valamennyire a művelt nyugatot, annak eszméi, áramlatait, viszonyait, mernek írni és beszélni nemzetünk elmaradottságáról, annak okairól, egyenlőségről, szabadságról, alkotmányos királyságról. Nemzetünk vezető rétege, a nemesség, a régi dicsőségen merengve éli a maga külön életét s abban a boldogító meggyőződésben ringatja magát, hogy extra Hungariam non est vita, e haza határain kívül nincsen igazi élet. A nemzet zöme, a magyar jobbágyság, egyik napról a másikra tengeti sok tekintetben emberhez nem méltó életét, húzza az igát, mit már évszázadokkal előbb nyakára rakott a bűnös mult, a rövidlátó nemesi önzés s várja sorsának jobbrafordulását, a szebb jövőt, melynek előkészítésében azonban éppen nyomorúsága és műveletlensége következtében maga aktív részt nem vehet.

Halálos réma csend borul a magyar ugarra, a közélet egy nagy temetőhöz hasonlít, melyben sehol egy parányi fény, egy reménység, mely tájékozható, útbaigazítana.

Ezt a siri csendet törte meg Széchenyi szava, hogy életre hívja a halottnak látszó nemzetet s megmutassa az utat a szebb jövő felé. Első fellépése és első ténye: a Magyar Tudományos Akadémia megalapítása új korszak kezdetét jelenti történelmünkben, a komoly alkotó munkának, a nagy tetteknek kezdetét. Munkássága nyomán egyszerre megelevenedik a magyar közélet s mint az enyhe tavasi szellő nyomán, új élet pezsdül mindenütt. Első írott munkájának, a Hitelnek zárómondatai úgy nyilalnak bele a nemzet szívébe, mint az élő lelkiismeret vádoló, elmarasztaló szavai, melyek égetnek, perzselnek s többé nyugtot nem hagyhatnak. „Nem azt nézem, hogy mik voltunk a multban, hanem azt, hogy mivé lehetünk a jövőben. A mult kiesett hatalmunkból, de a jövőnek urai vagyunk.“

Új, szokatlan, eddig nem hallott hang ez a magyar életben. És új, rendkívüli a hatása is. Az 1825-től 1848-ig terjedő magyar reformkor, melyet Széchenyi tettei és szavai indítottak el, a magyar történelemnek legszebb és legtanulságosabb kora. Írott művei: a Hitel, Világ, Stádium, tettek sarkaló alkotásai: Magyar Tudományos Akadémia, Nemzeti Kaszinó, Orsz. Gazdasági Egyesület, Tisza-Duna szabályozás, Vaskapu-szabályozás, Dunagőzhajózás, a lánchíd stb. eddig nem tapasztalt hatást váltanak ki. A reformkorszak haladó nemzedékét valósággal magával ragadja a munka láza, az alkotás vágya s csak úgy ontja magából a sikerreket és korszakos alkotásokat. A kormány és a maradi, a rendiség szűk korlátai között vergődő lelkek ellenállása, akadékoskodása nem tudja feltartóztatni ezt az áramlatot, amely végül az egész nemzetet magával sodorja s 23 év alatt megvalósítja az eddig hihetetlennek látszó eredményeket: felelős magyar kormányt, népképviselői országgyűlést, rendi kiváltságok eltörlését, jobbágyság felszabadítását, közös teherviselést, törvényelőtti egyenlőséget, sajtószabadságot és egyebeket. A nemzet máról helynapra lerázza magáról mindazt, ami régi, elavult, ami a szabad

mozgásban, haladásban eddig akadályozta s 1848 tavaszán ott áll a csodálkozó Európa előtt megújhódva, fiatalon, erősen, fejlődésre képesen. Jogos büszkeséggel énekelhette Petőfi: „Nagyapáink és apáink, míg egy század elhaladt,

Nem tevének annyit, mint mi 24 óra alatt.“

Ehhez hasonló csodát a magyar történelem egyet sem, a világtörténelem is csak keveset tud felmutatni. És ezt a csodát Széchenyi jövőbelátó prófétai lelke álmodta meg és az ő keze indította el a megvalósulás útján. Soha el nem muló érdeme ez a legnagyobb magyarnak.

Sajnos! 1848 tavaszának gyönyörű virágait elhervasztotta, lefagyaltta a korai ősz, a dermesztő kegyetlen tél! Kossuth Lajos honvédek hősi küzdelme után osztrák ármány és orosz zsarnokság leiport bennünket s Világosnál kiesett kezünkből a fegyver. A nemzet jövője felett kétségbeesett Széchenyi nagy lelke elborul s a döblingi tébolydában önkezével vet véget életének a legnagyobb magyar 1860. ápr. 8-án.

Hiányos lenne rövid ismertetésem, ha ki nem hangsúlyoznám legalább pár mondatban Széchenyi jelentőségét. Már előtte is voltak többen, akik felismerték nemzetünk elmaradottságát, annak okait s azt is látták, hogy Bécsből, általában idegenektől nem várhatunk semmit s mindent magunknak kell megteremtünk. Ezek tisztában voltak azzal is, hogy vannak nemzeti feladatok, melyeket sürgősen meg kell oldanunk, ha élni akarunk. Csak azt nem tudták, hogyan és milyen eszközzel. Ezt ismerte fel Széchenyi bámulatos éleslátással és műveiben ezt fejtette ki világosan, határozottan, minden félreértést kizáró módon. Megmutatta az utat, amelyen haladva kivergődhetünk száznál is elmaradottságunkból s előbbre jutunk a fejlődés útján. Tehát programot adott a nemzetnek, s ezzel megindította gazdasági, kulturális és politikai újjászületésünket. Ez volt a másik nagy érdeme.

Harmadik nagy érdeme a nemzet hibáinak, bűneinek, ferde gondolkozásának minden szépségnélküli őszinte feltárása, mely működésével igazi nemzetnevelő munkát végzett. Kiméretlenül mutat rá nemzeti hibáinkra, hogy tévedéseink felismerésére, azok levételére, tehát javulására, önfegyelmzésre szoktasson. Az első magyar, aki nem hátra néz, hanem előre. Elszakadva a múlttól, minden reményét a jövőbe helyezi. Azt akarja komoly, céltudatos, okos munkával szebbé és jobbá tenni a sivár, lehangoló jelennél. Nem a múlt emlékeiből, annak szegényes morzsáiból akar éldegélni, hanem a férfias, nehéz munkával felépített szebb jövőben megérdemelten élni!

Széchenyi nem a mellveregető, hangos hazafiasság képviselője, nem a szavak, hanem a tettek embere. Mikor a nemzeti ügy szolgálatáról van szó, legelsőnek teszi le áldozatát a haza oltárára. Tehát a cselekvő hazafi igazi mintaképe, akinek minden szava és tette, minden vagyona, szívének minden dobbanása, agyának minden gondolata, szóval egész élete a hazáé és nemzeté.

Széchenyinek a magyar jobbágy jelentőségéről vallott felfogását pedig érdemes külön is kiemelni, mert az ma is változatlanul érvényes. Ő a jobbágysá-

ban a nemzeti erő örök, kiapadhatatlan forrását látja s hirdeti, hogy a 9 milliónyi jobbágy kirekesztése a nemzet életéből „elkerülhetetlen halált hozand az anyaföldre.“ Gondolkozhatik-e másképpen a mai kor szociálpolitikusa? Van-e ma értelmes ember, aki nem a népben látná azt az erőforrást, melyből mindig bőségesen meríthet a nemzeti élet s mely nélkül előbb-utóbb elenyved, elhal, mint a gyökértelen növény.

Kiki a maga szerencsésének kovácsa. Jövünk olyan lesz, amilyent magunknak nehéz munkával, küzdelemmel és áldozatokkal ki tudunk alakítani, fel tudunk építeni. Ne feledjük el egy pillanatra sem, hogy ellenségeink ismét halálunkat akarják, a trianoni koporsóból nemrég kikelt Magyarországot ismét kereszt-re akarják feszíteni, örökre sírba temetni! Amerikában már elkészítették az új térképet, amelyen hiába keressük Magyarországot. Európa térképéről tehát teljesen letörültek bennünket!

De mi élni akarunk és nekünk élni kell tovább, mert ránk még hivatás vár a Közép-Duna mellékén. És mi élni is fogunk tovább, ha hűek maradunk nemzeti hagyományainkhoz s megszívleljük a történelem tanítását. Úgy dolgozunk a hazáért, mint Széchenyi dolgozott és úgy tudunk harcolni és áldozni érte, mint a világháborúk magyar hősei áldoztak és áldoznak s akkor élni fogunk tovább, akkor valóra válik a legnagyobb magyarnak jóslata: „Magyarország nem volt, hanem lesz.“

II.

Iskolánk multja.

A rimaszombati egyesült protestáns gimnázium két különálló régi tanintézetnek: a rimaszombati ref. és az osgyáni ág. h. ev. gimnáziumoknak egyesüléséből alakult meg 1853-ban. Mindkettőt a protestáns hitbuzgóság és áldozatkészség hozta létre a reformáció elterjedésének századában s tartotta fenn több mint két századon keresztül egészen az egyesülésig. 1853-tól mint egyesült protestáns hatosztályú gimnázium folytatta működését. A két iskola története az egyesülés előtt röviden a következő.

1. Rimaszombatban a város és a református egyház régi jegyzőkönyveinek tanúsága szerint már 1545-ben a Kálvin tanait valló lelkész működött, 1560 körül pedig már készen van a helvét hitvallású egyházközség. Ennek gondozása alatt a rimaszombati iskola virágzó tanintézetté fejlődött, melyben nemcsak az akkori középiskolai tantárgyakat, hanem a filozófiát és teológiát is tanították. Mivel Felső-Magyarországon — Sárospatakot kivéve — nem volt más tanintézet, ahol a kálvinisták ezeket a tantárgyakat is hallgathatták volna, azért az iskolát messze földről felkeresték tanulmányúzó ifjak. A magyar nyelvükre és kálvinista hitükre egyaránt féltékeny rimaszombatiak türelmetlensége következtében Luther hívei elvonultak a felső Rima völgyébe, ahol aztán lassanként elszávosodtak s csak magyar hangzású nevüket tartották meg.

A Wesselényi-féle összeesküvés elfojtása után úgy a városra, mint iskolájára nehéz idők következtek, melyek a békés munkát ugyancsak megzavarták, a fejlődést megakasztották, de teljesen meg nem szüntethették.

Mária Terézia alatt a felekezeti türelmetlenség tragikus következményeket vont maga után. 1771-ben Rimaszombatot megfosztották vallásának szabad gyakorlásától, elvették templomát és iskoláját, az egyház és iskola vagyonát elkobozták, a lelkészt, professzorokat és fogátus diákokat a városból kitiltották. Ebben a sivár helyzetben javulást csak II. József trónralépése hozott, aki ismételt kérvényezések után 1783. augusztus 10-én kiadott rendeletében megengedte Rimaszombatnak a szabad vallás gyakorlását és azt, hogy templomot, iskolát építhessen, lelkészeket, tanítókat alkalmazhasson.

Ezután már nyugodtabb idők következnek Magyarországon a protestáns egyházakra és iskolákra s a rimaszombati iskola körül még csak egyszer lobban fel a felekezeti türelmetlenség. Török József róm. kat. plébános látván az új életre kelt kálvinista iskola rohamos benépesülését, (1786-ban már 328 növendéke volt az iskolának) illetékes helyen lépéseket tett abban az irányban, hogy a kálvinista iskola a katolikusokéval egyesíttessék. Azonban Rimaszombat kálvinista lelkésze, Szentkirályi Szeőke Ferenc és a rimaszombati ref. egyház előjárósága felterjesztéseikben minden kétséget kizáróan bizonyították, hogy a törvény alapján állottak mindig s csak a t ö r v é n y b e n és királyi rendeletekben biztosított szerzett jogait gyakorolták. Ezzel a kálvinista iskola ellen intézett utolsó támadással, illetőleg annak kivédésével megszűnt Rimaszombatban a felekezeti torzsalkodás. Az alkotmányos és szabadelvű irányzat felülkerekedése II. József halála után az eddigiekhez hasonló törekvéseknek nem kedvezett s így az iskola szegénységgel küzdve ugyan, de haladhatott a megkezdett úton egészen az egyesülésig.

2. A reformáció elterjedése idején Füleken is keletkezett egy iskola, de ez már az ág. h. ev. nemesek áldozatkészségéből. Azonban I. Rákóczi György felkelése idején, 1645-ben a királypártiak elfoglalták és felégették Fülek városát. Ekkor Bakoss Gábor, Osgyán földesura, a kishonti ág. h. ev. egyházmegye felügyelője, aki Rákóczinak is buzgó híve és egyik hadvezére volt, a füleki iskolát Osgyánba helyezte át és kastélya tövében saját költségén emelt számára épületet. Hogy ebben a Rimaszombattól alig 13 km-re fekvő kis községben, melynek az 1890-es években is csak 1470 főnyi lakosa volt, az áthelyezett gimnázium 200 éven keresztül képes volt magát fenntartani, annak a magyarázata egyfelől az, hogy pártfogóiban mindig élt az áldozatkészség és szívós ragaszkodás az iskolához, másfelől pedig az, hogy a felvidék ágostai hitvallású nagyobb gimnáziumai: Selmec, Beszterce, Késmárk, Rozsnyó mind meglehetősen távolságra voltak Rimaszombattól s így az itteni iskola elég nagy vidék lakosságának gyermekeit fogadhatta magába. Ezt az iskolát is sujtották csapások s a vallási türelmetlenség ezt is szerette volna megsemmisíteni. 1743-ban leégett az iskola épülete, de Bakoss Gábor leányági örökösei (fiú utóda ugyanis nem volt) újból felépítették, bővítették. 1756-ban a kir. helytartótanács a Károly-féle resolúció értelmében elrendelte, hogy a magasabb osztályokat szüntessék meg s az iskola csak a grammatika tanítására szorítkozzék mégpedig egy tanárral. Az így ledegradált iskola csak II. Lipót alatt 1790-ben nyerte vissza régi színvonalát, amikor újból megkezdheték a bölcsészet tanítását.

Ettől kezdve egészen az abszolútizmus koráig nem fenyegette komoly veszedelem az iskolát. Ekkor azonban az 1851-iki Entwurf nyilvános főgimnáziumokban 12, algimnáziumokban pedig 6 rendes tanár alkalmazását írta elő, mely követelményeknek az iskola nem tudott megfelelni. Így a nyilvánossági jog elvesztése fenyegetett. Hasonló nehézségekkel küzdött a rimaszombati ref. gimnázium is. A közös szükség közelebb hozta a két intézményt. Így született meg az eszme, hogy egyesíteni kell a két iskolát, hogy egy életképes intézet legyen belőlük. Már az

1850—51-iki tanév folyamán megindultak a tárgyalások ebben az irányban s 1853-ban testet ölt az eszme, megszületik a rimaszombati hatosztályú, Egyesült Protestáns Gimnázium, az egyetlen a maga nemében egész Magyarországon. Az egyesülés után az új gimnázium 3 rendes és 3 segédtanárral kezdte meg működését. Első igazgatója Terray Károly volt. Az abszolutizmus alatt tőle telhetőleg kivette részét a nemzeti munkából s a hazafias szellem ápolásával és terjesztésével az iskola nem kis érdemeket szerzett itt a magyar nyelvterület szélén. Azonban a rendelkezésére álló szerény anyagi eszközök hivatása teljesítésében és fejlődésében nagyon hátráltatták. Ekkor jött segítségére az intézetnek a magyar állam. Az 1883. XXX. tc. ugyanis kimondja, hogy amely középiskolát a fenntartó testületek „saját erejükből a törvényes kellékeknek megfelelően fenntartani nem bírnak, a vallás-és közoktatásügyi miniszter segélyezheti“

A protestánsok először gyanakodva fogadták a magyar államnak ezt a segélyfelajánlását, de a bizalmatlanság nemsokára eloszlott. A fenntartóknak is be kellett látniok, hogy a segély elutasítása az egyesült prot. gimnázium létét veszélyeztetné. Ez a belátás siettetta a már megindult tárgyalásokat s 1884. május 10-én aláíratott az állammal kötött szerződés, mely 1884. szeptember első napjával életbe is lépett. Az államsegély lehetővé tette 1884—85. tanévben a VII.-ik, 1885—86-ban pedig a VIII.-ik osztály megnyitását. Az első érettségi vizsgát 1886. május-június havában tették az iskolában. Érettségizett 22 tanuló. 1898. júliusában a fenntartók és az állam között új szerződés kötött, melynek értelmében a magyar állam 16.000 forint évi maximális segélyt biztosít az iskolának, hogy az a kor és a törvény követelményeinek minden tekintetben megfelelhessen.

Az „államilag segélyezett egyesült protestáns főgimnázium“ a Jánosi-utca 22. szám alatti kétemeletes, úgynevezett régi gimnáziumban volt elhelyezve, amely sem egészségügyi, sem tanulmányi tekintetben nem felelt meg feladatának. A magyar kultuskormány által a fenntartóknak rendelkezésre bocsátott építési államsegély lehetővé tette a mai modern egészséges, tágas épület emelését, amelybe az iskola 1903-ban költözött át.

Az impérium átvétele után a csehek az államsegély folyósítását azonnal megszüntették s így belekényszerítették a fenntartókat az iskola államosításába, ami 1933. októberében következett be. Ettől kezdve „csehszlovák állami reálgimnázium szlovák párhuzamos osztályokkal“ néven csehszlovák igazgató vezetése alatt működött az iskola 1938. november 3-ig. A Felvidék visszacsatolása után magyar királyi állami gimnáziummá lett. 1940. január 1-től a magy. kir. vallás-és közoktatásügyi miniszter hozzájárulásával ismét visszanyerte felekezeti jellegét, tehát azóta egyesült protestáns gimnázium néven működik.

III.

Felügyelő-, fenntartó- és kormányzótestület.

- A) A Magyarországi Ref. Egyház Egyetemes Konventje.
- B) A Magyarországi Evang. Keresztyén Egyházegyetem.
- C) A Tiszáninneni Ref. Egyházkerület.
- D) A Tiszai Evang. Egyházkerület.

Az egyházi főhatósági jogot 1941. nov. 10-én bekövetkezett haláláig Farkas István, azután pedig Dr. Enyedy Andor, a tiszáninneni ref. egyházkerület püspöke gyakorolta.

Az állami főfelügyeletet Buday Géza miskolci tanker. kir. főigazgató és helyettese: vitéz Zatskó Gyula t. ü. tanácsos, középisk. szakelőadó látta el.

E) Fenntartók: a Rimaszombati Ref. Egyház és a Kishonfi Ev. Egyházmege.

F) Kormányzótestület: a gimnázium igazgatótanácsa. — Elnökei: vitéz Baráth Károly ev. lelkész és dr. Zehery István eg. ü. főtanácsos. Ügyvezető elnök: Varga Imre ref. lelkész.

Tagjai: dr. Eszenyi Gyula vm. tiszt. főorvos, Fényes Sándor ny. bankigazgató, Gyulai István kereskedő, dr. Kovács László ny. polgármester, Mitske Gusztáv ny. erdőfelügyelő, Percz Samu ny. városi tanácsos, Palkovics Pál ev. lelkész, ifj. Szabó Elemér földbirtokos, Szücs István ref. hitoktató, pénztáros, vitéz Fábrián Vilmos gimn. igazgató, Holéczy Miklós, K. Nagy István és Sándor Jenő gimn. tanárok.

Az Igazgatótanács dr. Csontos József ügyész helyébe, aki kir. járásbírónak kineveztetvén városunkból végleg eltávozott, dr. Ragályi Antal vm. ügyészt választotta, az elhalt Szent-Ivány József e. m. felügyelő helyébe pedig Smid István, mint a Gömör-Kishonfi egyelőre egyesített evang. egyházmege főesperese, ideiglenesen Moez Géza ügyészségi elnököt delegálta az Igazgatótanácsba.

G) Tanári kar:

a) Nyugalmazott tanárok:

1. Bayer Artur latin-német szakos. Nyugalomba vonult 1935. jún. 1-én.
 2. Báthory Andor magyar-latin szakos. Nyugalomba vonult 1935. júl. 1-én.
 3. Horváth Albert magyar-latin szakos. Nyugalomba vonult 1934. júl. 1-én.
 4. Kerekes Dezső matematika-fizika szakos. Nyugalomba vonult 1926. aug. 31-én.
 5. Komáromy Géza magyar-latin szakos. Nyugalomba vonult 1936. június 30-án.
- Loysch Odön történelem-földrajz szakos. Nyugalomba vonult 1929. június 30-án.

B) Tanári testület.

Sorszám	A tanár neve	Minősége	Képesítése	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely ószfályokban és heti hány órában tanított?	Heti óraszám	Egyéb szolgálati beosztása
				összesen	ennél az intézményénél			
1	vitéz Fábrián Vilmos	igazgató	történelem latin	33	30	Történelem VIII ₃	3	Az intézet igazgatója.
2	Dr. Bányai József	áll. I. tanár	r.k. hittan	16	12	R. k. hittan I—VIII ₂₌₂ .	16	Ifj. oltáregyesület vezetője. A II. o. főnöke, a Bibliotheca Pauperum öre, az önképzőkör tanárfőnöke.
3	Dr. Bolla József	h. tanár	magyar latin	3	2	Magyar II, VIII ₁ . Latin II, VI, Gyorsírás IV.	19	Internátusi felügyelő
4	Dobos József	h. tanár	magyar francia	2	2	Magyar III ₄ IV ₃ , Francia V ₄ VII ₄ VIII ₄ .	19	Az I. o. főnöke, a rajz szertár öre.
5	Holéczy Miklós	r. tanár	rajz, geometria rajz	33	30	Rajz: I, II, III, IV ₂₌₂ , VII, VIII ₁₌₁ . Szépfírás: I. Természettudomány: Szlovák VI. Csiztyálfőnöki ó.: I.	18	1940 XII. 8-tól 1942 IV. 17-ig betegségabszádon volt.
6	Kovács József	h. tanár	magyar, francia	2	2	Francia: VI—VII ₂₌₂ , VIII ₁₌₁ . (VI—VII o. összevonít órák.)	4	A VIII. o. főnöke, internátusi felügyelő
7	Kunos András	h. tanár	menyiség, természettan	3	2	Mennyiség: II, IV, VI, VIII ₁₌₁ , ₃ Természettan: VIII ₁₌₁ .	18	A tornaszertár öre, a sportkör vezetője, a leánytanulóknak heti 4 térsnevelési órát tartott
8	Mándy Antal	r. tanár	testnevelés	22	22	Testnevelés I, II, III, IV ₃₌₃ V, VI, VII, VIII ₂₌₂ .	24	A IV. o. főnöke, a tanárkönyvtár öre, a tanárikar jegyzője.
9	K. Nagy István	r. tanár	német latin	4	2	Történelem: IV ₃ . Német: III ₃ , VIII ₁ , Latin: IV, VII, VIII ₁₌₁ .	21	
10	Papp József	r. tanár	ref. hittan	31	20	Ref. hittan I—VIII ₂₌₂ .	16	A Soli Deo Gloria vezetője

11	Dr. Pazonyi Béla	h. tanár	földrajz, természetrajz	3	2	Földrajz: II ₄ III ₂ , Természettudomány: II ₂ IV ₃ V ₅ , Vegytan: VI ₃ ,	19	A VI. o. főnöke a természetrajzi, és vegytani szertár öre, a botanikus kert vezetője, a bejáró tan. gy.jfe.
12	Sándor Jenő	h. tanár	magyar, német	3	2	Magyar: V ₂ VII ₃₌₃ , Német: IV ₄ V ₃ VI ₃ VII ₃ .	19	Az V. o. főnöke, cserkészparancsnok.
13	Smid . Lehel	h. tanár	ág. h. ev. hittan	2	2	ág. h. ev. hittan I—VIII ₂₌₂ , Szlovák: V ₃ VIII ₂ . Bölcsész: VI ₂ , Földrajz: I ₃ VII ₂ .	23	Diákzállás felügyelője, ifjúsági gyámintézet vezetője.
14	Szepsy József	h. tanár	történelem, földrajz	3	2	Történelem: III. V. VI ₃₌₃ , VII ₂ , Gazdasági és írás. ism. VI ₂ , Földrajz: I ₃ VII ₂ .	18	A VII. o. főnöke, a történelmi és földrajzi szertár öre.
15	Széles Jenő	h. tanár	magyar, latin	2	2	Magyar: I ₅ , VI ₃ . Latin: I ₅ , III ₄ , V ₄ .	21	A III. o. főnöke, az ifjúsági könyvtár öre, az alumnium felügyelője.
16	Vajda Szabó Pál	h. tanár	menyiség, természettan	2	2	Mennyiség: I ₄ , III, V, VII ₃₌₃ , Természettan: III ₂ , VII ₄ .	19	A természetani szertár öre, internátusi felügyelő.
17	Lackner László	óraadó tanár	Ének Zene	7	7	Ének I—IV ₂₌₂ , V—VIII ₁₌₁ .	12	Az ifjúsági énekkar vezetője, a Liszt Ferenc zenekör tanárfőnöke.
18	Dr. Molnár Gergely	óraadó tanár	egészségtan	1 1/2	1 1/2	Egészségtan IV ₁ .	1	Az egészségtan tanítását és az iskola orvosi teendőket ellátta 1941. XII. 31-ig.
19	Dr. Révész Menyhért	óraadó tanár	egészségtan	1/2	1/2	Egészségtan IV ₁ .	1	Az egészségtan tanítását és az iskola orvosi teendőket 1942. I. 1-től látja el. Vm. fiziol. orvos.
20	Singer Rezső	hitoktató	hízt. hittan	29	29	izr. hittan I—VIII o. két csoportban heti 2 órában	4	

Katonai szolgálatot teljesítettek: Dr. Pazonyi Béla szept. 28-ig, Dr. Bolla József, Szepsy József okt. 10-ig, Széles Jenő nov 7-ig, Dobos József okt. 10-ig, majd dec. 1-től apr. 29-ig és május 10-től, Vajda Szabó Pál dec. 31-ig, Kunos András apr. 22-től teljesít katonai szolgálatot. A távollévő tanárokat helyettesítették: vitéz Fábrián Vilmos igazgató történelmet: VI. VII. o. szept. 11-től okt. 15-ig, Bayer Arthur ny. tanár: latint V. o. szept. 11-től nov. 11-ig, VI. o. szept. 11-től okt. 15-ig, franciát V. o. szept. 11-től okt. 13-ig, németet VIII. o. szept. 11-től okt. 16-ig. Báthory Andor ny. tanár: magyart II. o. VI. o. szept. 11-től nov. 8-ig, III. o. szept. 11-től okt. 11-ig. Dr. Bányai József r. tanár: földrajzt I. o., történelmet V. o., gazd. és társ. ismeretet VI. o. szept. 11-től okt. 15-ig. Dr. Bolla József h. tanár: magyart IV. o. dec. 12-től, Horváth Albert ny. tanár: magyart I. o. szept. 11-től okt. 8-ig, latint I. o. szept. 11-től okt. 11-ig, III. o. szept. 11-től okt. 15-ig. Komáromy Géza ny. tanár: latint II. o. szept. 12-től okt. 13-ig, III. o. okt. 15-től nov. 7-ig, magyart III. o. szept. 11-től nov. 8-ig, és dec. 6-tól, földrajzt II. o. szept. 20-tól szept. 25-ig, mennyiségtant III. o. szept. 11-től szept. 16-ig. Kunos András h. tanár: természettant III. o. szept. 11-től dec. 31-ig, mennyiségtant és természettant VII. o. szept. 11-től dec. 31-ig. K. Nagy István r. tanár: földrajzt VII. o. szept. 11-től okt. 15-ig, Papp József r. tanár: földrajzt III. o. szept. 14-25-ig, franciát V. o. nov. 28-tól apr. 30-ig, május 11-től, VI. o. szept. 9-től okt. 12-ig, nov. 11-től apr. 30-ig, VII. o. szept. 9-től okt. 8-ig, dec. 4-től apr. 30-ig, VIII. o. szept. 9-től okt. 11-ig, dec. 4-től apr. 18-ig. Polgár Sándor gazd. isk. tanár: ásványtant IV. o. szept. 11-29-ig. Dr. Molnár Gergely isk. orvos: vegytant VI. o. szept. 13-29-ig. Sándor Jenő h. tanár: magyart VIII. o. szept. 11-től okt. 14-ig. Dr. Sárkány Lóránd ny. gimn. igazgató: mennyiségtant I, II. III. IV. V. o. szept. 16-tól dec. 5-ig. Holéczy Miklós r. tanár: term. rajzot II. o. szept. 12-től okt. 4-ig, mennyiségtant I. o. május 4-15-ig. Smíd Lehel h. tanár: földrajzot II. o. szept. 11-19-ig, történelmet III. o. szept. 11-től okt. 16-ig. Vajda Szabó Pál h. tanár: mennyiségtant II, IV. o. apr. 29-től.

A leánytanulók felügyelője: özv. Komáromy Zoltánné 1940. szept. 1. óta.

Altisztek: 1. Csomor István pedellus 1940 március 1. óta.

2. Vörös Ferenc internátusi altiszt 1941. április 1. óta.

A tanári kar összetételében az előző tanévhez képest semmiféle változás nem történt s a tapasztalatok alapján jogosult volt az a feltevés, hogy a testület a kezdet nehézségeinek leküzdése után a legjobb eredményeket fogja produkálni. De rajta kívül álló tényezők és körülmények állandó csonkaságra kárhoztatták s az ismételt katonai behívások miatt a tanévben egy napig sem lehetett teljes:

c) **Kinevezés, előlépés.** 1. Legelőször egy 3 év óta vajudó ügy elintézéséről kell referálni. Iskolánk testnevelési tanárát, *Mándy Antalt*, Kormányzó Úr Öfőméltósága 1941. június 3-án kelt legfelsőbb elhatározásával felmentette a testnev. tanároktól megkívánt alaki előképzettség igazolásának kötelezettsége alól s ezen ke-

gyelmi tény után a VKM. 180.302/1941. sz. alatt kelt rendeletével őt a VIII. fiz. oszt. 3 fokozatába sorolta be.

2. A VKM. 201.136/1941. V. 1. sz. rendeletével *K. Nagy Istvánt* a rendes tanárok státusába sorolta be. Hivatali esküt tett 1942. jan. 28-án.

3. 1942. január 1-vel *Holéczy Miklós* r. tanár a VI. 2., *Papp József* pedig a VII. 2. fiz. fokozatba léptek elő.

4) *Dobos Józsefnek* helyettes tanárrá történt megválasztását a VKM. 117.384/1942. VI. 1. szám alatt jóváhagyólag tudomásul vette.

IV.

Iskolánk története az 1941—42. tanévben.

Nehezebb viszonyok között alig kezdődött meg iskolai esztendő, mint éppen az 1941—42-ik. 1941. nyarán egymás után hívták be katonai szolgálatra a testület legfiatalabb tagjait s a behívottak száma aug. 20-ikával 7-re emelkedett. Így tehát augusztus vége felé a beteg Kovács Józseffel együtt nyolcan hiányoztak a testületből (50%.) Már-már az a veszedelem fenyegetett, hogy szeptember elején lehetetlen lesz az isk. év megnyitása. Még a javítóvizsgálatok lebonyolítása is lehetetlennek látszott, mivel hiányoztak a mat.-fizika szakos tanárok, akiknek helyettesítésére alkalmas egyén Rimaszombatban nem volt. Ebben a kritikus helyzetben érkezett haza egész váratlanul Kunos András, aki aug. 23-án szerelt le s így a legnagyobb nehézség el volt hártva az útból. A tanéveleji javító, külömbözeti, és magánvizsgálatok megtartása most már biztosítva volt, de még mindig fennállott a nagy kérdés, hogy miképp fogjuk a többi 7 tanárt helyettesíteni. Ebből a nehéz helyzetből iskolánk nyugdíjas tanárai: Bayer Arthur, Báthory Andor, Horváth Albert és Komáromy Géza segítettek ki bennünket, akik készséggel vállalkoztak a munkára. Dr. Sárkány Lóránt ny. gim. igazgató pedig az Igazgatótanács felkérésére egyenesen Békéscsabáról jött el, hogy önzetlenül, anyagi ellenszolgáltatás igénylése nélkül segítségére legyen egykori Alma Materének. Munkába állott szept. 17-én. Ezeknek a ny. tanároknak munkavállalása tette lehetővé, hogy az előirt időpontban megnyissuk az isk. évet és megkezdjük a rendes tanítást.

A tanítás kezdete és vége. Az 1941—42-ik. tanévre a főbeírásokat már 1941. jún. 23—24-én megtartottuk. Utólagos beírások szept. 1—2-án voltak. Javítóvizsgálatok szept. 4-én, külömb. és magánvizsgálatok szept. 4—5 napjain tartattak meg. Alakuló értekezletünket több tanár távolléte miatt a Rendtartás utasításaitól eltérőleg csak a javítóvizsgák után, szept. 6-án tarthattuk meg. Az alakuló értekezleten már résztvettek a testület hiányzó tagjait helyettesítő ny. tanárok is.

A tanév ünnepélyes megnyitása szept. 9-én volt. A rendes tanítás szept. 10-én reggel 8 órakor kezdődött s a Rendtartásban előirt szünetek és a fűtőanyaghiány miatt elrendelt kényszerszünet (január 5—11) leszámításával jún. 21-ig

tartott. A VIII. o. évvégi összefoglalásai május 8. 9. 11. 12. napjain, az I—VII. osztályok összefoglalásai pedig június 13. 15. 16. 17. napjain voltak. Az érettségi írásbeli vizsgálatok május 18—20, a szóbeli vizsgálatok pedig június 8—12 napjain tartottak. A magántanulók vizsgája június 1—5-én volt. A tanévet június 21-én istentisztelet és iskolai ünnepély zárta be.

2. A tanulók létszáma. A tanév elején beiratkozott 310 nyilvános és 14 magántanuló. A nyilvános tanulók közül: fiú: 268, leány: 42. A beírt nyilvános tanuló fiúk közül évközben egészségi okokból magántanuló lett: 1. A beírt 15 magántanuló közül leány: 13, akik püspöki engedély alapján, mint bejáró magántanulók látogatták a tanítási órákat. Tanév közben magánvizsgálatra jelentkezett: 10 tanuló. Ezeknek iskolánk fellettes egyházi hatósága engedélyezte a magánvizsgálatot. A tanév elején beírt nyilvános tanulók közül évközben kimaradt: 8 tanuló, ujjonnan jött 5 tanuló, tehát a tanév végén a nyilvános tanulók létszáma: 306. A tavalyi létszámhoz képest a gyarapodás: 14.

3. Tanítás. Az elmúlt tanévben a VIII. osztályt kivéve, mindenütt a gimn. tanterv szerint tanítottunk. A VIII. o.-ban még a reálgim. tanterv szerint folyt a tanítás. Az előző évekhez viszonyítva új dolog volt — ami egyúttal a heti óraszámot is növelte és az órarendek elkészítését is megnehezítette, — az hogy a konventi előírásoknak megfelelően szeptembertől kezdődően az V—VIII. osztályokban is bevezettük az ének tanítását heti 1—1 órában. A tanári testület tagjai a tanításban és nevelésben az általános és részletes Utasítások előírásait tartották szem előtt és az azokban lefektetett elveket igyekeztek a lehetőséghez képest megvalósítani. A munkába bevont ny. tanárok is szorgalmasan tanulmányozták az előírásokat és eljárásukat a felülvizsgált tanmenetek és új tantervek szempontjaival igyekeztek összeegyeztetni. Természetesen nem volt könnyű dolog az évtizedeken keresztül elsajátított módszereket, beidegződött pedagógiai és didaktikai elveket az új idők szelleméhez és követelményeihez alkalmazni, de a nemes ambíció és jóakarattal ezen a téren is legyőzte a legtöbb nehézséget s a tanuló ifjúság megértő szeretete és ragaszkodása sok tekintetben megkönnyítette számukra a vállalt feladatok sikeres elvégzését.

A tanítás munkáját az első félévben nehezzé, nem egyszer szinte lehetlenné tette az állandó tanárhiány. A nyári szünet alatt katonai szolgálatra behívott tanárok közül legelsőnek dr. Pazonyi Béla szerelt le és kapcsolódott be az iskola munkájába (szept. 30.) Utána következtek okt. 13-án dr. Bolla József és Dobos József, okt. 16-án Szepsy József, nov. 11-én Széles Jenő és január 12-én — félévi harctéri szolgálat után — Vajda Szabó Pál. Amint a fiatal tanárok leszereltek, úgy tehermentesítették fokozatosan és váltak ki a munkából az őket helyettesítő ny. tanárok, legutoljára (dec. 6.) dr. Sárkány Lóránt, akit ekkor más kötelesség is hazaszóltított Békéscsabára. Távozása után dec. hónap hátralevő részében, szaktanár hiányában, az I—V. o.-ban a mennyiségtan tanítása nem volt szakszerűen keresztülvihető.

Mivel Dobos Józsefet nov. 24-én váratlanul másodszor is behívták katonai szolgálatra s rajta kívül akkor még két tanár hiányzott a testületből (Kovács J. és Vajda Szabó P.), az ő magyar és francia óráinak szakszerű helyettesítése csak részben volt beállítható a következőképpen: dr. Bolla József vállalta a IV. o., Komáromy Géza ny. tanár pedig a III. o. magyar óráit. A francia órák ellátására a testületből csak Papp József ref. vallástanár jöhetett tekintetbe, aki ezt a nyelvet tökéletesen bírja szóban és írásban. Mivel azonban az ő idejét a ref. vallás órák lefoglalták, azért ezt a kérdést csak úgy lehetett megoldani, hogy Smíd I. Lehel ev. vallástanár magára vállalta az ev. és ref. vallásórák ellátását az I—IV. o.-ban. Ezt az átmeneti megoldást lehetővé tette az, hogy ezekben az osztályokban a két felekezet tanulói részére előírt anyag kb. azonos s így közös órákon folyhatott a tanítás. Papp Józsefnek 8 órája szabadult fel ezáltal, melyeket a francia nyelv tanítására fordíthatott, még pedig úgy, hogy az V—VII. o.-ban redukált óraszámában (heti 2—2 óra), a VIII. o.-ban azonban a tanterv által előírt heti 4 órában tanította a francia nyelvet. A vis maior folytán előállott kényszerhelyzetben természetesen nem lehetett szó teljes szakszerűségről s meg kellett elégednünk a tanítás munkájának a lehetőséghez képest való ellátásával.

A kényszerhelyzet diktálta az iskola vezetőségének azt is, hogy nov. 24-ike után ismét igénybe vegye Komáromy Géza ny. tanár szolgálatait. Nem szívesen tette ezt azért, mert az iskola anyagi helyzete nem engedte meg, hogy ezért a munkáért neki külön anyagi ellenszolgáltatást nyújtson és az ő másodszori munkábaállítását csak ezzel az előre kifejezett feltétellel vette igénybe. Ő azonban így is készséggel vállalta a feladatot s ezzel kétszeres hálára kötelezte az iskolafenntartókat.

A tanítás munkája a tanévnek a karácsonyi és husvétii szünetek közötti részében volt aránylag a legzavartalanabb, amikor a testületből mindössze a két francia-magyar szakos tanár hiányzott. Április második felében azonban újabb katonai behívások következtek s május hónap 20-án Széles Jenő, 22-én pedig Kunos András volt kénytelen bevonulni. Különösen Kunos András bevonulása okozott szinte áthidalhatatlan nehézségeket azért, mert ő volt a VIII. o. főnöke és egyúttal a matematika-fizika tanára is. Távozása miatt kénytelen volt ezeknek a tárgyaknak a tanítását Vajda Szabó Pál átvenni. Ez a személycseré az év vége felé, az érettségi vizsgálatok küszöbén, különösen a VIII. o. tanulóit érintette kényelmetlenül és váltott ki belőlük nyugtalanságot.

Szerencsére Széles Jenőt április végén átmenetileg szabadságot kaptak és így május 4-től ismét bekapcsolódhatott az iskola munkájába.

A tanítás munkáját az állandó tanárhiányon kívül hátrányosan befolyásolta a nyári időszámítás érvényességének a téli hónapokra való kiterjesztése is, ami a tanítási idő kezdetének félórával való kitolását (nov. 15-től február 28-ig) s ez viszont a tanítási óráknak 5 perccel való megrövidítését okozta. Az órák megrövidítése miatt nem lehetett olyan nyugodt és eredményes az órai anyagnak tanmenetek szerinti elvégzése és begyakorlása, mint az 50 perces tanítási órákon.

Nem volt előnyére a tanítás munkájának az sem, hogy egyes osztályok és tárgyak tanárai gyakran változtak. Ez ismételt zökkenőket okozott, a tanulókra nézve megnehezítette a munkát, a tanárra nézve pedig az előírt anyagnak kellő időben való elvégzését.

A rendkívüli téli hidegek, a kellően ki nem fűthető tantermek minimális hőmérséklete, továbbá a közlekedési nehézségek, vonafjáratok beszüntetése s a bejáró tanulók elég nagy száma (75) miatt — még inkább megnehezítette az eredményes munkát. A vízvezeték, WC-k, internátusi mosdóhelyiségek üzembentartása az állandó befagyások, csőrepedések miatt, úgyszólván lehetetlen volt s ez a körülmény az internátusokban elhelyezett tanulók eredményes munkájára, tisztálkodására, és a következő napi leckékre való előkészülésére volt hátrányos hatású.

4. A tantárgyfelosztás. Órarendek. A katonai behívások miatt csak ideiglenes tantárgyfelosztással és órarenddel dolgozhatott az iskola. Az I. félévben átlag minden három hétben újakat kellett készíteni. Legnehezebb volt a legelsőnek az elkészítése, mivel a testület hiányzó 7 tagjának helyettesítésére csak 5 nyugalmazott tanár állott rendelkezésre, akik közül 4 korára való hivatkozással csak heti 12—14 órát volt hajlandó vállalni s egyedül dr. Sárkány Lóránt dolgozott heti 18 órával. E miatt a tantárgyfelosztást csak a következő módon lehetett összeállítani:

Igazgató vállalta a heti maximális 8 órát; a vallásórák összevonattak és az így felszabadult órákat más tárgyak tanítására fordították; egyes tárgyak redukált heti óraszámában osztattak be, és pedig az V. o. term. rajza 5-ről 3-ra, a VI—VII. o. francia 4-ről 2-re csökkentettek, a II. és III. o. testnev. órája összevonatott, a leánytanulók két csoportja részére heti 1=1 óra állíttatott be; a IV. o.-ban a term. rajz tanítását Polgár Sándor gazd. isk. tanár, a VI. o.-ban a kémia órákat dr. Molnár Gergely isk. orvos vállalta el; egyes tanárok a kötelezőnél nagyobb óraszám ellátására vállalkoztak (Holéczy Miklós és K. Nagy István 21=21, Sándor Jenő heti 22 ó.)

Hasonló nehézségeket okozott a tantárgyfelosztás elkészítése Dobos József másodszori bevonulása (l. előbbi fejezet!) és Kunos András behívása után (ápr. 22.) Az új tantárgyfelosztás ekkor a következőképpen történt:

Az I. o.-ban a mennyiségtan tanítását redukált heti óraszámában (5 helyett 3) Holéczy Miklós, a II—VII o.-ban ugyancsak redukált óraszámában (heti 2=2 óra.) és a VIII o.-ban teljes óraszámában (4 ó.) Vajda Szabó Pál vette át. A fizika tanítását a III. o.-ban dr. Pazonyi Béla vette át, de ennek ellenében túl magas órászáma miatt az V. o. term. rajzi óráinak számát kénytelen volt 5-ről 4-re csökkenteni. A VII. o. fizika óráit heti 4 helyett 2 órában és a VIII. o. fizikáját teljes heti óraszámában (4 ó.) Vajda Szabó Pál vállalta.

A másfélévi betegszabadságról ápr. 27-én visszatért Kovács Józsefnek a kezelőorvossal történt megbeszélés értelmében igazgató egyelőre csak a VIII. o. francia óráit osztotta be (heti 4 ó.), hogy ez a tárgy közvetlenül az érettségi

előtt végre szakember kezébe kerüljön. A többi osztályokban ezt a nyelvet, úgy mint eddig, redukált heti óraszámban Papp József tanította egészen május 12-ig, a VIII. osztály évvégi összefoglaló kikérdezések befejezéséig, amikor a VI–VII. o. francia óráit (heti 2–2 ó.) átvette tőle Kovács József.

Komáromy Géza ny. tanár, aki eddig a III. o. magyar óráit látta el, hajlandónak nyilatkozott ugyanezen osztály latin óráinak redukált heti óraszám (4 helyett 3) mellett való elvállalására olyanformán, hogy a magyar ny. heti óraszám is csökkentessék 4-ről 2-re.

5. Tananyag elvégzése. A fentebb jelzett okok miatt a nov. 25-én megtartott első ellenőrző értekezlet jelentős elmaradásokat állapított meg nem egy tárgyban (III. o. term. rajz., VIII. o. német ny., V–VIII. francia ny. és IV. o. gyorsírás). Ezeknek az elmaradásoknak nagy részét a karácsonytól huszvéig terjedő és aránylag nyugodt időszakban sikerült nagy részben pótolni úgy, hogy v. Zatskó Gyula t. ü. tanácsos május 4–6. napjain végzett hivatalos látogatása alkalmával csak a mennyiségtan és természettanban állapíthatott meg nagyobb mérvű elmaradásokat (mennyiségtan II–III–IV. és VI. o-ban három hét, fizika: III o-ban 4 hét és a VII o-ban 3 hét.) A tanév hátralevő részében ezeknek az elmaradásoknak egy részét pótolhattuk.

6. Magyar írásbeli dolgozatok tételei a IV - VIII. osztályokban:

IV. osztály.

1. Milyen hatással van Laczfi serege Miklósról? 2. Miklós gyilkos gondolata. 3. a) Hogyan lesz a parasztleányból a király első vitéze? b) Az édesanya alakja a Toldiban. c) Mi tetszett legjobban Arany János Toldijában és miért? 4. a) Egy kedves gyermekkori emlékem. b) Egy kedves karácsonyom. 5. a) A rimaszombati Tompa-szobor. b) Rimaszomaat a Pokorágyi dombról. c) Az Akasztó-hegy. 6. a) Mire kötelezi a mai ifjúságot Zrínyi Miklós példája? b) Mire köteleznek bennünket a márciusi ifjak tettei? 7. a) Levél egy harctéren küzdő katonához. b) Vártam a tavasz jövetelét. c) Tollági Jónás 1942-ben Pesten. 8. a) Ballagnak a VIII-osok. b) Népmeséink világa. c) A népdal-gyűjtés tapasztalatai. d) Melyik vers tetszett a legjobban és miért?

V. osztály.

1. a) Vásár Rimaszombatban. (Isk.) b) Miért szeretem a rádiót? c) Az ősz. d) Egy lap a naplóból. 2. a) Felső diák lettem. (Házi.) b) Népszokások falum életéből. c) Mit mutatnék meg, ha idegenvezető lennék? 3. a) Az első hó. (Házi) b) Magyar katonák karácsonya Oroszországban. c) Mikes Kelemen törökországi levele 1941-ből. 4. a) Ott voltam a király közelében a Mohácsi-csatában. (Isk.)

b) Névtelen katona. c) Keresem II. Lajos holttestét. 5. a) A kromoszómák alkata és oszlás alatti viselkedése. (Isk.) b) A kromoszómák és az átöröklés. c) A mult csak példa legyen most! 6. a) Megkezdődött az érettségi. (Isk.) b) Édesanyám! c) Valahol Oroszországban. d) Cserkésznapok előtt.

VI. osztály.

1. Miért tartom Vörösmartyt nagy költőnek? (Házi) 2. a) Antigone, vagy az isteni és emberi törvény. (Isk.) b) Az Antigone személyeinek jellemzése. c) A görög dráma. d) Az elemek egyik periodusos rendszerbeli csoportjának jellemzése. 3. a) Petőfi népdal. (Házi) b) A János vitéz és a magyar népmesék világa. c) Mit jelent számomra az olvasottság? 4. a) A szabadság és a szerelem poétája. (Isk.) b) Az irodalmi és politikai népiesség tetején. c) Milyen kérdések foglalkoztatnak leginkább? 5. a) Arany egyik balladájának elemzése. (Házi) b) Bűn és bűnhődés Arany balladáiban. c) A testvérek viszálly a Buda halálában. d) Arany, a költő és az ember. 6. a) Miért szeretem Jókait? (Házi) b) Legemlékezetesebb regényhősöm. c) Szabad tétel. (rövid elbeszélés, vagy rajz.)

VII. osztály.

1. a) A kereszténység hatása a magyar nemzetre. (Házi) b) Legendáink mint a középkori ember lelkivilágának kifejezői. c) Zárda élet a Margit legenda alapján. d) Egy barát legendát ír. 2. a) A protestánsizmus hatása a magyar irodalomra. (Házi) b) A magyar katonalélek Balassa Bálint költészetében. c) Balassa Bálint a kor kifejezője. 3. a) Mit tanulhatunk ma Zrínyi, Szigeti veszedelméből? (Házi) b) A magyar társadalom kialakulása az Árpádok és Anjouk korában. c) Tábortűznél a kuruckorban. 4. a) Mit köszönhet irodalmunk a testőr-íróknak? (Házi) b) Találkoztam Fannival. c) Az egyszerű gépek és gyakorlati alkalmazásuk. 5. a) Időszzerű gondolatok Berzsenyi a magyarokhoz című költeményében. (Isk.) b) A hazaszeretet Berzsenyi és Kölcsey lantján. c) Temetik Rhédeynét. 6. a) Kritikai irodalmunk és Kölcsey. (Házi) b) Bánk bán, Petur bán és Tiborc. c) Korrajz Kisfaludy alakjaiban a kérők című vígjátéka alapján.

VIII. osztály.

1. a) Mitológiai elemek a Zalán futásában. (Házi) b) Romantikus elemek a két szomszédvárban. c) Népi képzelet az obsitosban. 2. a) Jósika Miklós, mint történelmi regényíró. (Házi) b) Miért népies alkotás a János vitéz? c) A szabadságeszme Petőfi költészetében. d) Lírai szerepjátszás Petőfi szerelmi- és genre-dalaiban. e) Az élmény szerepe Petőfinél. f) Mennyiben tekinthető Eötvös József Petőfi előfutárjának? 3. a) Arany Toldi-trilógiája. (Házi) b) Arany balladái. (Szabad tétel) c) Tompa Mihály allegorikus költeményei. 4. a) Ember, küzdj és bízza bízál! (Házi) b) Hogyan rajzolta meg Madách a nő szerepét Az

Ember Tragédiájában? c) Lucifer szerepe Az Ember Tragédiájában. d) Jókai regényalakjai. e) Jókai népszerűségének okai. 5. a) A VIII. év végén. (Isk.) b) Ady Endre. (Szabad tétel) c) A magyar szabadságharc előzményei. d) Az atom-modell.

7. Vallásos nevelés. Iskolánk, melyben négy különböző felekezet tanulói nyernek oktatást, kezdettől fogva otthona volt a vallási türelemnek és falai között ismeretlen volt a felekezeti féltékenység és surolódás. Az iskola vezetőségének legfőbb gondja arra irányult és irányul, hogy felekezeti érzékenységben senkit meg ne sértsenek s vallási kötelezettségének teljesítésében senkit semmi körülmények között sem akadályozhassanak. A tanári testület a tanítás mellett a legnagyobb súlyt helyezi a valláserkölcsi alapon álló és nemzeti szellemtől áthatott nevelésre. A vallástanárok és különböző szakok tanárai közös erővel munkálkodnak a gondjaikra bízott ifjúság vallásos hitének megalapozásán, fejlesztésén és tisztább erkölcsi felfogásának kialakításán. A valláserkölcsi nevelés szolgálatában állanak a vallásórákon kívül a tanítás előtti — és utáni imádságok, vasárnapokon és ünnepnapokon a gyülekezeti istentiszteleteken tanári felügyelet mellett való részvétel, az ifjúság vallásos egyesületei és a prot. tanulóknak a hét első napján reggel a rajzteremben tartani szokott közös áhítata, mely bibliaolvasásból, magyarázatból, közös éneklésből és imádkozásból állott s melyen a tanárok is részt vettek.

A Tanári Bibliakör az előző évihez hasonlóan működött. Összejöveteleit minden hónap első keddjén tartotta a helybeli ref. és evang. lelkészek jelenlétében és aktív közreműködésével. Közös ének, imádság, bibliamagyarázat, záróima és ének fölötték ki ezeket a bibliaköri összejöveteleket.

Csendes napokat a prot. tanulók dec. 8-án és március 27—28-án tartottak. A dec 8-iki csendes napon a ref. tanulóknak előadásokat tartott Varga Imre ref. lelkész „A magyar ref. ifjú hivatása” címen, Boross Elemér s. lelkész pedig bibliát magyarázott. Az evang. vallású tanulóknak Baráth Károly evang. lelkész és Gyürky Anna: „Az én adventem és a magyarság adventje” címmel tartottak előadást. A március 27—28-iki csendes napok előadói voltak a ref. tanulóknak: dr. Eszenyi Gyula vm. fizti főorvos (A test és lélek viszonya), Németh László budapesti ifj. lelkész és dr. Kiss Sándor egyetemi és főiskolai lelkész (evangélicizációs előadások), Kun György m. kir. postafőnök (A magyar ref. ifjúság és a magyar jövő). A megnyitó és záró áhítatot Papp József vallástanár tartotta és a megnyitó áhítaton bibliát magyarázott Hegedüs András VII. o. t. Az evang. vallású tanulóknak előadásokat tartottak: Ács Gyula és Vargha Lenke (Krisztus keresztje alatt), Poós János (Krisztus keresztje bennem), vitéz Baráth Károly és Vargha Lenke (Krisztus keresztje előttem), Smíd I. Lehel (Rákóczi keresztelhordozása nemzetéért).

8. Hazafias nevelés terén az iskola az előző évben megkezdett úton haladt és egészséges, művelt, izzó nemzeti érzéstől áthatott, szociális gondolkodású, a közért önzetlenül dolgozni tudó, a magyar múlt dicső hagyományaihoz hű nemzetéket akar a hazának adni. Különösen a nemzeti tárgyak tanításánál megtett mindent, hogy a nemzeti érzést és a hazához való ragaszkodást megszilárdítsa a tanítványok lelkében. A hazafias tárgyú olvasmányok, a Rendtartásban előírt iskolai ünnepélyek, megemlékezések, a leventeoktatás mind a hazafias nevelés és hősi kultusz ápolását szolgálták. Ez a tanítás és nevelés idegen világnézeti behatásokkal szemben is megvédte a tanulókat, akiknek politikai magatartása eddig semmiféle kifogásra nem adott alkalmat. A most folyó háború jelentőségével, a bolsevizmus elleni küzdelem elkerülhetetlen szükségével, a belső front feladataival a tanulók általában tisztában voltak s az ellenséges rádió-propaganda valótlanságai lelküket nem mételyzhették meg.

A tanulók fajszeretetének és szociális érzésének ápolására jótékony hatással volt a Magyar Vöröskereszt javára okt. 5—6 napjain rendezett gyűjtés, melynél iskolánk cserkészei és felsőbb osztályos leánytanulói hatékonyan közreműködtek. A tanári kar erejéhez mérten szintén hozzájárult a Vöröskereszt segélyezéséhez és a gyűjtés eredményeképpen befolyt 27— pengőt igazgató beküldötte Rimaszombat polgármesteri hivatalának.

Harctéren küzdő honvédeink karácsonyi szeretetadományokkal való ellátásához ugyyszólván minden tanuló hozzájárult valamivel. A gyűjtés eredményét 2 ládába csomagolva Igazgatóság eljuttatta a központnak. A hozzávetőleges becslés szerint kb. 500— pengő értékű szeretetadományokon kívül az I. o. néhány tanulója még külön 523 pengőt is adott a katonáknak.

9. Szülői értekezletek. A nevelő munka eredményesebbé tétele érdekében igyekeztünk az előző években megteremtett szorosabb kapcsolatot a szülői ház és az iskola között nemcsak fenntartani, hanem még jobban megszilárdítani. A jó viszonyt a tanév folyamán nem is zavarta semmi s az érintkezés a két tényező között állandóan élénk és barátságos volt. A tanév folyamán két szülői értekezlet tartottunk. Az első nov. 30-án, mindjárt az első ellenőrző értekezlet után volt s ezen az osztályfőnökök külön-külön tartottak megbeszéléseket az osztályok tanulóinak szüleivel s először ismertették az új iskolai szabályokat, ellenőrző könyvecskéket, szállásszabályzatot és a leánytanulók fegyelmi szabályzatának főbb rendelkezéseit, azután pedig referáltak az I. évnegyed tanulmányi eredményéről, a megintett, megrótt tanulókról és megadták a szülőknak a szükséges felvilágosításokat. A szülők érdeklődése valamivel nagyobb volt az előző évinél.

A II. értekezlet május 3-án volt. Ezen dr. Bolla József tanár tartott előadást a szülői értekezlet életrehívásáról és feladatairól. Utána az igazgató ismertette a KISOK nyári üdültetési akciójára vonatkozó pályázati hirdetményt. Az értekezleten 79 szülő vett részt.

10. **Egészségi állapot.** a) A tanári kar tagjainak egészségi állapota ebben a tanévben sem hagyott fenn kívánivalókat s betegség miatt, Kovács Józsefet kivéve, senki sem mulasztott hosszabb ideig. Az 1940. dec. 9-ke óta tartós szabadságon lévő Kovács József állapotában is tartós javulás következett be úgy, hogy másfél év után április 17-én jelentkezhettek szolgálattételre. Igaz, hogy egészségi állapota még egyelőre csak mérsékelt munkavállalást engedett meg, de minden remény meg van arra, hogy a következő iskolai év elejére teljesen felgyógyul és rendszeres óraszámú részt vehet az iskolai munkában.

b) A tanuló ifjúság egészségi állapota kielégítő volt. Tömeges megbetegedés, ami az iskola munkáját károsan befolyásolta, vagy akadályozta volna, nem fordult elő. Még a szokatlanul hideg téli hónapokban is, amikor teljesen lehetlenség volt a gyenge minőségű fűtőanyaggal és a sok tekintetben kicserélésre szoruló kályhakkal a tantermetek befűteni, s e miatt sokszor télikabátban voltak kénytelenek a tanulók a tanítási órák alatt ülni, — normális volt az iskolalátogatás és az előző években szinte megszokott influenza járvány sem okozott tömeges mulasztásokat. Csak nov. második felében kezdett aggasztóvá válni a helyzet, amikor gyors egymásutánban 3 tanuló betegedett meg sarlachban. Azonban a hatósági orvos által elrendelt preventív intézkedés (toroköblögetés hypermangános oldattal) erélyes és következetes keresztülvitele a veszedelmes ragály továbbterjedésének elejét vette s így nem került sor osztály-, — ill. iskolabezárásra.

Súlyosabb megbetegedések a tanév folyamán a következők voltak:

I. o.-ban Bottlik Mihály (középfülmirigygyulladás), Bükky Jenő és Vaskó György (torokgyulladás).

A II. o.-ban: Ferencz Dezső, Kardos Ernő, Lehotai Árpád (influenza), Harsányi Aurél (izületi gyulladás), Kálosi János (sarlach), Korponay Zoltán (bélhurut), Magyar Gyula (lábfagyás), Makó Zoltán (gyomormérgezés), Viszt József (kanyaró), Vörös Zoltán (szemideggyulladás).

A III. o.-ban: Fukker Bertalan (kézficam), Jánosdeák Zoltán és Sélley Nándor (tbc.), Mag József (láboperáció), Német László (influenza és fogoperáció), Varga István (izomgyulladás).

A IV. o.-ban: Csernák Ferenc (vesebaj), Erdős Lajos (torokgyulladás), Králik József (sarlach), Klamárik János (orbánc), Liebermann Henrik (influenza), Makovits Mária (izületi gyulladás), Mosánszky Lothár (tüdőcsúcshurut), Szücs László (torok-és izületi gyulladás), Zalaváry Gyula (vakbéloperáció).

Az V. o.-ban: Kosiner Lilla (középfülgögyulladás) Hollós Lóránt (agyrázkódás) és Patonai Gábor (mandulaoperáció),

A VI. o.-ban: Igaz Mária (lázás izületi bántalmak), Major Kálmán (mandulagyulladás), Mello Ilona (tüdőcsúcshurut), Rajháty Aurél (fültőmirigygyulladás).

A VII. o.-ban: Enyedi Dénes (szembaj), Rakytka Margit sarlach és vakbéloperáció), Jellinek Harry (mandulaoperáció).

A VIII. o.-ban: Csiszár József (tüszösmandulalob), vitéz Gaál József (bélhurut), Páles Gyula (izzadmányos mellhártyagyulladás), Szolnoki Péter (gyomor-bántalmak), Tariska Magda (sarlach).

c) **Orvosi vizsgálatok:** 1. Nov. 11—12-én vitéz dr. Vereczkey Gyula városi orvos megvizsgálta a tanulók szeméit. Trachomát nem talált.

2. Nov. 14-én, dr. Molnár Gergely fogorvos megvizsgálta az összes tanulók fogait és kiállította a vizsgálat eredményét feltüntető vizsgálati lapokat, melyeket az osztályfőnökök a tanulók révén tájékoztatás céljából eljuttattak az érdekelt szülőknek is.

3. Február 12 és 17 napjain dr. Révész Menyhért isk. orvos megvizsgálta az I. és II. o. tanulóit.

4. **Röntgenvizsgálat.** A tanárok és tanulók kötelező orvosi vizsgálata röntgenátvilágítással, ápr.—június hónapokban, az „Egészségházban“ megtörtént. A vizsgálat eredménye a tanároknál kivétel nélkül kedvező: „Fertőző gümőkóros megbetegedéstől mentes.“

d) **Az iskolaorvosi teendőket** 1941. dec. 31-ig az előző évhez hasonlóan dr. Molnár Gergely fogorvos látta el, aki a fogápolási alapba befolyt összeg (tanulónkint 1.—P.) ellenében vállalta az egészségtan tanítását a IV. o.-ban, továbbá a tanulók fogainak kétszeri megvizsgálását és a beteg fogak kedvezményes kezelését, ill. tömését. Január hónapban azonban új állomáshelyére, Ujvidékre, költözött s távozása után átmenetileg dr. Révész Menyhért vm. tisztí orvos vállalkozott az isk. orvosi teendők ellátására.

11. **Hivatalos látogatások:** A tanév folyamán a következő hivatalos látogatások történtek:

1. Dr. Gulyás József egyházker. középisk. előadó először nov. 27-én d. u. és 28—29-én, majd március 21—24. napjain látogatta meg hivatalos minőségben iskolánkat s látogatásának eredményéről március 24-én számolt be tanári gyűlés keretében.

2. Varga Imre ref. lelkész, ig. tanácsi ügyv. elnök, ápr. 20—21. napjain a VIII. o. óráit látogatta meg.

3. Vitéz Zatskó Gyula t. ü. tanácsos, főigazgató helyettes, május 4—6. napjain végezte hivatalos látogatását, melynek eredményéről tanári testület gyűlésében, május 6-án számolt be.

4. Mázik László rimaszécsi esperes, püspöki biztos, május 5-én a r. kat. tanulók hittanóráit látogatta meg.

5. Turóczy Zoltán, a tiszai ev. egyházkerület püspöke, hivatalos egyházlátogatásával kapcsolatosan június 2-án végighallgatta az ev. tanulók vallásvizsgáit.

6. Június 13-án az I—VII. osztályok ev. vallású tanulóinak évvégi vallástani összefoglalóin megjelentek Palkovics Pál tanügyi esperes és vitéz Baráth Károly ig. tanácsi elnök.

12. **Előadások:**

Febr. 18-án a fbc. hét keretében az 5-ik tanítási órában a rekedtség miatt akadályozott dr. Révész Menyhért iskolaorvos előadását Szepsy József tanár ol-

vasta fel a rádión keresztül a tanulóknak. Az előadás a fbc. jelentőségéről, feladatairól, a fbc. lényegéről és a betegség elleni védekezés módozatairól szólt.

b) Febr. 19–28. között az V–VII. osztályok 14 leánytanulója részt vett a Vöröskereszt által rendezett házi betegápolási tanfolyamon. A tanfolyamot befejező nyilvános vizsgán a tanulók szép feleletekben bizonyították be tudásukat és érdeklődésüket és a tanfolyamon való részvételről bizonyítványt is kaptak.

13. Iskolai ünnepélyek, megemlékezések.

1. Szeptember 9-én tanévnyitó ünnepély a tornateremben a következő programmal: 1. Egyházi ének: Jövel Szentlélek Úristen. 2. Varga Imre ref. lelkész ig. tan. ügyv. elnök imádsága. 3. v. Fábrián Vilmos igazgató évmegnyitó beszéde. 4. A munkába állott ny. tanárok köszöntése vitéz Baráth Károly igazgató-tanár-csi társelnök részéről. 5. Himnusz.

2. Szept. 20-án az 5-ik tanítási órában megemlékezés a legnagyobb magyarról. Beszélt Smíd I. Lehel. Arany J.: „Széchenyi emlékezete“ c. ódáját szavalta Szokolay Imre VIII. o. tanuló.

3. Okt. 6-án az aradi 13 emlékeztére a Tompa M. önképzőkör rendezésében iskolai ünnepély. Programja: 1. Himnusz. 2. Páles Gyula VIII. o. t., önképzőköri elnök megnyitója. 3. Ábrányi Emil: „Tizenhárom“, szavalja Szokolay Imre VIII. o. tanuló. 4. Vecsey Ferenc: Chanson triste, hegedűn előadja Gabonás Tibor VIII. o. tanuló, zongorán kíséri Lackner László énektanár. 5. Kozma Andor: Karthágói harangok c. költeményét szavalja Kiss Ernő V. o. tanuló. 6. Ünnepi beszéd: Komjáthy Csaba VIII. o. t., 7. Szózat.

4. Okt. 26-án a Liszt Ferenc-kör a rajzteremben nyilvános énekórárt tartott, mely szép számú közönség jelenlétében nagy sikerrel végződött.

5. Okt. 27-én az 5-ik tanítási órában az iskolarádióon keresztül a finn-ugor testvériségről előadást tartott Ivanics Endre VIII. o. tanuló.

6. Okt. 26–27. napjain az osztályfőnökök az osztályaikban beszéltek a takarékoság jelentőségéről.

7. Okt. 28-án, az utolsó tanítási órában, a protestáns tanulók a rajzteremben reformációi emlékünnepelelyt rendeztek. Programja: 1. XC. zsoltár. 2. Hegedűs András VII. o. t. bibliamagyarázata. 3. Kiss Ernő V. o. t. szavalata. 4. Ivanics Endre VII. o. t. emlékbeszéde. 5. Makray László VII. o. t. szavalata. 6. Erős vár a mi Istenünk.

8. Az intézet énekkara Budapesten okt. 30-án a prot. főiskolai ifjúság nagygyűlésén, okt. 31-én a rádió műsorán szerepelt.

9. Nov. 10-én, Rimaszombat felszabadulásának harmadik évfordulóján, reggel 8–9. óra között iskolai ünnepély volt a tornateremben. Programja: 1. Himnusz. 2. Sándor Jenő tanár ünnepi beszéde. 3. Makray László VII. o. t. Somogyváry Gyula: „Kassa énekel“ c. költeményét szavalta. 4. Szózat. Ünnepély után istentiszteleten majd pedig a helyőrség ujoncainak eskütelén vett részt az ifjúság.

10. A 149. sz. Tompa Mihály-cserkészcsapat nov. 27-én tartotta az Igazgatótanács és a tanári kar megjelent tagjai előtt otthonavató ünnepélyét. Mátray-Makovits Jenő megyei vezető cserkésziszt adta át a csapatnak az új otthonát, utána a csapat tábor tüzet tartott a rajzteremben, ahol Sándor Jenő parancsnok mondott köszönetet az iskola vezetőségének az új otthonért.

11. 1941. dec. 6-án, Kormányzó Úr nevenapján, az ifjúság ünnepi istentiszteleten vett részt.

12. Dec. 11-én az 5-ik tanítási órában rádióon keresztül történt megemlékezés a limanovi huszárokról. Program: 1. Himnusz. 2. Kiss Ernő V. o. t. Farkas József: „A kereszt tövében“ c. költeményét szavalta. 3. Mándy Antal testnevelési tanár ünnepi beszéde. 4. Rákóczi induló.

13. Dec. 8-án a prof. vallású tanulók csendes napot tartottak.

14. Január 31-én anyagilag és erkölcsileg egyaránt szépen sikerült műsoros estét tartottak a VIII. o. tanuló, a Három Rózsa nagy termében. Program: 1. Bogolyei táncdalok és Már Kistilden... Bárdos L. feldolgozásában. Előadta a gimn. énekkar Lackner László énektanár vezényletével. 2. Vándor Kálmán: özv. Varga Ábrisa c. egyfelvonásos színműve. 3. Villon: Haláltánc c. balladáját szavalta Szokolay J. VIII. o. t. 4. Gabonás T. VIII. o. t. előadta „Ördögtánc“ c. szerzeményét. 5. Zilahy L. „Előkelő utas“ c. vidám jelenete. Az estély tiszta jövedelme: 419:27 P. a Segítőalap pénzához csatoltatott. Külön érdekességet kölcsönzött a műsoros estének a zenei tehetséggel megáldott Gabonás Tibor VIII. o. t. hegedűjátéka. Nevezett tanuló a budapesti szerzők és zenetanárok által 1941-ben rendezett országos Gyarmathy Ferenc zenei pályázaton „Ördögtánc“ c. szerzeményével közel 2000 pályázó közül az első díjat: arany díszoklevelet nyerte el. Az oklevelet v. Fábrián Vilmos igazgató adta át az estélyen a közönség előtt rövid buzdító beszéd kíséretében az ifjú komponistának.

15. Március 15-én, a nemzeti ünnepen, d. e. 9 órakor, az Önképzőkör rendezésében szépen sikerült ünnepély volt a tornacsarnokban. Műsor: 1. Hiszek egy. 2. Megnyitó beszédet mondott Csók Pál VIII. o. t. 3. Berzsenyi: „Magyarokhoz“, énekelte az énekkar. 4. Ünnepi beszédet mondott Hegedűs András VII. o. t. 5. Petőfi: Nemzeti dalát szavalta Makray L. VII. o. t. 6. Himnusz. Ünnepély után a tanulók tanári vezetés mellett az ünnepi istentiszteleteken vettek részt.

16. Március 22-én d. e. 11 órakor a gimnázium Liszt Ferenc-zeneköre a m. kir. áll. polg. leányiskola és a zeneiskola közreműködésével ifjúsági kultúrelőadást rendezett a Nemzeti Filmszínházban Lackner László énektanár vezényletével. Az előadás műsorán „Régi muzsika-örökifjú dallamok“ címmel a gimn. vegyeskara és a polg. iskola leánykara énekszámokkal, a zeneiskola növendékei pedig zeneszámokkal szerepeltek. Bevezetőt mondott Szepsy József tanár. A kultúrelőadás tiszta jövedelme: 178 P. 52 f. volt, ennek $\frac{2}{3}$ része a Liszt Ferenc-köré $\frac{1}{3}$ részét pedig a m. kir. polgári iskola kapta.

17. Május 2-án, az Anyák napján, iskolai ünnepély az utolsó tanítási órában. Program: 1. Gimn. vegyeskar éneke. 2. Mécs László: Az anya c. költeményt szavalta Szabó Ilona II. o. t. 3. Héthelyi Irén IV. o. t. zongoraszáma. 4. Smid I. Lehel tanár megemlékezése az édes anyákról. 5. Mécs L. A királyfi három bánata c. költeményt szavalta Gyulai Kató I. o. t. 6. Vegyeskar éneke.

18. Június 8-án madarak és fák napja. A tanuló ifjúság kivonult a szabatkai erdőbe azoknak a tanároknak a vezetése alatt, akik az érettségi vizsgálaton nem voltak elfoglalva. A szabadban dr. Pazonyi Béla tanár beszélt az ifjúságnak a madarak és fák jelentőségéről, a természet szeretetéről és a természetvédelemről. Utána a VII. o. tanulóinak külön énekkara adott elő énekszámokat. A nap délutánját az ifjúság játékkal, táncsal töltötte ki.

19. Június 21-én tanévzáró ünnepély a következő programmal: 1. Jövel Szentlélek Uristen... 2. Imádkozik vitéz Baráth Károly ig. tan. elnök. 3. vitéz Fábián Vilmos igazgató évzáró beszéde. 4. Énekkar. 5. Ösztöndíjak és jutalmak kiosztása. 6. Varga Imre ig. tan. ügyv. elnök berekesztő beszéde. 7. Himnusz.

20. Az eredetileg június 7-re tervbevett évvégi testnevelési bemutató Mándy Antal testnev. tanár váratlanul közbejött betegsége miatt (súlyos gyomormérgezés) nem volt megtartható.

V.

A tanári testület munkája.

a) Tanári értekezletek.

A tanári testület a tanév folyamán az alakuló, 2 módszeres, 2 nevelés-tárgyú, 1 didaktikai, 2 ellenőrző, 2 osztályozó és a záróértekezleten kívül még 11 más tárgyú, összesen tehát 22 értekezletet tartott. Az értekezletek főbb tárgyai voltak: az előző évi hivatalos látogatások alkalmával elhangzott észrevételek, ill. kívánalmak megvalósításának módja, új iskolai fegyelmi szabályok kidolgozása, nevelési kérdések, fegyelmi ügyek, tehetségek kutatás, szertárak fejlesztése, tankönyvek, tanítási idő kezdőpontja a téli hónapokban, továbbá a tanárok katonai szolgálatra történt behívása következtében előállott rendkívüli helyzetekben a helyettesítés és a tanítás folytonosságának biztosítása.

Az I. módszeres értekezlet (szept. 29.) főtárgya volt az újonnan elkészített részletes tanmenetek beható megbeszélése, mely után igazgató rövid helyzetrajzot adott a tanév elején a katonai behívások folytán felmerült nehézségekről. Egyúttal felhívta a tanári kar tagjait a hivatalos helyről elhangzott hiányokra és azok kiküszöbölésére. A II. módszeres értekezleten (febr. 10.) igazgató visszatért az első félévi munka sok komoly akadályára, annak eredményére, beszámolt az óralátogatásai alkalmával szerzett tapasztalatairól, közölte az írásbeli dolgozatokra vonatkozó megjegyzéseit és az osztálynaplók helyes vezetésére vonatkozólag adott utasításokat.

Nevelési tárgyú értekezletet okt. 27-én és ápr. 17-én tartottunk. Az elsőn Papp József Kálvin és az iskola címen, a másodikon pedig dr. Pazonyi Béla a földrajztanítás módszerei címen tartott előadást.

Tartottunk egy didaktikai tárgyú értekezletet is (dec. 17.), amelyen K. Nagy István a modern nyelvek tanításának célkitűzéséről, fokozatairól, anyagáról és módszereiről értekezett.

b.) A tanárok iskolán kívüli munkája.

1. Vitéz Fábián Vilmos igazgató, c. tanügyi főtanácsos, múzeumigazgató, ref. presbiter, járási vitézi hadnagy, a tűzharcosok rimaszombati csoportjának alelnöke, a tiszáninneni ref. egyh. ker. középisk. tanügyi bizottságának tagja.

2. Dr. Bányai József a várm. központi választmány rendes tagja, az elemi iskolák gondnokságának tagja, a Kat. Kör elnöke, Női Oltáregyesület igazgatója.

3. Dr. Bolla József a téli gazdasági tanfolyamon tartott magyar nyelvű előadásokat.

4. Holéczy Miklós a gömör-kishonti múzeumegyesület, a Rimaszombat és vidéke méhészegyesület titkára, Rimaszombat m. város népművelési választmány tagja.

5. Kunos András a téli gazdasági tanfolyamon fizikai előadásokat tartott.

6. K. Nagy István az ev. leánykörben Remenyik Sándorról tartott előadást.

7. Dr. Pazonyi Béla a Rimaszombat-tamásfalvi ev. egyház jegyzője.

8. Sándor Jenő a Luther-szövetség titkára, a Polgári Kör kulturális bizottságának és tenisz-szakosztályának, továbbá a Levente Egyesület választm. tagja. A téli gazdasági tanfolyamon magyar irod. előadásokat, az ev. templomban okt. 31-én és a Polgári Körben nov. 10-én emlékbeszédeket tartott.

9. Smíd I. Lehel a Luther-kör vezetője, a Luther-szövetség és Polgári Kör kulturális szakosztályának elnöke. Előadásokat tartott a kassai rádióban, a Polg. Körben, a tüzoltó tanfolyamon és a gömöri ev. lelkészegyesület konferenciáján. Tanítja a Széman-intézet és áll. polgári iskola ev. tanulóinak a hittant.

10. Szepsy József előadásokat, emlékbeszédeket tartott a reformáció emlék-ünnepén a ref. templomban, a Kálvin-körben, a Baross-szövetség iskolán kívüli főiskolájában, a postatisztek továbbképző tanfolyamán, Rimaszombat m. város március 15-iki ünnepélyén és az Éneklő Ifjúság matinéjén. Cikkeket írt a Gömör c. hetilapban.

11. Széles Jenő a Luther-szövetség jegyzője. Magyar irodalmi előadásokat tartott a népszerű főiskolán.

12. Vajda Szabó Pál előadásokat tartott a téli gazdasági tanfolyamon és a ref. egyház virágvasárnapi szeretetvendégségén „Mit láttam Oroszországban” címen.

13. Lackner László a zeneiskola igazgatója, a városi iskolán kívüli népművelési bizottság és a polg. kör kulturális bizottság tagja, az „Énekszó” munkatársa. Előadást tartott a Polg. Kör Széchényi-estjén és vezette a téli gazdasági tanfolyamon az énekkart.

14. Sándor Jenő és Vajda Szabó Pál résztvettek az Aeró Szövetség Miskolcon rendezett kétnapos tanfolyamán, Mándy Antal testnev. tanár pedig 1941. július 1-12 napjain a leventetiszti tanfolyamon Egerben.

Tanulmányi kirándulások.

A vonatkorlátozások és gyárlátogatási filalmak miatt intézetünk az elmúlt évben nagyobb kirándulást nem rendezhetett s a kisebb kirándulások rendezését is a tanárok katonai szolgálata tette úgyszólván lehetetlenné. A II. osztály megtekintette a helybeli fontosabb közüzemeket és három kirándulás keretében a közvetlen környéket természetrajzi szempontból. A III. o. a földrajzi alapfogalmak tárgyalása keretében tett kisebb sétát. Az V. o. 3 félnapos kiránduláson vett részt és a VI. osztállyal együtt egy egésznaposon a balogi vadaskertben. A főcél, Rimaszombat közvetlen környékének és jellemző élővilágának megismerését részben elértük.

VI.

Gyűjtemények.

A könyvtárak és gyűjtemények állományának kiegészítésére a tanszeralap pénze állott elsősorban a tanári kar rendelkezésére (tanulónként 4 P.) Ez a kb. 1250 P.-t kitevő összeg rendes körülmények között 9 gyűjtemény között oszlik meg és így átlagban 120—125 P. jut egyre. Ez a kis összeg jól megalapozott szertárak kisebb mértékű továbbfejlesztésére igen, de szám-bavehető beszerzések eszközzésére egyáltalában nem elégséges, legfeljebb csak sürgős elemi szükségletek fedezésére. Az előző évi állapothoz viszonyítva a tanári könyvtár és a természetrajz — kémiai szertár gyarapodott a legnagyobb mértékben, amit lehetővé tett az is, hogy a tanszeralap dotációján kívül az iskola Igazgatótanácsa még külön rendkívüli segélyt bocsátott ezeknek a gyűjteményeknek rendelkezésére. A tanszeralaphoz nem részesült a tornaszertár dotációban azért, mert a VKM. 178. 794/1941. sz. alatt kelt rendeletében 1941. nyarán 2533 P. értékű tornaszert ajándékozott az iskolának s ez a gazdag ajándék megszüntette az 1938. október óta érezhető hiányokat, melyek a testnevelést valósággal megbénították. A fizikai szertár a részére juttatott 60 P. dotációból csak kisebb javításokra adott ki pénzt.

1. Tanári könyvtár. A tanári könyvtár állományának átkatalogizálása, egy-séges sorszámozásra való átvitele és a betűrendes cédulakatalogus elkészítése folyamatban van. Mivel a könyvtár állománya kb. 13.000 kötet, ez hosszabb időt vesz igénybe, és a könyvtár összállományának megállapítása csak ennek megtörténte után lehetséges. Az 1941—42 évi gyarapodás: a) vétel útján 153 kötet b) ajándékozás útján 76 kötet Összesen 229 kötet 848·92 P. értékben.

Az idej, valamint a múlt évi beszerzések az 1940—41. iskolai év elején megállapított, több évre szóló terv alapján történtek. Beszerzett a könyvtár 1. szertárakat (Bárczi: Szófejtő szótár, Belena: Magyar nyelv szótára, Kelemen: Nagy német szótár), 2. pedagógiai—didaktikai műveket. 3. a Filozófiai írók Tárának újabb kötetét, 4. Klasszikus Regénytár 59 kötetét, Dosztojevszkij, Hauptmann, Hebbel műveit. 5. Az Európai Kultúra c. sorozatot. stb.

Járt 19 tudományos és szépirodalmi folyóirat.

Az ajándékokat a könyvtár legnagyobb részben az Országos Könyvtárgalmi és Bibliographiai Központtól kapta.

K. Nagy István
könyvtáros.

2. Ifjúsági könyvtár. A könyvtár jelenleg korcsoportok szerinti átrendezés alatt van. Ezért jelenleg a teljes állományt megállapítani nem lehet: Gyarapodás ez évben: vétel újján 12 drb., ajándék 58 drb. Érték: 77 P. 36 fill.

Széles Jenő

3. Természetráajz—kémiai szertár. a) Vétel újján gyarapodott a term. rajzi szertár a következőkkel: 30 drb szemléltető kép (20'—P.); kutató mikroszkóp (547'—P.); gyakorló mikroszkópok (2 drb. 84'—P.); boncoló készlet (25'—P.); szerszám készlet (60'—P.); vetítógép (diapozitív vetítővel 470'—P.); mikroszkópi vetítős (320'—P.); centrifuga (42'—P.); szénkénegező láda (250'—P.); különböző kitémött madarak (140'—P.); A növény és élete című könyv (41'60 P.); kétárgú létra (15'—P.);

b), Ajándék újján: darázsfszerek Halászi Sándor aj. értéke 4'—P.; 120 drb. mikroszkópi készítmény. dr. Pazonyi Béla adománya. (kb. 240'—P.)

Gyarapodás a vegytani szertárban: a.) Vétel újján: Vegyi fülke berendezése (60'—P.); két drb. Kipp. f. készülék (44'—P.); 1 drb. Hoffmann f. vízbontó készülék (31'—P.); üvegárúk (80'—P.); vegyszerek (220'—P.); a „Kémia és vívmányai” című könyv. (41'—P.) b., Ajándék újján: Oroszhegyi: Szervenyi vegytan: ifj. Szabó Elemér ajándéka. (kb. 4'—P.)

Gyarapodás a tívészkerben Vétel újján: kerti szerszámok és felszerelés. (kb. 70'—P.)

dr. Pazonyi Béla

4. Történelmi és földrajzi szertár. Gyarapodás: 5 darab térkép vétel újján 225'30 P. értékben: (Magyarország a karlócai békétől III. Károly haláláig; Magyarország az elnyomatás korában; Magyarország és Közép — Európa a XIV. században; Európa a XVIII. század első felében. A római birodalom Kr. e. 31. Kr.u. 180-ig.) A vásárlás a tanári testület által összeállított 5 éves beszerzési terv alapján történt. Állomány: 35 darab térkép 925'80 P. értékben. Megrendelés alatt van egy térképtartó állvány.

Szepey József

5. A rajzszerár 20 P. dotációból a magasabb osztályok rajzaihoz szükséges rámákat szerzett be.

Holéczy Miklós

6. Az ének és zeneszerár az elmúlt iskolai év alatt vétel újján a következőkkel gyarapodott: 1.) hanglemezek 8 drb...94'20 P. értékben. 2.) könyvek 10 drb...27'50 P. értékben. 3.) zeneművek 68 drb. (5 mű) 27'60 P. értékben. A zongora javítására az iskolafenntartó 100'— P-t utalt ki.

Lackner László

7. Bibliotheca Pauperum. A könyvtár jelenlegi használható állománya 106 kötet tankönyv, 69 történelmi atlasz és 81 Magyarország térképe. Értéke: 450 P. Gyarapodás a tanévben nem volt. Ennek oka egyrészt az, hogy a könyvtár kezelője éppen az év elején katonai szolgálatot teljesített, másrészt az iskola a következő tanévre több új tankönyv bevezetését vette tervbe, s így egy iskolai év tartamára nem lett volna célszerű új könyvek vásárlása.

Dr. Bolla József

VII. Az ifjúság munkája.

Ifjúsági egyesületek.

1. „**Tompa Mihály Onképzőkör.**“ Két szakosztálya van: irodalmi és természettudományi szakosztály. Az irodalmi szakosztály tanárelnöke: Dr. Bolla József, a természettudományi: Kunos András. Az önképzőkör tagjai az V—VIII o. tanulói (149). Az ifjúság az önképzőkör vezetésére a következő tisztikart választotta meg: a) az irodalmi szakosztályban: Páles Gyula VIII o. elnök, Csók Pál VIII o. jegyző, Ivanics Endre VII o. titkár, Bán Géza VII o. ellenőr; b) a természettudományi szakosztályban: Turcsán József VIII o. elnök, Szokolay Imre VIII o. jegyző, Kisfaludy Lajos VII o. titkár, Skergyák Pál VI o. ellenőr. Háznagyok: Balázs Rudolf VIII o. és Kovács Károly VIII o., pénztáros: Ibos Ferenc VIII o. A tanév folyamán az irodalmi szakosztály 5 rendes és 1 rendkívüli gyűlést, a természettudományi pedig 6 rendes gyűlést tartott; volt még 3 ünnepi, 1 alakuló és 1 zárógyűlés. Az önképzőkör munkáját a bejáró tanulók elég magas száma és a vonatkorlátozások hátrányosan befolyásolták. Versek, novellák szerepeltek gyakrabban a műsoron. A természettudományi szakosztály megalakításával a természettudományi kérdések iránt érdeklődő tanulók hajlamaiknak megfelelően vehettek részt az önképzőkör munkájában.

A tanév folyamán a következő pályatételek tűzettek ki: 1) A magyar irodalomból: a) József Attila költészete, b) önálló novella, c) önálló vers.—2) Latin irodalomból: Római tárgyú magyar regények.—3) Kémiából: A periódusos rendszer.—4) Fizikából: Elektromágneses hullám.

A pályázat eredménye a következő volt: 1) A magyar irodalmi pályázatnál a „József Attila költészete” c. pályatételre abszolút értékű munka nem érkezett, de Ibos Ferenc VIII o. tanuló pályamunkája 10 P. jutalomban részesült.

A novella és vers pályázatra beérkezett pályamunkák nem ütötték meg a kellő mértéket, s így a jutalom nem volt kiadható.

2) A latin irodalmi pályázatra nem érkezett be pályamunka.

3) A kémiai pályázatra 3 pályamunka érkezett. Mivel mind a három egyforma értékű, azonban első díjat senki sem nyert, a kör mind hármat 20-20 P-vel jutalmazta. Szerzőik: Hegedűs András VII o., Kisfaludy Lajos VII o. és Skergyák Pál VI o. tanulók.

4) A fizikai pályázatra 1 pályamunka érkezett. Első díjat (30 P.) nyert. Szerzője: Szokolay Imre VIII o.

2. **Soli deo gloria** ref. ifjúsági egyesület. Tanárelnöke: Papp József választánár. Tagjai az intézet ref. növendékei. Az egyesület két csoportban folytatta munkáját: az I—IV. o. tanulói a kis, az V—VIII. o. tanulói a nagy kollégiumot alkották. Előbbi hetenként, utóbbi havonta egyszer tartotta összejöveteleit. A leánytanulók a ref. leánykör munkájában vettek részt.

3. **Evang. ifjúsági gyámintézet.** Tanárelnöke Smíd Lehel, tagjai az I—IV. osztályok tanulói. Két hetenként tartotta üléseit, melyeket bibliamagyarázat vezetett be, szavalatok, rövid előadások, énekszámok töltöttek ki. Az V—VIII. osztályok fiútanulói a Luther Kör, a leányok pedig a Leánykör munkájában vettek részt.

4. **Róm. kat. gimnazisták oltáregyesülete.** Tanárelnök: dr. Bányai József rk. vallástánár, tagjai a II—VIII. oszt. tanulói. Kéthetenként tartotta üléseit.

5. **Cserkészcsapat.** A cserkészcsapat neve: „149. sz. Tompa Mihály cserkészcsapat”. Parancsnoka: Sándor Jenő. A csapat tagjainak száma: 96. A tagok két rajba és 6 őrbe, valamint egy Rover—őrbe voltak beosztva.

A múlt évre tervezett táborozás a cserkészek légo—behívása miatt elmaradt. Szeptemberben megtörtént az alakuló összejövetel és megindult a csapat munkája.

A csapat havonként egyszer közös összejövetelt tartott; az egyes őrök általában hetenként tartották meg kiképzési óráikat.

Nagyban hozzájárult a csapat munkájához az a körülmény, hogy a csapat az iskolafenntartó testületől új és egészségesebb otthon helyiséget kapott, melyet az iskola vezetői és nagyszámú vendég előtt díszlátortúzzal november 23—án avatott fel. Házi ünneplés volt a Kormányzó Úr névnapján.

A csapat asztali—tenisz szakosztálya március 29—én rendezte meg a gimnázium házi bajnoki versenyét.

A gömörmezei cserkészszerv által febr.—márc. hónapokban rendezett őrvezetői tanfolyamon 12, a segédtisztai tanfolyamon pedig 4 cserkész vett részt. Ezen a tanfolyamon a csapat parancsnoka főbb előadást tartott.

Március 29—től ápr. 2—ig a csapat öt tagja vett részt az egri 21. őrvezetői táboron Makray László vezetésével.

A csapat május 23—25—ig tartotta a főbbi rimaszombati csapatokkal karöltve próbatáborozását és majálisát a szabatkai erdőben kitűnő időben nagyszámú

közönség előtt, melynek kiemelkedő számai a cserkész kiképzési bemutatókon kívül: a történelmi táborút, regélés és a nagy hadijáték éles robbantással.

A nyári szünetben a csapat a közeli Beretke községe melletti erdőben fog táborozni, ha a közlekedési nehézségeket sikerül elhárítani.

6. Sportkör. A miskolci kerületbe tartozik. Igazolási száma: 717. Alakult 1939-ben. Tanárelnöke Mándy Antal testnev. tanár. Az intézet tanulóinak száma...309. A testnev. járulékot fizetők száma...309. A sportkörben működő tag volt 59. A sportköri foglalkozás heti óraszám 2=2. Van az iskolának parkettes, lakkozott tornaterme, különböző játékokra: football, — kézilabda, — kosárlabda, — volleybal pályára alkalmas udvara és atletikára alkalmas helye. Az udvar területe: 3421 □=öl.

A sportkör újraalakult 1941. június 15-én Ifjúsági elnök lett Kovács László VII. o. t., alelnök vitéz Gaál József VIII. o. t., titkár Kisfaludi Lajos VIII. o. t., pénztáros Ivanics Endre VII. o. t., szertáros Bán Géza VII. o. t. és Liptóhay Tibor VI. o. t.

Az első gyűlést 1941. dec. 15-én tartotta amikor megalakította a következő alosztályokat: torna, atletika, sí és kerékpár. A sí alosztály 7 esetben hetenként csüörtökön tartott gyakorlatot 1/2 3—5-ig.

Gyakorló tornaóráit szombaton délután 4—7. tartotta. A pénztár állása: Mult évi maradvány: 216·63. P. Testnevelési járulékból 139·09 Egyéb bevételek — — A tanév összes kiadásai 111·20 Pénztári maradvány 244·52

A KISOK a sportkör részére 5 pár sítalpat ajándékozott, amelyért ez úton fejezi ki a sportkör vezetősége hálás köszönetét.

A sportkör Losoncon 1941. dec. 14-én résztvett a kerületi KISOK jelvénytörő versenyen. Vasjelvényt szereztek: Kosztra István VII. o. t. és Vaszó József VI. o. t. Bronzjelvényt Imrecze István VII. o., Kovács László VII. o. és Antony István VI. o. tanulók. Egyénileg első lett Imrecze I. 2) Kovács L.

1941. máj. 30—31 a miskolci kisok ker. atletikai versenyen résztvett 2 tanuló a következő eredménnyel: a rúdugrásban Kovács László VII. o. t. I. díjat nyert 3·20 cm. É. ker. kisok bajnok. távolugrásban III. díjat 5·79 méteres, magasugrásban V. díjat 162 cm.-es ugrásával, diszkoszvetésben Imrecze István VII. o. t. II. díjat (30·35), súlydobásban III. díjat (10·09 m), rúdugrásban III. díjat (285 cm.).

7. „Liszt Ferenc“ zenekör és énekkar. Tanárelnök: Lackner László. A kör tagjainak száma 109. Az énekkar 83 tagú vegyeskar, 26 tagú gyermekkar (I. o.) Az énekkarban egész évben közreműködött az áll. eng. női keresk. tanfolyam 4 növendéke. A zeneköri tagsági díj havi 30 fillér s ezért az „Éneklő Ifjúság” c. havonta megjelenő zenei folyóiratot kapják. Ez a kis folyóirat igen jó szolgálatot tett a felső osztályokban bevezetett énekórák új anyagának tárgyalásánál és nagyban hozzájárult az ifjúság zenei látókörének kiszélesítéséhez. Az ének

és zeneszertár jelenlegi állománya: 3291 drb 1445·17 P. értékben. Gyarapodás az év folyamán; 86 drb 149·30 P. értékben. A rimaszombati gimnázium Volt Diákjainak Szövetsége 50—P és Rimaszombat megyei város is 50—P készpénzsegélyt adott a körnek, amelyet hanglemezek vásárlására fordítottunk. A nemmes adományokért ez úton is köszönetet mondunk.

Az énekkar szereplései időrendben a következők voltak: 1941. szeptember 20. a Polgárikör „Széchenyi—estjén” az énekkar a Himnuszt, Szózatot és Liszt: Magyar ünnepi táncok c. zongoraművét adta elő.

Október 6. az iskolai ünnepélyen Himnusz, Szózat, Szögi E.: Aradi gótvirágok c. kórusa.

Október 26.-án rendezte a zenekör első „Nyilvános énekóráját”. Ez az úttörő kezdeményezés, mely zenei körökben is igen nagy figyelmet keltett, nagy erkölcsi sikerrel végződött. A jelen volt nagyszámú közönség lelkesen vett részt a közös éneklésben. A műsor ez volt: Nép dalok: A Vidrócki híres nyája, Elmegyek....., Madárka, Sej a tari réten, Két tyúkom tavalyi....., KODÁLY: Mátrai képek. Közös kánon: Harangoznak..., Szárlól legeljetez, Glória szálljon. Hassler: Ünnepre jöttünk, Én elbocsájtom békén, Lassus: Gingalló, Morley, Táncdal. „Énekes játékok” Végül Bach: Már nyugosznak Az énekszámok között Lackner László tartott ismertetést.

Október 30.-án Budapesten a Protestáns Napok alkalmából rendezett ifjúsági nagygyűlésen szerepelt az énekkar. Műsora volt: Hassler: Ünnepre jöttünk, Bach: Már nyugosznak a völgyek, Kodály: Gömői dal, Bárdos: A Felvidéki népdalokból.

Október 31-én a budapesti Rádió idei „Ifjúsági Énekkarok” sorozatát nyitotta meg énekkarunk, melynek három év alatt ez volt negyedik rádiószereplése. Műsor: Hassler: Én elbocsájtom békén, Lassus: Gingalló, Morley: Táncdal. Kodály: Mátrai képek. Ez utóbbi számról viaszfelvétel készült, mely rövidhullámon nov. 18-án éjjel került leadásra. Az énekkar budapesti szereplése a jelenvolt szakemberek véleménye és a sajtóban megjelent méltató közlemények szerint is igen magas színvonalú volt.

December 18-án a Zeneiskolával közös „Mozart—délután”-t rendeztünk: melyen a zenekör több tagja zeneszámokkal, felolvasással, az énekkar az Ave verum corpus kezdetű motettával szerepelt.

1942 január 31-én a VIII. osztály által rendezett jótékony célú műsoros est keretében az énekkar Bárdos Lajos: Már Kistilden, Széles a Duna, Az izsapi lányok c. népdalfeldolgozásait énekelte.

Március 15-én a Himnusz, Hiszekegy és Kodály: A magyarokhoz c. kánonja volt műsoron. Ez alkalommal az iskola egész ifjúsága énekelte.

Március 22-én a Zeneiskola és polg. leányiskolával közösen rendezett hangversenyen a következő énekszámok szerepeltek: Praetorius: Biztató, Cherubini: Búvós ének közös kánon, Nyár kánon—közös éneklés (a közönség is.) Palestrina: Jesu, Rex admirabilis, Bach: Ragyogva tűz a napsugár, Viadana:

Örvendező zsoltár, Hassler: Én elbocsájtom békén, Dowland: Drága perc, Gasztoldi: Csónakos ének, Friderici: Baráti kör, Lassus: Zsoldos szerenád.

Május 2-án (anyák napja): Kodály: Köszöntő, Szögi E.: Altatódal.

Május 13-án rendkívüli gyűlés keretében a népdalpályázat eredményeként a zenekör a pályadíjakat a következőknek ítélte oda: I. díj Gabonás Tibor VIII. o. t. II. díj Bán—Bódi Aladár IV. o. t. III. díj Szokolai Katalin II. o. t. A népdal kincs az I. díjat nyert tanulónál 346 népdal.

Az eltávozó VIII. osztályosok, számszerint 21-en a zenekörtől emlékérmeket kaptak. Sokan közülük 7 éven át voltak az énekkar tagjai.

Rendkívüli tárgy. A II. félév kezdetétől K. Nagy István *Német társalgási* gyakorlatot tarott a III. o. következő tanulóival: 1. Andrási László (1) 2. Balázs András (2) 3. Bartos Mihály (3) 4. Bán Rudolf (1) 5. Bikky János (1) 6. Cselényi István (1) 7. Dóbisz Barnabás (1) 8. Fucker Bertalan (2) 9. Kéry István (3) 10. Ladányi Zoltán (2) 11. Mikó István (3) 12. Petkó Tamás (2) 13. Pósa Gyula (2) 14. Szőke József (3) 15. Varga István (1)

VIII.

Iskolánk anyagi ügyei.

Közlő: Varga Imre igazgatótanácsi ügyv. elnök.

A háborúval kapcsolatos nehézségek az elmúlt iskolai évben intézetünk életében mindinkább érezhetőbbé váltak. Egyik tanárunk betegsége s tanári testületünk többségének katonai szolgálata szinte lebírhatalan nehézségek elé állította az iskola igazgatóját s a tanári kar itthon maradt tagjait. Őszinte hálával kell megemlékeznünk derék nyugdíjas tanárainkról, akik az Alma Mater nehéz helyzetét látva, megértő készséggel siettek az elhagyott katedrákra, hogy az ifjúság nevelése fennakadást ne szenvedjen.

Az így előállott rendkívüli kiadások, valamint a túlóráztatások miatt iskolai költségvetésünk felborult, mivel a több ezer pengőt kitevő rendkívüli terhek a normális költségvetés tételei által fedezetet nem nyerhettek. Az a főrekvésünk, hogy a tanári testület többségének katonai szolgálata folytán előállott rendkívüli terheket ossza meg velünk a VKM. is, — nem járt eredménnyel s így a karácsonyi szünet után fenntartótestületünk egyházi főhatóságunk hozzájárulásával kénytelen volt rendkívüli pótdíjat vetni ki.

A szokatlanul kemény tél miatt egyes termeket az állandó fűtés dacára sem tudtuk a megfelelő hőfokra felmelegíteni s ezért több terembe pótkályhákat kellett beszereltetnünk. Fűtési és világítási költségeink az eddigi évi összeg kétszeresére emelkedtek.

Szükségleteink megnövekedése, valamint az általános áremelkedés miatt a kivonuló csehek által elszállított mintegy 85'000— P. értékű berendezésnek csak igen kis részét tudtuk fedezni. E tekintetben tehát rendkívül sok a tennivalónk.

Soha el nem muló hálával kell megemlékeznünk Vajda Szabó Pál szám-tan-fizika szakos fiatal tanárunkról, aki nemes önzetlenséggel és páratlan önfeláldozó készséggel iskolánk fizikai és kémiai szertárát értékes anyagokkal bővítette. Ugyancsak meg kell említenünk dr. Pazonyi Béla tanárunk fáradozását, aki az ezermestereket jellemző leleményességgel gyarapítja a kémiai és természetrajzi szertár anyagát s létesít nagy körültekintéssel szerény fillérekből botanikus kertet.

Internátusunk a nyilvánvaló nehézségek dacára is halad előre a fejlődés útján. Most már a könyvtár helyiséget és a fizikai előadót kivéve a II. emelet internátusi célokat szolgál. Még az iskolai év elején külön fürdőszobát létesítettünk a balszárnyon s teljesen új bútorokkal rendeztük be a két tanulószobát és a három internátusi felügyelő tanár szobáját. A II. emeleten elhelyezett Központi internátusunk tehát a normális pedagógiai követelményeknek teljesen megfelel. Az iskola épülete mellett lévő u. n. Kisinternátust is átalakítottuk.

Ellátás terén csak azért nem merültek fel nagyobb nehézségek, mert mi is áttértünk az önellátásra. A sertéshizlalás beállításával újabb gondot vettünk fel, azonban minden nehézség dacára meg volt az a jó következménye, hogy az évet zökkenő nélkül zártuk be. Más élelmiszerünk beszerzésénél a vármegye és város, valamint a helybeli református egyház vezetősége nyújtott hálára kötelező segítséget. Az év elején 65., illetve 58. P-ben megállapított havi díjat februártól kénytelenek voltunk felemelni. Ezzel szemben a következő iskolai évre a jelenlegi árakhoz viszonyítottan a központi internátusi díjat évi 750.— P., a kisinternátusit pedig évi 62.— P-ben állapította meg az igazgatótanács.

Rendkívül nagyjelentőségű eseményként kell feljegyeznünk, hogy Gömör és Kishont vm. törvényhatósági bizottsága egyhangulag évi 2.500 P.-t állított be költségvetésébe intézetünk tehetségmentő munkájára. Felesleges hangsúlyozni, hogy a mai átalakuló világban mit jelent az ős magyar tehetségek felkutatása és megmentése. Ennek társadalmi és nemzeti jelentőségével mindenki tisztában van, aki a magyar jövőt imádságában és reménységében hordozza. Illesse ezért őszinte hála és köszönet dr. runyai Söldos Béla főispán urat, aki iskolánk ilyen irányú munkája iránt is a legnagyobb megértéssel és áldozatkészséggel viseltetik, aki internátusunk részére a legnagyobb hideg idején egy vagon szemet juttatott el. Találjon meglepetést abban a tudatban, hogy a legszebbért, nemzetünk jövőjéért fáradozik. Hála köszönetünket nyilvánítjuk dr. Horváth Árpád alispán úrnak, aki tehetségalapunknak a vármegye részéről való támogatását a gondolat felvetésétől kezdve élénk érdeklődéssel és megértő készséggel vállalta, s aki Segéyalapunkat külön adományával ebben az évben is növelte. A karácsonyi segélyezés alkalmával iskolánk szegénysorsú tanulói a Rimaszombat és Vidéke Jótékony Nőegylettől értékes ruhasegélyt kaptak, miért is köszönetet mondunk az özv. Samarjay Jánosné kitűnő vezetése alatt működő Nőegyletnek.

Bodor István, iskolánk volt igazgatója 1914-ben Szijjártó utcai házából és mintegy 4 hold földjéből alapítványt létesített azzal a rendeltetéssel, hogy annak értéke 200.000 arany koronára felkamatoztatandó s csak azután fordítandó jövedelme szegény és tehetséges tanulók segélyezésére. Tekintettel arra, hogy a kb. 12.000.— P. értékű alapítványi vagyon a jelzett nagy összegre belátható időn belül nem emelhető, — olyan értelmű javaslatot fordultunk a VKM-hez, mint az alapítvány felügyelő hatóságához, hogy az alapítólevél ezen záradékát oldja fel s engedje meg, hogy az alapítványi vagyon jövedelme már a következő iskolai év-

től az alapító által megjelölt jótékony célra fordíttassék. A VKM. kérelmünknek 26.058/1941. VII/3. ü. o. szám alatt eleget tett.

40.100 aranykoronát kitevő ösztöndíj alapítványaink hadikölcsönben vesztek el. Még a múlt esztendőben felhívást intéztünk Rimaszombat és Vidéke magyar társadalmához s a kiváló előmenetelű tanulók ösztöndíjára megfelelő segítséget kértünk. Kérésünk megértő szivekre talált, amiről megható módon tanúskodik az adományokról szóló kimutatás. Ez tette lehetővé azt a jelentős támogatást, amit ösztöndíj, segély és jutalmak címén az érdemes tanulóknak juttattunk. A következő iskolai esztendőből kezdve a tehetségmentés országos munkájába intézményesen is bekapcsolódunk. Illetékes helyen bejelentettük, hogy hajlandók vagyunk külföldön lakó magyar szülők tíz gimnáziumi tanuló gyermekét intézetünknel elhelyezni s azok magyar szellemben való neveléséről gondoskodni.

A jövő iskolai évben az iskolai díjak közül az elmulthoz viszonyítva csak a bejáró tanulók külön díját emeltük, mivel az eddigi a velük való foglalkozás és felügyelet kiadásait nem fedezte. A vegyesdíjknál mutatkozó némi emelkedés a felettes iskolai hatóságok rendeletére állott elő, különben is a vegyes díjak közül csak a szertáralapra befizetett tanulónkinti 4.—P. jut iskolánk pénztárába, míg a többi vegyes díjat továbbítanunk kell rendeltetési helyére.

Az az esztendő, amely felé menetelünk, bizonyosan nem lesz könnyű. A magyar sors azonban mindig nehéz volt s talán azért tudtunk megmaradni oly sok vihar között, mert a küzdelmek fokozták életösztönünket. Ör helyünkön azt a látást nyerjük a Gondviselőtől, hogy a magyar nemzetnevelés eme drága műhelyének személyi és dologi vonatkozásokban egyaránt adjuk meg a leghelyesebbet és a legjobbat.

Kimutatás a hadikölcsönben elveszett alapítványokról.

Az elmult világháborúban 40.100.— aranykorona ösztöndíj alapítványunk veszett el. Ezeket legalább részben szeretnénk visszaállítani. Visszaállításukra a VKM. hozzájárulásával a tanulók személyenkint évi 3.— P-t fizetnek. Szeretettel kérjük az alapítók hozzátartozóit, hogy az alapítványok visszaállításához adományukkal hozzájárulni sziveskedjenek. Az alapítványok kamatait pótló adományokat a társadalom nemes áldozatkészségétől továbbra is várjuk.

Dapsy Vilmos 7.000, Baksay István 2.000, Baksay István 2.000, Káposztás Józsefné 2.000, Lichard Károly 2.000, Huszt József 2.000, Piskálszky Endrené 2.000, dr. Zehery István és neje 1.000, Harmatzy Béláné 1.000, gróf Forgách Gyuláné 1.000, Terray István 1.000, Hruska Zoltán 1.000, Soós Jenő 1.000, Csider László 1.000, Bodor István 1.000, Löcherer Tamás 1.400, Huszt András 1.200, Hanvay Zoltán 1.000, Hanvay Zoltán Tompa emlékére 200, Hamvay Zoltán Jókai emlékére 100. Csider Károly 600, Lichard Károly 400,

Stelkovich István 400, Heksch Bertalan 500, Fábry János 200, Szakmáry József 200, Bodor Dezső 400, Baksay István 200, Zeherjei ref. egyház 200, Rimabrézó Likér 200, Pelsőc Sz. Péteri 200, Koszorú alap 600, Tornaegyesület 200, Szabó Erzsébet 200, Szabó Márton 200, Singer Leo 500, Jellinek Bertalan 200, Kohn Adolf 100, Reguly Péter 400, Jánosdeák Andrásné 200, Káposztás Józsefné 100, Bleyer Leó 2.000, Izraelita alapítvány 300, kisebb alapítványok 700, Összesen 40,100'— azaz negyvenzeregyszáz korona.

IX.

Jótékonyság.

A) Tanulmányi ösztöndíjak és adományok.

1. *Ösztöndíjak.* A Horthy Miklós ösztöndíjalapból juttatott segély 400'— P. Közalkalmazottak Tanulmányi Segélyalapjától 100'— P. Pénzügyminiszteri ösztöndíj 150'— P. A Gömöri Ref egyházmegye Internátusi ösztöndíja 250'— P.

2. *Adományok.* A VKM internátusi segélye 2000'— P., A tiszáninneri ref. egyházkerület segélye 2000'— P., A füzai ev. egyházkerület segélye 1000'— P., Gömör és Kishont vármegye évi rendes segélye a tehetségkutatás segélyezésére 2.500'— P., dr. runyai 'Sóldos Béla Gömör és Kishont vm. főispánja az internátus részére 103 q. szentet 365'— P. értékben, Gömör és Kishont vm. alispánja a Segélyalap részére 500'— P., Volt Diákok Szövetsége 120'— P., Volt Diákok Szövetsége énekkarnak 50'— P., Volt Diákok Szövetsége a táp-intézet III. 15. ebédjére 40'— P., Volt Diákok Szövetsége a tanulók karácsonyi segélyezésére 60'— P., dr. Groó Béla a Volt Diákok Szöv. elnöke a legjobb március 15. beszéd írójának 30'— P., Hevessy László ny. főispán a legjobb longaméta csapatnak 50'— P., Rimaszombat Járási Hitelszövetkezet 100'— P., Rimaszombati Takarékpénztár 30'— P., Nemzeti Hitelintézet rimaszombati fiókja 20'— P., Rimaszombati Ref. Egyház 30'— P., Rimaszombat-tamásfalvi Ev. Egyház 30'— P., Rimaszombat R. Kat. Egyház 30'— P., Kálvinkör 15'— P., Lutherkör 15'— P., Rimaszombat és Vidéke Jótékony Nőegylet karácsonyi cipő és ruha segélyezésre 585'10 P., Ugyanezen célra az iskolai Segítőalap 65'60 P., Rimaszombat és Vidéke Jótékony Nőegylet a Segítőalpnak 200'— P., Rimaszombati Polgárikör 30'— P., Járási Kereskedelmi Grémium 20'— P. Iparoskör ösztöndíjra 10'—, Rimaszombati Iparos-asszonykör a Segítőalpnak 200'—, Nemzeti Filmszínház 50'—, dr. Gulyás József internátusi tanulóknak 45'—, dr. Zehery István 10'—, vitéz Baráth Károly 30'—, Varga Imre 30'—, vitéz Fábrián Vilmos 30'—, dr. Eszenyi Gyula 10'—, Fényes Sándor 4'—, Gyulay István 50'—, dr. Kovács László 10'—, ifj. Szabó Elemér 10'—, dr.

Ragályi Antal 30.—, dr. Ragályi Nándor 20.—, Mitske Gusztáv 20.—, dr. Balogh Ádám 20.—, Tariska Lajos 10.—, Percz Samu 5.—, Palkovits Pál 10.—, Urbányi Dezső 20.—, Kiss Gyula állomásfőnök 20.—, Érsek Sándor járdánházi bányamunkás 20.—, Derekas János és fia cég 10.—, N. N. 50.—, Kertsik László 10.—, Kálmán Károly 10.—, Kálmán László 10.—, Kalocsay Kornél 10.—, Róth László 5.—, Dobránszky János 50.—, Moesz Géza 3.—, dr. Zehery István könyvadománya 15.—, dr. Bányai József könyvadománya 25.—, Papp József 10.—, Holéczy Miklós 10.—. Tanulók karácsonyi gyűjtése 1705'45 pengő értékben.

Osszesen befolyt; 1. Ösztöndíjakra	900.— P.
2. Adományokra	12.482'17 P.
Végösszeg;	13.382'17 P.

Ösztöndíjak, segélyek, jutalmak.

1. *Ösztöndíjkból*: Hollós Lóránd V. o. t. a Pénzügyminisztérium ösztöndíjából 150.—, Hegedűs András VII. o. t. a Horthy Miklós ösztöndíjalaptól 200.—, Csók Pál VIII. o. t. ugyanezen alaptól 200.— és Szokolay Imre VIII. o. t. a Közalkalmazottak Tanulmányi Segélyéből 100.— pengőt kaptak.

Tandíjkezdvezmények.

I. osztály: Andrassy János 30.—, Csiszár László 30.—, Érsek Sándor 30.—, Juhász Péter* 60.—, Murányi Béla 15.—, Péter László 15.—, Szabó Géza 30.— pengő.

II. osztály: Bacsó Géza 60.—, Balyó Béla* 60.—, Komáromy Zoltán 60.—, Lehotay Árpád 60.—.

III. osztály: Andrassy László 60.—, Bán Rudolf 30.—, Bódor Zoltán 20.—, Dóbisz Barna 30.—, Fucker Bertalan 15.—, Schlett János 10.—.

IV. osztály: Bán Béla* 60.—, Czókoly Béla 20.—, Skergyák Márta 60.—,

V. osztály: Csapó Balázs 30.—, Kiss Ernő 60.—, Kovács Dezső 30.—, Kulcsár László 60.—, Nagy Árpád 10.—, Simon Gábor 20.—, Korenkó Dóra 35.—, Mándy Erika 60.—.

VI. osztály: Antos Kamill 30.—, Bedécs István 60.—, Kulcsár Katalin* 60.—, Lenner Stefánia 60.—, Mede Júlia 30.—, Pólos Katalin 30.—.

VII. osztály: Hegedűs András 60.—, Helmeczy Mihály 60.—, Ivanics Endre 60.—, Kisfaludy Lajos 40.—, Kovács László* 60.—, Lipthay László* 60.—, Poprócsi István 20.—, Almássy Éva 30.—, Kandra Viola 15.—, Vörös Mária 60.—.

VIII. osztály: Csók Pál 60.—, Elek Kálmán 60.—, Földi István [60.—, Katona Géza 30.—, Páles Gyula 40.—, Szokolay Imre 60.—, Turcsán Tibor 15.—.

Osszesen: 2.120 pengő.

2. Internátusi kedvezmények:

Érsek Sándor I. oszt. 100.—, Juhász Péter I. oszt. 500.—, Bacsó Géza II. oszt. 300.—, Balyó Béla II. oszt. 300.—, Ferencz Dezső II. oszt. 300.—, Lehotay Árpád II. oszt. 400.—, Czókoly Béla IV. oszt. 225.—, Kovács Dezső V. oszt. 300.—, Nagy Árpád V. oszt. 100.—, Simon Gábor V. oszt. 150.—, Hegedűs András VII. oszt. 500.—, Ivanics Endre VII. oszt. 300.—, Bedécs István VI. oszt. 400.—, Lipthay László VI. oszt. 400.—, Elek Kálmán VIII. oszt. 250.—, Csók Pál VIII. oszt. 300.—, Molnár László VIII. oszt. 250.—, Páles Gyula VIII. oszt. 400.—, Sexty Zoltán VIII o. 90.—.

Osszesen: 5.565.—, pengő.

3. Ösztöndíjak, jutalmak.

I. osztályban: Andrassy János Lutherkör adományából 15.—, Iparoskör adományából 5.— 20.—
Érsek Sándor Meskó Miklós alapítv. kamata 8'10, Segítő alap 16'00, Ref. Egyház adományából, mint internátusi jó tanuló 10.—, dr. Zehery István adományából 10.— 45.—
Juhász Péter dr. Kovács László adományából, mint internátusi jó tanuló 10.—
Kusza István Tariska Lajos adományából, mint internátusi jó tanuló 10.—
Péter László Mitske Gusztáv adományából 20.—
Szabó Géza R. Kat. Egyház adományából 15.—

II. osztályban: Bacsó Géza Dobránszky János adományából 20.—, a Nemzeti Filmszínház adományából, mint internátusi jó tanuló 20.—, mint rajzban kiváló Holéczy Miklós adományából 10.— 50.—
Balyó Béla Ref. Egyház adományából, mint internátusi jó tanuló 20.—
Bikki János a Filmszínház adományából 10.—
Ferencz Dezső a rimaszombati Polgárikör adományából, mint internátusi jó tanuló 20.—
Kálosi János Dobránszky János adományából 20.—, Filmszínház adományából 10.— 30.—

<i>Lehotay Árpád</i> Dobránszky János adományából 10.—, Dere-	
<i>kas János és Fia</i> adományából 10.—, Polgárikör ado-	
mányából 10.—, dr. Eszenyi Gyula adományából 10.—,	40.—
mint internátusi jó tanuló	
<i>Szokolay Katalin</i> Palkovits Pál adományából 10.—, Kálmán	20.—
Károly adományából 10.—	10.—
<i>Vörös Zoltán</i> Filmszínház adományából	
III. osztályban: <i>Andrássy László</i> Gyulay István adományából	20.—
<i>Bán Rezső</i> a Takarékpénztár Mill. alap kamata 10'93, Segítő	20.—
alap 9'07	15.—
<i>Dóbisz Barna</i> Ev. Egyháztól	
<i>Pósa Gyula</i> dr. Gulyás József adományából, mint internátusi	20.—
jó tanuló	
IV. osztályban: <i>Bán Béla</i> a Kálvinkör adományából	15.—
<i>Czókoly Béla</i> dr. Gulyás József adományából, mint internátusi	20.—
jó tanuló	
<i>Skergyák Márta</i> Braun Zs. alapítvány kamata 10'50, Segítő	20.—
alap 9'50	
<i>Ferber Imre</i> Jellinek Henrik alapítv. kamata 4'07, Gelb Simon	10.—
alapítv. kamata 2.—. Segítő alaptól 3'93	
V. osztályban: <i>Csapó Balázs</i> Kálmán László adományából	15.—
10.—, Róth László adományából 5.—	
<i>Kiss Ernő</i> Urbányi Dezső bányafőmérnök, mint az V. o. leg-	20.—
jobb matematikusa	
<i>Korenkó Dorottya</i> Rimaszombati Takarékszövetkezet alapítvány	20.—
kamatából	
<i>Kovács Dezső</i> dr. Gulyás József adományából 5.—, Percz	20.—
Samu adományából 5.—, Szabó Elemér adományából	20.—
10.—, mint internátusi jó tanuló	
<i>Kulcsár László</i> Dapsy Vilmos alapítv. kamata	
<i>Nagy Árpád</i> Varga Imre adományából, mint internátusi jó	20.—
tanuló	
VI. osztályban: <i>Bedécs István</i> Asztalos Kálmán alapítv. ka-	
mata 3'71, Segítő alap 16'29, dr. Ragályi Antal adomá-	
nyából, mint internátusi jó tanuló 20.—, dr. Ragályi Nán-	50.—
dor adományából 10.—	

<i>Cseh Béla</i> Kertsik László adományából, mint internátusi jó ta-	
nuló 10.—, szorgalma jutalmául dr. Ragályi Antal ado-	20.—
mányából 10.—	
<i>Lenner Stefánia</i> vitéz Baráth Károly adományából	30.—
<i>Samu István</i> vitéz Fábian Vilmos adományából	30.—
<i>Skergyák Pál</i> Kalocsay Kornél adományából, mint legjobb	
kémikus	10.—
VII. osztályban: <i>Almássy Éva</i> az igazgatói hivatalban kifejtett	
buzgó munkájáért dr. Balogh Ádám adományából	20.—
<i>Bán Géza</i> dr. Ragályi Nándor adományából	20.—
<i>Hegedüs András</i> dr. Groó Béla Diákszövetségi elnök adomá-	
nyából, mint a legjobb márc. 15. beszéd írója 30.—,	
Dapsy Vilmos alapítv. kamatából 18'47, Segítő alaptól 1'53	
a Rimaszombati Járási Hitelszövetkezettől, mint internátusi	
jó tanuló 10.—, Papp József ref. vallásánár adományából	
„Az öntudatos református keresztyén hitbuzgóság és isten-	
félelem jutalmául“ 10.—	70.—
<i>Helmezy Mihály</i> Bockó Dániel alapítv. kamatából 2'75, Segítő	
alaptól 17'25	20.—
<i>Ivanics Endre</i> a Segítő alapnak a hősök napján adott koszorú	
megváltásból, mint hadigondozott 20.—	20.—
<i>Kisfaludy László</i> az 1938. nov. 10 alapítv. kamatából	25.—
<i>Kiss Marianna</i> az igazgatói irodában kifejtett buzgó munkájáért	
a Kereskedelmi Grémium adományából	20.—
<i>Lipthay László</i> a Hitelszövetkezet adományából, mint internátusi	
jó tanuló	20.—
<i>Tótbik István</i> az Ev. Egyház adományából	15.—
<i>Vörös Mária</i> az 1938. nov. 10. alapítv. kamatából 25.—, az	
igazgatói hivatalban kifejtett buzgó munkájáért a Takarékpénztár	
adományából 30.—	55.—
VIII. osztályban. <i>Csók Pál</i> a Severlay alapítvány kamata, mint a VIII.	
osztályban történelemből legjobb tanuló 40.—, mint rajzban	
kiváló a Hitelszövetkezet adományából 10.—, N. N. ado-	
mányából 10.— és a Hitelszövetkezet adományából mint	
internátusi jó tanuló 20.—	80.—
<i>Elek Kálmán</i> R. Kat. Egyház adományából, 15.—, a Diák-	
szövetség adományából, mint internátusi jó tanuló 10.—	25.—
<i>Földi István</i> Kiss Gyula adományából, mint derék, szorgalmas	
bejáró tanuló	20.—

<i>Molnár László</i> Érsek Sándor bányamunkás adományából 20.—,	30.—
<i>Fényes Sándor</i> adományából 4.—, <i>Moesz Géza</i> adomá-	30.—
<i>nyából 3.—</i> , <i>Segítő</i> alaptól, mint internátusi jó tanuló	
<i>Páles Gyula</i> Gyulay István adományából	
<i>Sexty Zoltán</i> az internátusban kifejtett buzgó szolgálataiért <i>Varga</i>	
<i>Imre</i> adományából 10.—, a <i>Hitelszövetkezet</i> adományá-	20.—
ból 10.—	
<i>Szokolay Imre</i> az 1938. nov. 10. alapítv. kamatából 19:55,	
<i>Segítő</i> alaptól 5:45, <i>N. N.</i> adományából 40.—	65.—
<i>Turcsán József</i> a Nemzeti Hitelintézet adományából 20.—,	
<i>Iparoskör</i> adományából 5.—, <i>Hitelszövetkezet</i> adományából	
mint rajzban kiváló 10.—	35.—

Évközben karácsonyi segély címen a Diákszövetség adományá-
ból kaptak *Szabó Géza* I. o. t., *Ferencz Dezső* II. o. t.,
Skergyák Márta IV. o. t., *Dósa Árpád* V. o. t., *Hel-*
meczy Mihály VII. o. t. és *Vörös Mária* VII. o. t.
10—10 pengőt, összesen 60.—

Mint tornában kiválók a Diákszövetség adományából a követ-
kezők nyertek jutalmat:

<i>Varga Iván</i> V. o. t.	10.—
<i>Soltész Gusztáv</i> V. o. t.	10.—
<i>Németh Vera</i> VI. o. t.	10.—
<i>Imrecze István</i> VII. o. t.	20.—
<i>Jellinek Harri</i> VII. o. t.	10.—
<i>Kosztra István</i> VII. o. t.	10.—
<i>Kovács László</i> VII. o. t.	20.—
<i>Sikúr János</i> VII. o. t.	10.—
<i>Szállósi Zoltán</i> VII. o. t.	10.—

A Liszt Ferenc Zenekör magyar népdal-versenyén első díjat
nyert:

<i>Gabonás Tibor</i> VIII. o. t.	20.—
<i>Bán Bódi Aladár</i> IV. o. t. második díjat	10.—
<i>Szokolay Katalin</i> II. o. t. harmadik díjat	5.—

Legációból.

VIII. osztályban: *Csiszár Gusztáv*, *Csiszár József*, *Hegedűs Zoltán*, *Ibos*
Ferencz, *Katona Géza*, *Komjáthy Csaba*, *Kovács Károly*, *Molnár László*, *Rigó*
László, *Szokolay Imre*, *Ujpál Kálmán*.

VII. osztályban: *Hegedűs András*, *Helmeczy Mihály*, *Harnócz Zoltán*,
összesen 2063.— pengő.

6. Sublegációból.

IV. osztályban: *Bán Bódi Aladár*, *Bán Béla*, *Czókoly Béla*, *Fáber Gyula*.

III. osztályban: *Bikky János*, *Bodor Zoltán*, *Czókoly Péter*, *Patakfalvy*
László, *Pósa Gyula*.

II. osztályból: *Bacsó Géza*, *Balyó Béla*, *Balyó Géza*, *Czikora Zoltán*,
Ferencz Dezső, *Kálosi János*, *Lehotai Árpád*, *Péter Béla*, *Szabó Béla*, *Tankó*
Zoltán.
összesen 1138.— pengő.

7. Könyvjutalomban részesültek.

I. osztályban: *Bükky Jenő*, *Csiszár László*, *Érsek Sándor*, *Gyulay Ka-*
talin, *Jellinek Olga*, *Juhász Péter*, *Kun Ágnes*, *Péter László* és *Révész György*.

II. osztályban: *Balyó Béla*, *Ferencz Dezső*, *Horváth László*, *Martincsók*
Luca, *Szabó Ilona*, *Tankó Zoltán* és *Vörös Zoltán*.

III. osztályban: *Andrássy László*, *Bikky János*, *Petkó Tamás* és *Pósa*
Gyula.

IV. osztályban: *Czókoly Béla*, *Ferber Imre*, *Héthelyi Irén* és *Vaskó*
János.

V. osztályban: *Batta Lucia*, *Kosiner Lilla*, *Kovács Dezső* és *Kulcsár*
László.

VI. osztályban: *Cseh Béla*, *Lenner Stefánia* és *Pólos Katalin*.

VII. Almássy Éva, *Bán Géza*, *Kandra Viola*, *Kisfaludy László*, *Kiss*
Mariann és *Vörös Mária*.

VIII. osztályban: *Ibos Ferenc* és *Komjáthy Csaba*.

A könyvjutalmak pénzértéke összesen: 158:34

8. Cipő és ruhasegélyek.

Lehotay Árpád II. o. t., *Kálosi János* II. o. t., *Bodor Zoltán* III. o. t.,
Dóbisz Barna III. o. t., *Bán Béla* IV. o. t., *Dósa József* V. o. t., *Bedécs Ist-*
ván VI. o. t., *Lipthay László* VII. o. t., *Tóbbik István* VII. o. t., *Földi Ist-*
ván VIII. o. t., *Kathona Géza* VIII. o. t. összesen 649:70 P. értékben.

9. Ifjúsági Segélykönyvtárból részesültek.

I. osztályban: *Barankay Gyula* (2 k.)

II. osztályban: *Komáromy Zoltán*, *Péter Béla*, *Torma Lehel*, *Szokolay*
Katalin (1—1 k.)

IV. osztályban: Antony Miklós (1k.), Bán Béla (2k.), Berze István (2k.) Bodor Ferdinánd (3k.), Bulla György (1k.), Hosszúrégi János (1k.), Krajnák János (2k.), Kuzma István (3k.), Liebermann Henrik (1k.), Reken András (1k.) Síró János (1k.), Zagyi István (1k.), Rakytká Jarmila (1k.), Skergyák Márta (1k.)

V. osztályban: Farkas Gabriella (2k.), Mándy Erika (2k.)

VI. osztályban: Antony István (3k.), Bedécs István (1k.), Bredár Gyula (1k.), Samu István (1k.), Csapó Éva (1k.), Harnócz Szerén (1k.), Kulcsár Katalin (1k.), Lenner Stefánia (1k.), Mede Júlia (1k.), Németh Vera (1k.), Pólos Katalin (1k.)

VII. osztályban: Antóny Elemér (2k.), Bán Géza (1k.), Biáth Tibor (2k.), Hegedűs András (3 k.), Fekete István (1 k.), Imrecze István (1 k.), Ivanics Endre (3 k.), Jellinek Harri (1 k.), Harnócz Zoltán (1 k.), Kosztra István (1k.), Kunya Miklós (1 k.), Labancz Andor (1 k.), Makray László (3 k.), Poprócsi István (1 k.), Szállósi Zoltán (1 k.), Tóvik István (2 k.), Almássy Éva (1 k.), Vörös Mária (2 k.)

VIII. osztályban: Balázs Rudolf (3 k.), Bóna Andor (3 k.), Brndiár János (1 k.), Csiszár Guzsztáv (1 k.), Csiszár József (3 k.), Csók Pál (3 k.), Elek Kálmán (4 k.), v. Gaál József (3 k.), Hegedűs Zoltán (2 k.), Földi István (4 k.), Kathona Géza (2 k.), Komjáthy Csaba (1 k.), Kovács Károly (1 k.), Lőrincz Károly (3 k.), Molnár László (3 k.), Páles Gyula (2 k.), Rigó László (2 k.), Sándor Béla (3 k.), Sexty Zoltán (2 k.), Surgota László (1 k.), Szokolay Imre (2 k.), Szolnoki Péter (1 k.), Ujpál Kálmán (2 k.), v. Zalaváry Zoltán (1 k.), Blechner Erzsébet (2 k.), Bóna Olga (2 k.), Burián Dagmár (2 k.), Mihalik Sára (2 k.), Tariska Magda (2 k.), Vietórisz Éva (2 k.)

A nyújtott segély végösszege

450.—

Jótétemények összesítése.

1. Ösztöndíjak	...	...	650.—
2. Tandíjkezdvezmények	...	...	2.120.—
3. Internátusi kedvezmények	...	...	5.565.—
4. Ösztöndíjak, jutalmak	...	...	1.510.—
5. Legáció	...	...	2.063.—
6. Sublegáció	...	...	1.138.—
7. Könyvjutalmak	...	...	158.34
8. Cipő és ruhasegély	...	...	649.70
9. Ifjúsági segélykönyvtár	...	...	450.—
10. Önképzőköri jutalmak	...	...	100.—

összesen: 14.404.04

X. A tanulók névsora és érdemjegyei.

I. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Holéczy Miklós.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, internátusban lakik?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										Rendszertet	Tandij	
		Hitt. és erk. t.	Magyar ny.	Föld- és népr.	Latin nyelv	Természettrajz	Menyisígt.	Rajz	Testnevelés	Szépíráás	Ének			Ált. tan. eredm.
Andrási János ev.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	30
Angyal István ref.	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	60
Andrik János ev.	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	60
Balázs Vilmos rk.	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	60
5 Balázs Vilmos Ferenc rk.	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	60
Barankay Gyula rk.	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	60
Bartáky János rk.	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	60
Bedekovich Tibor rk.	1	1	1	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	60
Bíró Ervin rk.	2	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	60
10 Bodonyi Antal rk.	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	60
Botko Elemér ev.	1	1	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	2	60
Bottlik Mihály ref. (i)	2	2	4	2	3	2	3	3	fm	3	2	4	2	60
Bükky Jenő rk.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	60
Csiszár László ref. (i)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	k	1	30
15 Csörnök István ref.	1	1	2	3	3	1	2	2	3	2	1	3	2	60
Érsek Sándor ref. (i)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	k	1	30
Farkas István rk.	2	2	4	4	4	2	4	2	3	2	2	4	2	60
Freytag László rk.	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	60
Habán Pál ev.	2	2	4	4	4	3	4	3	3	1	2	4	2	60
20 Hlakua András rk.	2	2	3	4	4	3	4	3	2	2	2	4	2	60
Hoffmann Tamás izr.	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	60
Horváth József rk.	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	60
Juhász Péter ref. (i)	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	mt
Kovács Géza rk.	1	1	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	60
25 Kulcsár István ref.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	60
Kurtz György rk.	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	60
Kusza István ref.	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	60
Magyar Andor ref. (ism)	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	4	60
Mács József ref.	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	60
30 Misove Zoltán rk.	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	60
Molnár Gyula rk.	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	2	60
Murányi Béla ref.	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	45
Pázmány László rk.	2	2	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	60
Pecsők László ref.	2	2	4	3	4	3	4	3	2	2	1	4	3	60
35 Péter László ref.	1	1	1	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	45
Rajzsi Aladár rk.	2	1	3	3	4	2	3	2	2	2	3	4	2	60
Revaj Béla rk. (ism)	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2	1	3	2	60
Rezutka László rk.	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	60
Révész György ref.	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	60

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, internátusban lakik?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										Tandij		
		Hittan	Magyar ny.	Föld és népr.	Latin nyelv	Természettan	Mennyiség.	Rajz	Testnevelés	Szépíráás	Ének		Ált. tan. eredm.	
40 Schramkó László rk.	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	60
Szabó Géza rk.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
Szabó László ref.	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	60
Szántó Elemér rk. (i)	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	60
Szókontor Pál rk.	2	2	3	3	4	1	3	1	2	1	1	4	2	60
45 Tóth László ref. (i)	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	60
Varga Tihamér ref.	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	1	4	2	60
Vasko György rk.	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	60
Vattay György ref. (i)	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	60
Vereczkey Imre rk.	2	2	3	2	3	1	3	3	1	2	1	3	2	60
<i>Bejáró magántanulók.</i>														
Barna Éva gk.	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	60
Gyulai Katalin ev.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	60
Halász Mária rk.	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	60
Janisch Zsuzsanna rk.	1	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3	2	2	60
Jellinek Olga rk.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	60
55 Kondorosy Lívia ev.	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	60
Kun Ágnes ref.	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	60
Vígh Judit ref.	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	60
<i>Magántanulók:</i>														
Borbás István rk.	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	60
Killner Barnabás ref.	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	60
Vass József ref.	2	4	3	3	3	2	1	2	3	3	4	2	2	60

A „Tiszáninnyi Ref. Püspök engedélyével évközben tett magánvizsgálatot: Porkoláb László.

Az isk. év folyamán kimaradtak: Kondorosy Elemér, Mihalik István nyilvános tanuló és Engelleiter Éva bejáró magántanuló.

II. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Dr. Bolla József.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										Tandij		
		Hittan	Magyar ny.	Földrajz	Latin nyelv	Természettan	Mennyiség.	Rajz	Testnevelés	Ének	Ált. tan. eredm.			
Bacsó Géza ref. (i)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	t.m.
Balyo Béla ref. (i)	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	t.m.
Balyo Géza ref.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	60
Czikora Zoltán ref.	2	2	2	1	3	1	3	2	2	1	3	3	3	60
5. Fenyves Lóránt r. kat.	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	60
Ferencz Dezső ref. (i)	1	1	1	1	1	1	2	fm	3	1	2	2	2	60
Harsányi Aurél ev.	2	2	3	3	4	2	3	3	fm	1	4	3	3	60
Honéczy Zoltán ev.	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	60
Horváth László ref.	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	60
10. Igaz Pál r. kat.	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	3	3	60
Kardos Ernő r. kat.	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	45
Kálosi János ref.	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	60
Komáromy Zoltán ref.	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	t.m.
Korányi Zoltán ev.	2	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	60
15. Korponay Zoltán r. kat.	2	2	3	4	4	4	4	2	3	2	4	2	2	60
Lehotay Árpád ref. (i)	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	t.m.
Magyar Gyula r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	60
Makó Zoltán r. kat.	1	2	3	3	3	2	3	1	fm	1	3	2	2	60
Pap Zoltán ref.	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	60
20. Patakfalvi Béla ref. ism.	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	60
Péli László ref.	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	60
Péter Béla ref.	1	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	60
Szabó Béla ref.	2	2	3	3	4	3	3	3	3	1	4	3	3	60
Tankó Zoltán ref.	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2	2	60
25. Torma Lehel r.kat.	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	60
Utrata József r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	60
Valló Tivadar r. kat.	2	1	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	60
Viszt Gyula r. kat.	2	1	3	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	60
Wiszt József r. kat.	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	60
30. Vörös Zoltán g. kat.	2	1	1	1	1	1	1	1	fm	2	1	1	1	60
<i>Bejáró magántanulók:</i>														
Cseh Ilona ref.	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	60
Martincsák Lucza ref.	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	60
Szabó Ilona ref.	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	60
Szokolay Katalin ev.	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	60
<i>Magántanuló:</i>														
35. Friedmann Ferenc izr.	1	1	2	1	1	1	2	fm	2	2	2	2	2	

Évközben kimaradt: Rubint Árpád r. kat. (XII. 4.)

III. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Vajda Szabó Pál.

A tanuló neve, vallása, ismét- lő-e, internátusban lakik?	T a n t á r g y a k														
	Magaviselet												Ált. tan. eredm.	Rendszeret	Tandij
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Ének			
Andrási László ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	fm
Balázs András rk.	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	60
Bartos Mihály rk.	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	60
Bán Rudolf ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	30
5 Bikky János ref.	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	60
Bódor Zoltán ref.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	40
Cselényi István ref. ism. (i)	2	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	1	3	1	60
Czóky Péter ref. (i)	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	60
Dóbisz Barnabás ev.	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	30
10 Duklesz Gábor rk. ism. (i)	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	60
Fukker Bertalan rk.	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	45
Gabonás István rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	60
Gulyás Sámuel ev.	1	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	60
Helmeczi András ref.	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	60
15 Jánosdeák Zoltán ev. ism (i)	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	fm	1	4	2	60
Járomi Gyula rk.	2	2	3	3	1	2	3	2	3	2	3	1	3	2	60
Katona Kálmán ref.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	60
Kéry István rk.	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	60
Kóthaj Tibor rk.	1	1	2	3	1	2	3	2	2	1	fm	1	3	1	60
20 Kovács Barnabás rk. (i)	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	60
Kovács Sándor rk.	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	60
Ladányi Zoltán rk. ism. (i)	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Mihályi Bertalan rk.	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	60
Mitró István rk.	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	60
25 Németh László ev.	2	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	1	4	4	60
Patakfalvi László ref.	1	1	3	3	1	3	2	2	2	2	1	3	3	2	60
Petkó Tamás rk.	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	1	60
Petyko József rk.	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	60
Pólos László ref.	2	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	60
30 Pósa Gyula ref. (i)	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60
Schlett János rk.	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
Schreiber Imre izr.	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	60
Sélley Nándor ev. (i)	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	fm	1	3	3	60
Szőke József rk.	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	1	4	4	60
35 Sztankovits Lajos ref.	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	60

A tanuló neve, vallása, ismét- lő-e, internátusban lakik?	T a n t á r g y a k															
	Magaviselet												Ált. tan. eredm.	Rendszeret	Tandij	
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Ének				
Varga István rk.	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	60
Zala Endre rk.	1	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	60
<i>Magántanulók:</i>																
Csontos Klára ref.		1	2	1	1	2	3	2	2	2	fm	3	2	1		
Kovács Lázár ev.		2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2		
Mag József rk.		2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	2	

IV. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: K. Nagy István.

A tanuló neve, vallása, ismét- lő-e, internátusban lakik?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										Ált. tan. eredm.	Rendszeret	Tandíj		
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Egészségtan				Gyorsírás	Ének
Antóny Miklós ev. (i)	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	60
Bán Béla ref.	1	1	2	2	2	3	1	2	2	fm	1	1	1	2	1	fm
Bán Bódi Aladár ref.	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	60
Bátky Barnabás ref.	2	1	2	2	2	3	2	3	2	fm	2	1	2	3	1	60
5 Berze István rk.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	60
Bodor Ferdinánd rk.	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	2	60
Brindza Ferenc rk.	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	60
Bugár Gyula ev.	2	1	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	60
Bulla György rk.	2	2	4	3	3	4	4	4	3	1	3	4	2	4	4	60
10 Csernák Ferenc ev.	2	1	3	3	3	3	2	3	2	fm	2	3	2	3	2	60
Czókoly Béla ref. (i)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	140
Dulay Ferenc rk. (i)	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	1	4	2	60
Erdős Lajos ev. (i)	2	2	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	1	4	3	45
Fáber Gyula ref. (i)	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	3	2	60
15 Ferber Imre izr.	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	3	1	2	3	60
Hosszúréti János rk.	2	1	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	3	60
Ivanics Barna ev. ism.	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	60
Ivanics László ev. ism.	2	1	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	60
Klamárik János rk.	1	1	3	2	3	3	2	3	2	fm	2	2	2	3	2	60
20 Klein Tibor izr.	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1	1	2	2	60
Korponay János rk.	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	60
Krajnák János ev.	1	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	1	1	3	2	60
Králik József rk. ism.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	fm	1	1	1	3	2	60
Kuzma István rk. ism.	2	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	4	2	60
25 Liebermann Henrik izr.	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	60
Mosánszky Lothár ev.	1	1	2	1	3	3	2	3	1	fm	1	2	1	3	1	60
Reinitz András izr.	2	2	2	1	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	60
Reken András ev. (i)	1	1	3	2	1	3	3	2	2	2	1	2	1	3	2	60
Scholtz János ev.	2	1	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	1	3	2	60
30 Síró János ev.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	60
Szedlák György rk.	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	60
Szücs László ref.	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	3	60
Tankó Zoltán rk.	3	2	3	2	4	3	3	3	2	1	2	3	3	4	2	60
Varga Iván rk.	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	1	4	1	60
35 Vaskó János ref.	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	60

A tanuló neve, vallása, ismét- lő-e, internátusban lakik?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										Ált. tan. eredm.	Rendszeret	Tandíj			
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Egészségtan				Gyorsírás	Ének	
Zagy István rk.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	60
Zalaváry Gyula rk.	2	2	3	3	3	4	3	3	3	1	fm	3	1	1	4	2	60
Nyilvános leánytanulók:																	
Héthelyi Irén ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60
Makovits Mária rk.	2	1	3	2	3	3	3	2	1	fm	1	3	2	3	2	3	60
40 Rakytk Jarmilla ev.	2	1	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	1	3	2	60	
Skergyák Márta rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	60	
Bejáró magántanuló:																	
Bulla Katalin rk.		2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	60
Magántanuló:																	
Schwimmer László izr.	1	1	2	3	2	1	1	2	fm	2	2	3	2	2	2	60	

Évközben kimaradt: Saághy Dezső ism.

V. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Sándor Jenő.

A tanuló neve, vallása, ismét- lő-e, internátusban lakik?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										Ált. tan. eredm.	Rendszeret	Tandij	
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Szlovák nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Testnevelés				Ének
Csapó Balázs rk.	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	130		
Dósa Árpád rk.	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	260		
Dósa József rk.	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	260		
Farkas Géza ref.	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	160		
5 Hollós Loránt rk.	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	260		
Kiss Ernő ev.	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	260	fm	
Kiszely Jenő ev.	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	fm	2	260		
Kovács Dezső ref. (i)	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	230		
Kulcsár László ref.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	160	fm	
10 Lajka László rk.	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	260		
Mircz Géza rk.	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	260		
Nagy Árpád ref. (i)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	2	250		
Patonai Gábor rk.	1	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	3	160		
Reichmann Tibor izr.	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	260		
15 Sarinay Mihály rk.	1	1	2	3	3	3	2	2	3	1	1	3	260		
Simon Gábor ref. (i)	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	240		
Simon Tibor ref.	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	1	3	260		
Soltész Gusztáv ref. (i) ism.	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	260		
Szigethy Attila ref.	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	260		
20 Ujpál István ref.	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	160		
Varga István ref. ism.	2	2	1	2	3	3	2	2	3	1	2	3	260		
Veres György izr.	1	2	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	260		
Wiszt Lajos rk.	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	260		
Nyilvános leánytanulók:															
Batta Mária ref.	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	160		
25 Csernák Emma ev.	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	160		
Farkas Gabriella ref.	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	360		
Honéczy Irisz ev.	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	260		
Korenkó Dóra rk.	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	125		
Kosiner Lilla izr.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	160		
30 Martincsók Edith ref.	2	1	2	1	3	3	2	2	2	1	1	3	260		

A tanuló neve, vallása, ismét- lő-e internátusban lakik?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										Ált. tan. eredm.	Rendszeret	Tandij	
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Szlovák nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Testnevelés				Ének
Mándy Erika ev.	2	1	3	2	3	3		2	3	3	1	1	3	2	fm
Sándor Emília izr.	2	1	1	1	2	1	1		1	2	2	1	2	1	60
Schreiber Judit izr.	2	1	1	1	2	1	1		2	2	2	1	2	1	60
Ungár Irma izr.	1	1	2	2	2	1	2		2	3	2	1	2	1	60
Magántanuló:															
László János ref.		2	4	3	4	4		3	4	4	3	3	4	3	

Évközben kimaradtak: Kasza Olivér rk., Toma László ev.

VI. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Dr. Pazonyi Béla.

A tanuló neve, és vallása, ismétlő-e, internátusban lakik?	T a n t á r g y a k													Ált. tan. eredm.	Rendszeret	Tandij
	Magaviselet															
	Hittan	Magyar ny.	Történelem	Társ. és gazd.	Latin nyelv	Német ny.	Francia ny.	Szlovák ny.	Vegytan	Mennyiség.	Testnevelés	Ének				
Antóny István ev. (i)	3	2	3	3	2	4	3	4		3	3	1	2	4	2	60
Antos Kamill ev.	1	1	2	1	1	2	1		1	1	2	fm	2	2	2	130
Bedécs István ref. (i)	1	1	2	1	1	1	2		1	1	1	2	1	2	1	fm
Bredár Gyula rk.	2	2	3	3	3	2	3	3		3	2	3	3	3	2	60
5 Csapó Géza ref.	2	2	3	3	2	3	3		2	3	2	2	1	3	2	60
Cseh Béla rk. (i)	1	1	1	1	1	1	2	1		1	1	2	1	1	1	60
Iván Zoltán ref.	2	2	3	3	3	3	3	2		2	3	2	1	3	2	60
Kálmán Károly ref.	2	1	2	3	2	2	1	2		2	2	2	1	2	2	60
Lipthay Tibor ref.	2	1	3	2	2	3	3		1	2	2	2	1	3	2	60
10 Lóska József rk.	2	2	3	3	3	2	1		1	3	3	3	1	3	2	60
Lőcsey Iván rk.	2	1	3	2	2	3	2	2		3	2	2	1	3	2	60
Major Kálmán rk. (i)	1	1	3	2	2	3	2	2		3	3	3	2	3	1	60
Mircz Károly rk.	3	2	3	3	3	2	1	1		2	1	2	1	3	3	60
Novák Gyula rk.	3	3	3	3	3	3	3	1		3	3	3	1	3	3	60
15 Plánka József ev.	3	1	3	3	3	4	4		2	3	3	1	2	4	3	60
v. Rajháthy Aurél rk.	3	2	3	3	2	4	3	3		3	3	1	1	4	2	60
Samu István ref.	1	1	1	1	1	1	1	1		1	2	2	1	1	1	60
Sárkány István ev.	2	1	3	3	3	3	3	3		2	2	1	1	3	2	60
Scholtz Emil ev.	1	1	2	3	2	2	2	2		2	2	2	1	2	1	60
20 Skergyák Pál rk.	2	1	1	2	1	3	2		1	1	2	2	1	2	2	60
Szókovács Zoltán rk.	1	2	3	2	2	2	2		2	3	2	2	1	3	2	60
Telgarecz Zoltán rk.	2	1	3	3	3	3	3	3		4	3	2	1	4	2	60
Turcsán Tibor rk.	3	2	3	3	2	3	2	2		2	3	2	1	3	2	60
Údvardy Kálmán rk.	3	2	3	3	3	4	3		2	4	3	2	1	4	2	60
25 Urbányi Béla rk.	3	2	3	3	2	3	3	4		4	3	2	2	4	3	60
Vaskó József ref.	3	1	3	3	3	4	3	2	1	2	3	1	1	4	2	60
Zala Sándor rk.	1	1	3	2	2	2	2	2		1	2	3	2	2	1	30
Zemlényi Árpád rk.	2	3	3	3	3	3	3		2	3	3	2	1	3	2	60
Nyilvános leánytanulók:																
Bartha Klára ref.	1	1	2	1	1	3	2	2		1	2	2	1	2	1	60
30 Bátky Valéria ref.	1	1	2	1	1	2	2	2		1	2	fm	1	2	1	60
Csapó Éva ref.	1	1	2	2	2	3	3	2		2	3	2	1	3	1	60

A tanuló neve és vallása	T a n t á r g y a k													Ált. tan. eredm.	Rendszeret	Tandij	
	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Társ. és gazd.	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Szlovák nyelv	Vegytan	Mennyiség	Testnevelés	Ének				
Harnócz Szerén ref.	1	1	2	1	1	2	3	2		2	2	2	2	2	2	1	60
Igaz Mária rk.	2	1	3	2	2	3	3	3		3	3	1	1	3	2	60	
Kulcsár Katalin ref.	1	1	2	2	3	3	2	1		2	2	2	1	2	1	fm	
35 Lenner Stefánia ev.	1	1	2	1	1	2	1	1		1	2	1	1	2	1	fm	
Mede Júlia ref.	2	1	2	1	1	1	2	2		2	2	2	1	2	1	30	
Mello Ilona rk.	1	1	2	2	2	3	2	3		2	3	1	1	3	1	60	
Németh Vera ev.	1	1	3	3	2	3	2	3		2	2	1	1	3	1	60	
Pólos Katalin ref.	1	1	2	1	1	2	1	1		2	2	1	1	2	1	30	
40 Valló Gizella rk.	1	1	2	2	2	2	1	1		2	3	2	1	2	1	60	
Magántanuló:																	
Szerző Aladár ref.		1	2	3	2	2	2			2	2	2	3		2	1	

Évközben kimaradtak: Kapi József, Habán Ernő, Mráz Albert.

VII. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Szepsy József.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	T a n t á r g y a k											Ált. tan. eredm.	Rendszeretet	Tandíj	
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz, műalk.	Testnevelés				Ének
Antony Elemér ev. (i)	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	4	2	60
Batta István ref.	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	60
Bán Géza ref.	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	60
Biáth Tibor rk.	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	2	60
5 Enyedi Dénes izr.	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	3	60
Fekete István rk.	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	60
Harnócz Zoltán ref.	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	60
Hegedüs András ref. (i)	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	fm
Helmeczi Mihály ref.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	fm
10 Imrecze István ref.	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2	60
Incédy Gyula rk.	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	2	60
Ivanics András ev. (i)	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	1	3	1	2	1	fm
Jellinek Harry ev.	2	1	2	2	1	4	1	3	1	2	2	1	1	4	2	60
Kálmán László ref.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	60
15 Kemény Károly ev.	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	60
Kisfaludy Lajos ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Koztra István ref.	2	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	3	260
Kovács László ref.	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	1	1	1	3	1	fm
Kövér Zoltán ev. ism.	2	2	3	3	3	3	*2	2	3	3	3	3	2	3	2	60
20 Kunya Miklós rk. ism.	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	260
Labancz Andor rk. (i)	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	60
Liptay László ref. (i)	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	fm
Makray László ref.	2	1	3	2	3	4	3	2	1	2	1	2	1	4	3	60
Mészáros András rk.	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	260
25 Pataki Gyula rk.	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	fm	2	3	460
Poprócsi István ref.	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	1	40
Sikúr János rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	260
Szállósi Zoltán ref. (i)	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	1	4	2	60
Tóbi István ev.	1	1	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	260
30 Zólyomi Béla ev.	2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	1	4	2	60
Nyilvános leánytanulók :																
Almásy Éva ref.	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	30
Husztli Rózsa ref.	1	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	60

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, internátusban lakik?	Magaviselet	T a n t á r g y a k											Ált. tan. eredm.	Rendszeretet	Tandíj	
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz, műalk.	Testnevelés				Ének
Hutter Aranka izr.	1	1	2	3	2	2	1	2	3	3	2	fm	1	3	2	60
Kandra Viola rk.	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	45
35 Kiss Marianna rk.	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	60
Rakitka Margit ev.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	60
Sárkány Éva ev.	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	fm	1	2	1	60
Vörös Mária rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm
Magántanulók :																
Berecz János ref.	*	2	2	2	2	3	2	*2	2	2	2	2	1	2	2	2
Szerző Aladár ref.	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	4	2	2

Szlovákból vizsgázott.

VIII. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Kunos András, 1942. május 23-tól Smid Lehel.

A tanuló neve, vallása, ismét- lő-e, internátusban lakik?	T a n t á r g y a k													Ált. tan. eredm. Rendszeret	Tandij	
	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Szlovák nyelv	Bölcsészet	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés			Ének
Balázs Rudolf rk. (i)	1	1	2	3	2		2	1	1	1	2	1	1	2	160	
Bóna Andor rk. (i)	1	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	260
Brndiar János ev.	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	160
Császár Gusztáv ref. (i)	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	160	
5 Császár József ref. (i)	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	260	
Csók Pál ev. (i)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm
Elek Kálmán rk. (i)	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	fm
Földi István rk.	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	fm
vitész Gaál József ref. (i)	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	1	1	3	160	
10 Gabonás Tibor rk.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	160	
Hegedűs Zoltán ism. ref.(i)	1	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	160	
Ibos Ferenc ref. (i)	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	230	
Katona Géza ref.	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	160	
Komjáthy Csaba ref.	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	160	
15 Kosko Lajos ev.	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	3	260	
Kovács Károly ref.	1	1	3	2	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	3	260
Lőrinc Károly rk.	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	260	
Molnár László ref. (i)	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	130	
Páles Gyula ev. (i)	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	120	
20 Rajzinger István rk.	1	1	3	3	2	3	3	1	1	3	3	1	2	2	3	160
Rigó László ref.	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	260	
Sándor Béla rk.	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	260	
Sexty Zoltán ev. (i)	1	1	3	3	3	3	3	1	3	2	2	1	1	3	160	
Surgota László rk.	1	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	3	260	
25 Szokolay Imre ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2fm	
Szolnoki Péter ism. rk. (i)	1	1	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	3	260	
Turcsán József rk.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	145	
Ujpál Kálmán ref. (i)	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	160	
29 vitész Zalaváry Zoltán rk.	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2	260	
Nyilvános leánytanulók :																
30 Blechner Erzsébet izr.	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	260	

A tanuló neve, vallása, ismét- lő-e, internátusban lakik?	T a n t á r g y a k													Ált. tan. eredm. Rendszeret	Tandij	
	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Szlovák nyelv	Bölcsészet	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés			Ének
Bóna Olga ev.	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	160
Burián Dagmár ref.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	160
Kardos Lili izr.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	160
Mihalik Sára ev.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	260
35 Tariska Magda rk.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	160	
Vietórisz Éva ref.	1	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	160

3. Iskolai felszerelések értéke.

Tételek	Gyarapodás			Állomány		
	vétel	ajándék	Érték	darab	Érték	
					Pengő	f.
Bútorok *						
Házi és irodai felszerelés *						
Tanári könyvtár	153	76	848	92	13229*	
Ifjúsági könyvtár	12	58	77	36	6026	
Segélykönyvtár					373	600
Történelmi és földrajzi szertár	35		925	80	65	1626
Természettudományi és vegytani szertár	50	122	2897	60		30
Természettudományi szertár		67			409	
Rajz szertár			20		73	377
Játék szertár					43	206
Torna szertár *						10
Enek és zeneszertár	86		149	30	86	149

* Az 1938 november 10-ike előtt összeállított leltárakba csak a tárgyak neve van bevezetve az érték megjelölése nélkül. Így az iskolai felszerelés és a szertárak, könyvtárak értékére vonatkozólag pontos adatok még nem állnak rendelkezésre. Pontos leltár elkészítése és az egyes tárgyak felértékelése most van folyamatban.

XIII.

Az iskola benépesülésének visszatekintő kimutatása.

Tanév	Osztály		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	összesen	egész tagozat
			nyilv.	fiú leány	nyilv.	fiú leány	nyilv.	fiú leány	nyilv.	fiú leány			nyilv.	fiú leány
1920-21	nyilv.	fiú leány	54	49	35	41	37	35	48	37	336	406
			4	8	6	3	4	4	4	2	35	
1920-21	magán-tanuló	fiú leány	9	8	1	3	—	2	1	1	25	10
			4	1	2	1	1	1	—	—	10	
1921-22	nyilv.	fiú leány	58	52	38	38	20	37	33	50	326	378
			2	5	8	11	3	2	5	4	40	
1921-22	magán-tanuló	fiú leány	3	6	1	—	—	—	—	—	10	2
			—	2	—	—	—	—	—	—	2	
1922-23	nyilv.	fiú leány	47	43	44	23	20	16	27	24	244	294
			7	2	4	7	4	2	—	5	31	
1922-23	magán-tanuló	fiú leány	3	3	4	3	—	2	1	1	17	2
			—	—	2	—	—	—	—	—	2	
1923-24	nyilv.	fiú leány	51	32	40	42	15	22	15	26	243	302
			12	7	4	2	8	3	2	—	38	
1923-24	magán-tanuló	fiú leány	7	3	—	3	3	1	2	1	20	1
			—	—	—	1	—	—	—	—	1	
1924-25	nyilv.	fiú leány	54	46	34	30	30	15	20	16	245	303
			11	16	5	1	1	5	1	!	44	
1924-25	magán-tanuló	fiú leány	5	4	—	—	2	1	—	—	12	2
			2	—	—	—	—	—	—	—	2	
1925-26	nyilv.	fiú leány	34	57	34	31	22	30	13	17	238	288
			6	8	9	6	2	—	4	1	36	
1925-26	magán-tanuló	fiú leány	4	5	—	—	—	—	1	1	11	3
			1	2	—	—	—	—	—	—	3	
1926-27	nyilv.	fiú leány	30	37	49	31	23	22	27	15	234	274
			7	6	6	7	4	2	—	4	36	
1926-27	magán-tanuló	fiú leány	2	—	1	—	—	—	—	—	3	1
			1	—	—	—	—	—	—	—	1	
1927-28	nyilv.	fiú leány	18	27	33	37	20	20	17	22	194	230
			11	2	5	6	3	2	—	—	29	
1927-28	magán-tanuló	fiú leány	1	2	1	2	—	—	—	—	6	1
			—	1	—	—	—	—	—	—	1	

Tanév	Osztály										összesen	egész tagozat
			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
1928—29	nyilv.	fiú leány	19 3	18 11	26 4	29 5	26 4	20 2	17 2	17 —	172 31	204
	magán- tanuló	fiú leány	1 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	1 —	
1929—30	nyilv.	fiú leány	24 13	14 3	16 12	26 4	21 4	27 2	18 1	11 2	157 41	200
	magán- tanuló	fiú leány	— 1	1 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	1 1	
1930—31	nyilv.	fiú leány	40 7	22 12	14 2	15 10	22 2	20 5	24 1	17 —	174 39	215
	magán- tanuló	fiú leány	1 —	— —	— —	— —	— —	1 —	— —	— —	2 —	
1931—32	nyilv.	fiú leány	53 17	35 8	18 11	16 1	17 8	23 1	18 4	24 1	204 51	259
	magán- tanuló	fiú leány	2 —	— —	— 1	— —	— 1	— —	— —	— —	2 2	
1932—33	nyilv.	fiú leány	33 20	50 17	40 10	20 12	12 1	17 8	21 1	17 3	210 72	283
	magán- tanuló	fiú leány	— —	1 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	1 —	
1933—34	nyilv.	fiú leány	35 17	32 22	43 16	32 10	16 9	14 1	13 7	18 1	203 83	289
	magán- tanuló	fiú leány	— 1	— —	1 —	— —	— 1	— —	— —	— —	1 2	
1934—35	nyilv.	fiú leány	33 14	30 19	28 14	43 16	26 7	11 7	15 2	12 6	198 85	283
	magán- tanuló	fiú leány	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	
1935—36	nyilv.	fiú leány	24 11	35 12	26 15	28 11	37 5	18 5	11 6	13 2	192 67	260
	magán- tanuló	fiú leány	— 1	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— 1	
1936—37	nyilv.	fiú leány	28 6	27 11	37 7	29 11	25 5	29 4	18 4	11 5	204 53	259
	magán- tanuló	fiú leány	— —	— 1	— —	— —	1 —	— —	— —	— —	1 1	

Tanév	Osztály										összesen	egész tagozat
			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
1937—38	nyilv.	fiú leány	27 14	25 7	30 10	41 7	28 9	21 4	27 3	17 4	216 58	276
	magán- tanuló	fiú leány	— —	— —	— 1	1 —	— —	— —	— —	— —	1 1	
1938—39	nyilv.	fiú leány	37 15	36 21	37 16	43 15	31 12	33 9	21 5	27 3	265 96	364
	magán- tanuló	fiú leány	— —	— —	— 1	— 1	— —	— —	1 —	— —	1 2	
1939—40	nyilv.	fiú leány	31 —	29 5	45 14	39 16	38 8	30 8	35 10	22 6	269 67	340
	magán- tanuló	fiú leány	— 1	3 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	3 1	
1940—41	nyilv.	fiú leány	33 —	31 —	35 6	35 13	33 12	28 8	28 7	31 9	254 55	314
	magán- tanuló	fiú leány	— 4	— —	— —	— —	1 —	— —	— —	— —	1 4	
1941—42	nyilv.	fiú leány	51 —	31 —	38 —	38 4	25 11	31 12	30 8	29 7	273 42	332
	magán- tanuló	fiú leány	— 9	1 4	1 —	1 1	— —	— —	— —	— —	3 14	

Az iskolaépületre vonatkozó kimutatás.

a) Alagsor.

Tápisztéri fűszekkamra 16·5, szeszeskamra 25·6, éléskamra 21·6, kamra 20·2, cserkészszobák 47, szolgálatok, szoba 22·2, konyha 19·7, szakácsnő szoba-konyha 35·4, szolgálatok: szoba 30, konyha 21·4, szivattyúház 20·3, alumneumi ebédlő 100, kisebb ebédlő 19·7, tállaló 14·6, konyha 44·5, éléskamra 20·33, WC 21·2, WC 10·80, folyosók 239·52.

b) Földszint.

Tornaterem 287·50, festnev. tanár szobája 7, öltöző 20, zuhanyzó 20, előszoba 12, WC 10·80, cserkészotthon 47·9, II. o. tanterem 48·6, rk. vallástér 47·9, V. o. tanterem 67·3, I. o. tanterem 56·4, kapus szoba 26·5, ev. vallástér 26·5, III. o. tanterem 56·4, IV. o. tanterem 67·3, ifj. könyvtár 26·5, VIII. o. tanterem 67·1, VI. o. tanterem 59·4, VII. o. tanterem 60·3, WC 21·2, folyosók 239·52.

c) Első emelet.

WC 10·80, rajzterem 126, rajztanár szobája 26·6, üres tanterem 50, igazgatói iroda 30·30, fogadó szoba 27, tanári szoba 81·72, pénztáros szobája 15·36, term. rajzi szertár 52·98+60, kémiai előkészítő terem 29·84, term. rajzi előadó 67·5, leányszoba 53·4, üres tanterem 60·3, WC 21·2, folyosók 239·52.

d) Második emelet.

WC 10·80, internátusi felügyelő szobája 23·10, tanuló szoba 101·5, fürdőszoba 30·45, intern. hálószobák 50+67, tanári könyvtár 82·24, vendégszoba 26·88, betegszoba 26·88, fizikai szertár 70·60, fizikai előkészítő 29·9, fizikai előadó 67·5, internátusi felügyelő szobája: 19·6, internátusi lakószobák: 39·2, és 62·7, zuhanyzó 10, WC. 11·2.

e) A telek, amelyen az iskolaépület áll, 3421 □ öl. Az iskolaépület 250 □ öl területen épült. Az udvar terjedelme 2491 □ öl, a kert 300 □ öl.

Jegyzet: az a, b, c, d pont alattiak számadatai négyzetméterekben értendők.

XIV.

Internátusok.

1. Központi internátus. A központi internátus ez iskolai évben az iskolaépület új szárnyán megnyitott 2 diákszobával, 1 tanári szobával és zuhanyzóval bővült. A régi szárnyon a közös nagy tanuló terem diákszobává alakítottuk át s így a központi internátus jelenleg 5 diák- 2 tanári- 1 beteg- 1 fürdőszobából és egy zuhanyzóból áll. Az új szárny megnyitásával és a régi szárnyon eszközölt átalakítás révén befogadó képessége jelentékenyen megnövekedett. A jelen iskolai évben a régi szárnyon lévő részben 28, az új szárnyon 13 bennlakó növendék nyert elhelyezést a központi internátusban. A központi internátus növendékei a kisinternátusi növendékekkel és a tanári kar női tagjaival együtt a gimnáziumi épület alagsorában lévő tápisztériben, az alumneumban étkeztek.

A növendékek tanulmányi és valláserkölcsi felügyeletét a régi szárnyon 1941. december 20-ig K. Nagy István, 1942. január 12-től pedig Vajda Szabó Pál tanárok látták el. Az új szárnyon 1942. április 28-ig Kunos Andor, ettől kezdve az iskolai év végéig Széles Jenő voltak a felügyelő tanárok.

A központi internátus növendékeinek egészségügyi ellenőrzését dr. Révész Menyhért iskolaorvos látta el.

A takarítást, fűtést és egyéb szükséges munkálatokat Veress Ferenc próbászolgálatos altiszt és felesége végezték.

Vajda Szabó Pál

2. Kisinternátus. A Ferenczy-u. 22. sz. alatti 940 □ öl terjedelmű Süteő-féle telken fekszik. Fenntartója a gimnázium fenntartó testülete. Az épület alapterülete 231 m². 6 lakószoba, 1 előszoba, 2 folyosó, 1 fürdőszoba, 2 raktárhelyiség és 2 WC. van benne. A nyári szünidőben a fenntartó testület elvégeztette az egészségügyi szempontból legszükségesebb tatarozásokat. Az épületet víztelenítették, a falakat átmeszelték. A tanári szoba az épület frontján lévő egyik szobába helyeztetett át, a volt tanári szobát pedig kibővítették s így három tanuló elhelyezésére vált alkalmassá. A bennlakó növendékek száma 20 volt. A szerényebb keretek között működő kisinternátus főként a gyengébb anyagi helyzetű és kedvezményt élvező jobb tanulmányi előmenetelű növendékeknek ígyekezett pótolni

a családi otthont. A növendékek tanulmányi és valláserkölcsi felügyeletét 1941. okt. 12-ig Sándor Jenő, nov. 25-ig Dobos József, attól kezdve pedig dr. Bolla József tanár látta el. A növendékek a gimnáziumi épület alagsorában lévő tápintézetben étkeztek. A kisinternátusban a takarítást, fűtést és egyéb munkákat Sonkoly Borbála takarítónő végezte.

Dr. Bolla József.

3. Felvétel az internátusokba. A internátusokba való felvétel iránti kérvényeket a II—VIII. o. tanulóktól az osztályfőnökök már június első hetében beszedték és azokat a tanári kar már el is intézte. Az I. osztályba jelentkező, vagy más gimnáziumból átlépő tanulók még a nyári szünidő alatt, legkésőbb aug. 31-ig beadhatják kérvényeiket a gimn. igazgatóságához. Az újonnan jelentkezett tanulók szüleit az internátus igazgatósága a felvételtől külön értesíti. A felvett tanulók szept. 7-től költözhetnek be az internátusokba. A felvett tanulókat a pedagógiai szempontok és az ellenőrzés szempontjai szerint az igazgatóság osztja szét az internátusi szobákban. A beosztás ki lesz függesztve az iskola hirdető táblájára. Az internátusokba való beköltözés előtt a tanulónak fel kell mutatni a felügyelő tanárnál a beírási és a szeptember havi internátusi, ill. tápintézeti díj befizetését igazoló csekkszervényt, továbbá hatósági orvosi bizonyítványt arról, hogy a vakációban nem volt ragályos betegség sem a családjában, sem a községében. Ilyen bizonyítványt a karácsonyi és húsvéti szünidő után is köteles hozni és felmutatni minden bennlakó tanuló.

A közös étkezés szept. 7-én este vacsorával kezdődik

Beiratkozási díj az internátusba 20 P. Ebben az összegben bennfoglaltatik a bútor, fürdő, evőeszköz használati díja, valamint az orvosi díj is, a gyógyszerck árát kivéve.

Internátusi díj címén a központi internátus lakói egész évre 750 P.-t, a kisinternátuséi 600 P.-t fizetnek. Ezért az összegért a növendékek teljes ellátást napi háromszori étkezéssel (reggeli, ebéd, vacsora), lakást, fűtést, világítást és hetenként egyszer fürdőt kapnak. Az árviszonyok további alakulásától függ azonban, hogy ezek a díjak megmaradhatnak-e a tanév végéig, vagy sem. Az iskola Igazgatótanácsa fenntartja magának a jogot arra, hogy nagyobb mérvű áremelkedés esetén az ideiglenesen megállapított díjakat a szükséghez képest emelhesse.

Az internátusi díjakat a tandíjhoz hasonlóan csekkszámán kell befizetni. A csekkszámola száma: 71724.

Az internátusi növendékek beköltözésük alkalmával kötelesek magukkal hozni: matracot, vagy szalmazsákot, és megfelelő ágyneműt. A fehérneműek mennyiségét a mai nehéz viszonyok között nem szabjuk meg, azonban kérjük a szülőket hogy ezekkel olyan mértékben lássák el gyermekeiket, hogy az egészség és tisztaság követelményeinek megfelelően válthassanak.

4. Tápintézet. Az iskolaépület alagsorában van elhelyezve s legfőbb feladatának tekinti azt, hogy az internátusok bennlakó növendékei, valamint a bejáró

szegénysorsú, jó előmenetelű tanulók részére olcsó és izletes étellemezést biztosítson. Ezt a feladatát, ami az egyre fokozódó étellemezési nehézségek és állandóan növekedő drágaság miatt egyáltalában nem mondható könnyűnek, az elmúlt tanévben is százszázalékosan és közmegelegedésre oldotta meg. A 65 internátusi növendéken kívül 8 tanár és egyik tanár felesége étkezett a tápintézetben, amelynek üzem-bentartásához szükséges nyersanyagok és élelmiszerek beszerzését Varga Imre ig. tan. ügyvezető elnök vállalta magára. A tápintézet vezetője Széles Jenő h. tanár volt.

5. Iskolarádió. A tanév elején üzembehelyeztük az országban szinte egyedülálló iskolarádiókat. Ez a központi kezelésű rádiókészülék a tanári szobában van elhelyezve, ahonnan minden tanterembe és a központi internátus minden szobájába vezet egy dinamikus hangszóró-leágazás. Így a központi internátus növendékei délutáni szabad idejüket megfelelő előadások, vagy zene hallgatásával tehetik változatosabbá és kellemesebbé.

XV.

Az 1942/43. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke.

I. OSZTÁLY.

Ref. hittan: Farkas K. Az ó- és ujszövetségi kijelentés története. Ev. hittan: Bereczky S.: Ószövetségi élet- és jellemképek és tanítások. R. kat. hittan: Nagyobb katekhizmus. Izr. hittan: Singer: Bibliai és a zsidók története. Nagy J. Béla: Magyar nyelvtan I. Jékely—Kerecsényi—Vajthó: Magyar olvasókönyv I. Bogsch: Magyarország föld- és néprajza. Kun S.: Iskolai latin nyelvtan. Kun-Törös: A magyar gyermek első latin olvasókönyve. Szondy György: Természetráaj I. Mérey—Hadarits—Sárközy: Számítan és mértan I. Kerényi—Rajeczky: Énekes ABC. Kogutowicz: Iskolai atlasz.

II. OSZTÁLY.

Ref. hittan: Farkas K.: Az ó- és ujszöv. kijelentés története. Ev. hittan: Bereczky S.: Jézus élete és tanítása. Biblia ismertetés. R. kat. hittan: Radó—Rajeczky: Az ószövetségi kinyilatkoztatás története. Izr. hittan: Singer: Bibliai és a zsidók története. Nagy J. Béla: Magyar nyelvtan II. Jékely—Kerecsényi—Vajthó: Magyar olvasókönyv II. Bogsch—Kondói—Kiss: A világrészek föld- és néprajza: Kun S.: Iskolai latin nyelvtan. Kun—Törös: A magyar gyermek második latin olvasókönyve. Szondy György: Természetráaj II. Mérey—Hadarits—Sárközy: Számítan és mértan II. Kerényi—Rajeczky: Énekes ABC. Kogutowicz: Iskolai atlasz.

III. OSZTÁLY.

Ref. hittan: Révész: A keresztyénség története. III. Ev. hittan: Bereczky: A ker. egyház rövid története. III. R. kat. hittan: Radó—Rajeczky: Az ujszövetségi kinyilatkoztatás története. III. Izr. hittan: Singer: Bibliai és zsidók története. Nagy J. Béla: Magyar nyelvtan III—IV. Jékely—Kerecsényi—Vajthó:

Magyar olvasókönyv III. dr. Varga Zoltán: A magyar nemzet elbeszélőtörténete. Csinády—Gerő: Általános földrajz. Kun S.: Iskolai latin nyelvtan. Kun S.: A magyar gyermek harmadik latin olvasókönyve. Benigny Gyula: Német nyelvkönyv III. Nagy—Dombi: Természettan. III. — Mérey—Hadarits—Sárközy: Algebra és mértan. III. Biró: Műalkotások ismertetése. — Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz. — Kogutowicz: Iskolai atlasz. —

IV. OSZTÁLY.

Ref. hittan: Rác K.: Ker. hit-és erkölcsstan IV. Ev. hittan: Bereczky: Ker. hit-és erkölcsstan IV. Rk. hittan: Radó—Rajeczky: A kath. liturgia. Izr. hittan: Singer: Bibliai és a zsidók története. Rác: Héber—magyar nyelvkönyv. Nagy J. Béla: Magyar nyelvtan III—IV. Jékely—Kerecsényi—Vajthó: Magyar olvasókönyv IV. Lehr: Arany: Toldi. Jánossy—Varga: Az antik világ és a ker. Európa története a honfoglalásig. Kun S.: Iskolai latin nyelvtan. Kun-Törös: A magyar gyermek negyedik latin olvasókönyve. Benigny Gyula: Német nyelvkönyv IV. Bodrossi—Hoffer: Ásványtan IV. Mérey — Sárközy — Lovass: Algebra és mértan. IV. Melly—Párdányi: Egészségtan IV. Radnai: Fogalmazási gyorsírás IV. Biró: Műalkotások ismertetése III—IV. Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz.

V. OSZTÁLY.

Ref. hittan: Czákó—Czeglédy: Vallástörténet. Ev. hittan. Rk. hittan: Schütz: Kath. hittan. Izr. hittan: Braun rendszeres zsidó- vallás és erkölcsstan. Nagy J. Béla: Magyar nyelvi olvasókönyv V—VI. Jékely—Kerecsényi—Vajthó: Magyar olvasókönyv V. Dr. Jánossy: A középkor és újkor története V. Kun—Törös: Latin olvasókönyv V. Wagner—Gaal—Oswald: Római régiségek. Huszti: Latin Chrestomathia. Benigny: Német nyelvkönyv V. Bárczi: Francia nyelvkönyv V. Kovács E.: Szlovák tankönyv V. Greguss Karl: Élettudomány V. Mérey—Sárközy—Lovas: Algebra és mértan V. Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz.

VI. OSZTÁLY.

Ref. hittan: Révész: Egyháztörténelem I. r. Ev. hittan: Bereczky S.: Az egyetemes ker. egyház története VI. Rk. hittan: Schütz: Kath. erkölcsstan. Izr. hittan: Singer: Kötelességtan. Nagy J. Béla: Magyar nyelvi olvasókönyv V—VI. Jékely—Kerecsényi—Vajthó: Magyar olvasókönyv VI. Mikó—Marczinkó—Pálfi: A legújabb kor története. Horn J.: Gazdasági és társadalmi ismeretek. Kun—Törös: Szemelvények Vergilius Aeneiséből VI—VII. Kun—Törös: Szemelvények Cicero műveiből VI—VII. Wágner—Gaal—Oswald: Római régiségek. Huszti: Latin Chrestomathia. Benigny: Német nyelvkönyv VI. Bárczi: Francia

nyelvkönyv VI. Macht: Szlovák olvasókönyv I. Bodrossy: Vegytan VI. Mérey—Sárközy—Lovass: Algebra és mértan VI. Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz.

VII. OSZTÁLY.

Ref. hittan: Révész: Egyháztörténet II. r. Ev. hittan: Gaudy: A kereszténység megalapításának története. Rk. hittan: Aubermann: Kath. egyháztörténet. Izr. hittan: Singer: Kötelességtan. Nagy J. Béla: Magyar nyelvkönyv VII—VIII. Zsigmond Ferenc: Magyar irodalmi olvasókönyv VII. Dr. Varga Z.: Magyarország története VII. Karl—Temesi: Hazánk részletes földrajza és térképismeret. Kun—Törös: Szemelvények Vergilius Aeneiséből VI—VII. Kun—Törös: Szemelvények Cicero műveiből VI—VII. Wágner—Gaál—Oswald: Római régiségek. Huszti: Chrestomathia. Benigny: Német nyelvkönyv VII. Bárczi: Francia nyelvkönyv VII. Macht: Szlovák olvasókönyv II. Nagy—Dombi: Természettan VII. Mérey—Sárközy—Lovass: Algebra és mértan VII. Bokor—Bundschuh—Grabowiczky: Művészi alkotások VII. Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz

VIII. OSZTÁLY.

Ref. hittan: Szele: Apologetika. Ev. hittan: Zsilinszky—Bereczky: Evangéliumi ker. életfelfogás. Rk. hittan: Uhlyárik: Apologetika. Izr. hittan: Singer: Kötelességtan. Nagy J. Béla: Magyar nyelvkönyv VII—VIII. Zsigmond: Magyar irodalmi olvasókönyv. VIII. Varga Z.: Magyarország története II. r. Kun—Törös: Szemelvények Horatius műveiből. Kun—Törös: Szemelvények Tacitus műveiből. Kun—Törös: Szemelvények Plinius leveleiből. Wágner—Gaál—Oswald: Római régiségek. Huszti: Latin Chrestomathia. Benigny: Német nyelvkönyv VII. Bárczi: Francia nyelvkönyv VIII. (új kiadás) Macht: Szlovák olvasókönyv II. Korniss: A pszichológia és logika elemei. Nagy—Dombi: Természettan VIII. Mérey—Sárközy—Lovass: Mennyiségtan VIII. Gerlóczy—Fodor: Egészségtan VII. Bokor—Bundschuh—Grabowiczky: Művészi alkotások VII. Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz.

SEGÉDKÖNYVEK.

Ref. hittan: Énekeskönyv (anyaországi) — Biblia I—VIII. — Magyar helyesírás szabályai. — Pintér: Magyar nyelvvédő könyv V—VIII. Burián: Latin—magyar és magyar—latin szótár V—VIII. Kelemen: Német—magyar és magyar—német szótár V—VIII. Birkás: Francia—magyar és magyar—francia szótár VII—VIII. Lutter: Logaritmus tábla VI—VIII.

XVI.

Tájékoztató az 1942-43. tanévre.

1. A tanulók beírása. A töbeírások az 1942-43. tanévre már jun. 22-23. napjain megtörténtek. Utólagos beírások szept. 1-2-án lesznek. Az I. osztályba jelentkező, továbbá a más gimnáziumokból átlépő tanulók szüleik kíséretében kötelesek a beiratkozásnál megjelenni. Szükséges okmányok az I. o.-ba jelentkezőknél: 1. elemi iskolai értesítőkönyvecske; 2. himlőoltási, 12 évnél idősebbeknél újraoltási bizonyítvány; 3. a tanuló születési anyakönyvi kivonata; 4. a szülők keresztlevelei és házassági bizonyítványai; 5. apai és anyai nagyszülők születési és házassági bizonyítványai. Más gimnáziumból átlépő tanulók tanulmányi értesítőjüket és az előbb felsorolt születési, ill. házassági okmányokat kötelesek bemutatni.

Az I. osztályba nyilvános tanulónak csak az vehető fel, aki az elemi iskola IV. (négy) osztályát sikerrel elvégezte és szept. 15-ig betölti a 10. életévét, de a 13. évét még nem.

2. Javító érettségi vizsgálatok ebben az évben iskolánknál lesznek szept. 3-10. napjain. A vizsgálatra írásban kell jelentkezni a gimn. igazgatóságnál július 10-ig. A vizsgadíj: 15—P. jelentkezéskor befizetendő.

3. Javítóvizsgálatok szept. 3-án reggel 8 órakor kezdődnek. Jelentkezni írásban kell aug. 25-31 közötti időben délelőttönként az igazg. irodában. A jelentkezéskor be kell adni a tanulm. értesítőt és be kell fizetni 6 P. vizsgadíjat, továbbá a tehetségmentő alapra 25 P.-t. Ezeknek a díjaknak a fizetésénél halasztás nem adható.

4. Különbözeti-és magánvizsgálatok szept. 9-10 napjain lesznek.

5. A tanév ünnepélyes megnyitása szept. 7-én d. e. 11 órakor lesz a tornateremben.

A tanítás kezdete: szept. 11-én reggel 8 óra.

6. Fizetendő díjak. Felvételi díj: 20 P. Vegyes díj: 19 P. (Ebben az összegben a következő tételek foglaltatnak: KISOK-díj 2.40, egyházker. középisk. előadó tiszteletdíja 0.80, Vöröskeresztnek 0.20, Iskolaszanatóriumra 1. P., Évkönyvre 2. P., bélyegdíj bizonyítványokra 0.50, szertáralapra 4 P., ösztöndíjlapok visszaállítására 3 P., prot. nevelési alapra 2 P., osztályfőnöki díj 2 P., ba-

lesetbiztosításra 1. 10 P.) Felvételi díj a beíráskor, a vegyes díjak pedig szept. 1-2 napjain fizetendők.

Tandíj egy évre 60 P., iskolafenntartási járulék 40 P., összesen évi 100 (egyszáz) P. Ezek az összegek két részletben fizetendők, és pedig az első részlet a szeptemberi utólagos beírások idején (1-2-án), a második részlet pedig február 1-5 napjain. Az iskolafenntartási járuléknál elengedésnek helye nincsen, azonban a tandíjfizetés alól részben, vagy egészben felmentést nyerhetnek olyan szegéysorsú, jeles előmenetelű, vagy túlnyomóan jeles osztályzattal bíró tanulók, akiknek a magaviselete jeles és anyagi helyzete azt indokoltá teszi. A tandíjkedvezményért a kérvények az iskola Ig.-tanácsához címezve legkésőbb aug. 30-ig az igazg. irodában beadandók. A kérvényhez csatolni kell szegénységi, ill. a szülők vagyoni helyzetéről szóló és a családi állapotot is részletesen feltüntető hatósági bizonyítványt. Az I. osztályba beiratkozott tanulók kedvezményt csak a II. félévre kaphatnak abban az esetben, ha a félévi bizonyítványuk megfelelő és anyagi helyzetük ezt indokolja.

7. Tehetségmentő alap. Az 1942-43. tanévtől kezdve az államhoz hasonlóan a felekezeti gimnáziumokban is megszervezik a tehetségmentő alapot a protestáns vallású szegény, tehetséges falusi és tanyai gyermekek magasabb iskoláztatásának biztosítása végett. Erre az alapra szeptembertől kezdve minden jeles és jórendű tanuló köteles az utólagos beírások idején (szept. 1-2.) 2.50 P.-t, az elégséges rendű és ismétlő tanuló 5 P.-t fizetni. Ezenkívül a javítóvizsgára jelentkező tanuló a jelentkezéskor - amint azt fentebb közöltük - 25 P.-t, az ismétlő tanuló pedig a tanév folyamán 50 P.-t köteles fizetni erre az alapra. Az ismétlő tanuló ezt a járulékot apróbb részletekben is fizetheti. A részleteket az igazgatóság állapítja meg. A jeles és jórendű tanulókra kiszabott 2.50 P. járulék fizetése alól fel vannak mentve a hadiárva és hadigyámoltak, valamint minden olyan növendék, aki az iskolában teljes tandíjmentességet élvez.

Az egyszer befizetett díjat az iskola pénztára senkinek sem téríti vissza.

Az iskola Igazgatótanácsa fenntartja magának a jogot, hogy az iskolai díjakat a viszonyokhoz mértén emelhesse, ill. leszállíthassa.

8. Ingyenes helyek. Az állammal kötött szerződés értelmében a rimaszombati ref. egyház presbitériuma hat ingyenes (tandíjmentes) hely betöltésére jogosult és erre ezúton hirdet pályázatot. Ezekre a helyekre ref. vallású és megfelelő előmenetelű tanulók pályázhatnak. Kérvények a rimaszombati ref. egyház presbitériumához címezve a rimaszombati lelkészi hivatalhoz adandók be legkésőbb augusztus 25-ig.

9. Leánytanulók felügyeletét az iskolafenntartók által a szülők költségén alkalmazott felügyelő látja el. Leánytanulók kötelesek az iskolában az előírt munkaköpenyt viselni.

Felügyeleti díj 20 P.

10. Bejáró tanulók állandó tanári felügyelet alatt állanak s ezért felügyeleti díj címén külön 20 P.-t kötelesek a beiratkozáskor (szept. 1-2.) fizetni.

A vidékről való bejárást külön kérvény alapján és indokolt esetben az iskola igazgatósága engedélyezi. A II—VIII. o. tanulóknak a kérvényeket már június első hetében be kellett adni az osztályfőnököknek s azokat a tanári kar már felül is bírálta. Aki a kérvény beadását az előírt időben elmulasztotta, az nem számíthat bejárasi engedélyre. Az I. osztályba jelentkező, ill. más gimnáziumból átlépő tanulók aug. 31-ig még kérhetik a bejárasi engedélyt, de csak alaposan megindokolt esetben. Aki a bejárásra engedélyt nem kap, az köteles az iskola székhelyén lakni.

11. Vidéki tanulók elhelyezése. Az igazgatóság engedélye nélkül vidéki tanulót senki sem fogadhat fel szállásra és ellátásra. Vidéki tanulók szülei, amennyiben gyermekük nem az internátusban lakik, —kötelesek a beírás napján az igazgatónak bejelenteni, hogy kinél óhajtják elhelyezni gyermeküket szállásra és ellátásra, mert a tanuló csak olyan szálláson helyezhető el, amely egészségügyi szempontból megfelel és ahol a tanuló hazafias és valláserkölcsi gondozása is biztosítva van. Az olyan családok, amelyek vidéki tanulókat akarnak fogadni, ezt s szándákukat kötelesek előzetesen az igazgatóságnak bejelenteni, és a tanulótartási engedélyt kikérni. Erre a célra külön nyomtatvány szolgál, amely az igazg. irodában 20 fillérért kapható. Csak a szabályszerűen kitöltött, az igazgató által aláírt és hivatalos bélyegzővel ellátott tanulótartási engedély felmutatása esetén köthetnek a szülők gyermekeik elhelyezésére vonatkozólag megállapodásokat magánosokkal. A tanulótartási engedélyt nem a szülő, vagy a tanuló, hanem az köteles kérni minden esetben, aki tanulót akar felfogadni.

Itt nyomatékosan hívjuk fel mind a szülőket, mind a szállásadók figyelmét arra, hogy az internátusi tanulók részére megállapított házirend kötelező minden tanulóra nézve, akárhol is lakik az illető. Ennek a házirendnek be nem tartása a tanuló részéről fegyelmi vétséget jelent, a szállásadó részéről pedig a gondjaira bízott tanulók feletti köteles felügyelet elmulasztását, aminek következménye a tanuló otflakhatási engedélyének megvonása lesz.

12. Egyensapka, magyaros ruha. Az egyensapka viselése fiú- és leánytanulóknak nézve egyaránt kötelező. Aki új ruhát csináltat, az csak magyaros szabású és díszítésű ruhát csináltasson s tanítványaink a jövőben legalább ünnepi alkalomkor lehetőleg ilyen ruhát viseljenek.

13. Az iskola fegyelmi szabályai tanulóinkra a nagyszünetekben is kötelezőek. Áthágásuk esetén a jövő tanévre való felvétel megtagadható. Különösen nyomatékosan figyelmeztetem mind a szülőket, mind a tanulókat az Ellenőrző Könyvecskében is közölt iskolai rendszabályok 2. 34. 36. 39. 40. és 41. pontjainak betartására.

14. Hivatalos órákat a nyári szünetekben minden szerdán délelőtt 10—12. óráig tartunk.

Tartalomjegyzék.

	oldal
I. Tanévnyitó beszéd	5
II. Iskolánk multja	12
III. Felügyelő-, fenntartó- és kormányzótestület	15
IV. Iskolánk története az 1941—42. évben	20
V. Tanári testület munkája	33
VI. Gyűjtemények	35
VII. Az ifjúság munkája	38
VIII. Iskolánk anyagi ügyei	43
IX. Jótékonyág	47
X. A tanulók névsora és érdemjegyei	55
XI. Érettségi vizsgák	70
XII. Statisztika	71
XIII. Az iskola benépesülésének visszatekintő kimutatása.	79
XIV. Internátusok	83
XV. Az 1942—43. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke	86
XVI. Tájékoztató az 1942—43. tanévre	89

